Беседа на тему «Дружба»

Беседа проводилась с учащимися 2-4 классов.

В ходе проведения беседы были применены следующие методики: проведение психологических тестов на выявление того, как учащиеся могут понимать мимику и жесты собеседников; был применен игровой прием – игровое упражнение «Найди подобного», целью которого было моделирование ситуации общения людей, выделение человека среди других как потенциального друга. Ребятам очень понравилась такое игровое упражнение.

Учащиеся не остались равнодушными в обсуждении вопросов дружбы, некоторые привели примеры из жизни, когда их друзья проявили себя как настоящие верные товарищи. Таким образом, в ходе проведения беседы учащиеся обсудили вопросы «Что такое настоящая дружба?», «Каковы признаки настоящей дружбы?», «Как зарождается дружба между людьми?» и т.п.

Считаю, что проведенная беседа помогла учащимся сориентироваться в окружающей действительности, поскольку были выслушаны различные мнения сверстников, кому-то может быть этот классный час помог разобраться в своих чувствах, размышлениях.