

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: [novoat\\_school@inbox.ru](mailto:novoat_school@inbox.ru)  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА**  
на заседании  
методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖЕНА:**  
приказом № 222 от 31.08.2022  
директора школы  
Ф.Ф.Исхакова



## Дополнительная общеразвивающая программа

### Шахматного клуба

физкультурно-оздоровительное направление

Возраст обучающихся: от 14-17 лет

Нормативный срок освоения программы 1 год

Составитель: Байкенов Азамат Орнбаевич,

учитель истории и обществознания,

высшая педагогическая квалификация

2022 год

## **1. Планируемые результаты**

### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности***

#### **Личностные результаты освоения программы .**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **Метапредметные результаты освоения программы .**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы .**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматы».**

**1 год. (34 часа;1 час в неделю)**

**Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА. (2 ч)**

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

**Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ. (2 ч)**

Белые, черные, пешка ладья, слон, ферзь, конь, король.

**Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР. (1 ч)**

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

**Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР(16 ч)** (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

**Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ. (5 ч)**

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

**Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ. (6 ч)**

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

**Раздел № 7. ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА(2 ч)**

Рождение шахмат. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Способы защиты.

**2 год (34 часа;1 час в неделю)**

**Теоретические основы.** Мировая история шахмат. Правила игры и судейство в шахматах

**Позиция в шахматах.** Шах. Мат. Ценность фигур. Пат.(ничья)

**Тактика и стратегия ведения шахматной игры.** Рокировка. Нападение и защита. Оппозиция.

Эндшпиль. Различные варианты окончания игры. Техника мата короля. Мат двумя ладьями. Мат ладьей и ферзем. Мат ладьей. Мат ферзем. Мат двумя слонами

**Комбинации.** Отвлечение. Уничтожение защиты. Изоляция и перекрытие. Жертва ферзя.

Двойной удар. Связка слонем, ладьей, ферзем. Вскрытие вертикали, горизонтали, диагонали. Рентген

**Начало игры. Дебют.** Открытые дебюты. Полуоткрытые дебюты. Закрытые дебюты

**Шахматные турниры.** Советы начинающим. Советы проигравшим. Задаче 1000 лет. «Дамоколов меч», «С разных сторон», Мат в два хода. Обманчивая простота. Анализ сыгранных партий.

Сеанс одновременной игры. Участие в официальных соревнованиях. Участие в турнирах и товарищеских встречах.

**Виды учебной деятельности:** игровая, проектная, познавательная, проблемно ценностное общение, досугово-развлекательная, социальное творчество, общественно-полезная.

### **Формы организации учебных занятий**

На начальном этапе преобладают игровой, наглядный и репродуктивный методы. Они применяются при знакомстве с шахматными фигурами, изучении шахматной доски, обучении правилам игры, реализации материального перевеса.

Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, учащийся овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход. Продуктивный метод играет большую роль и в дальнейшем при изучении дебютов и основ позиционной игры, особенно при изучении типовых позиций миттельшпиля и эндшпиля.

При изучении дебютной теории основным методом является частично-поисковый. Наиболее эффективно изучение дебютной теории осуществляется в том случае, когда большую часть работы ребенок продельывает самостоятельно.

На более поздних этапах в обучении применяется творческий метод, для совершенствования тактического мастерства учащихся (самостоятельное составление позиций, предусматривающих определенные тактические удары, мат в определенное количество ходов и т.д.).

Метод проблемного обучения. Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре. Использование этих методов предусматривает, прежде всего, обеспечение самостоятельности детей в поисках решения самых разнообразных задач.

Основные формы и средства обучения: практическая игра, решение шахматных задач, комбинаций и этюдов, дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, участие в турнирах и соревнованиях.

Контрольные испытания проводятся в соревновательной обстановке. Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматы» составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

**3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Шахматы».**  
**1 год обучения**

№ занятия	Наименование тем	Количество часов
<b>1. Шахматная доска (2 ч)</b>		
1	История шахмат	1
2	Знакомство с шахматной доской	1
<b>2. Шахматные фигуры (2 ч)</b>		
3	Знакомство с шахматными фигурами	1
4	Шахматные фигуры	1
<b>3. Начальная расстановка фигур (1 ч)</b>		
5	Начальное положение	1
<b>4. Ходы и взятие фигур (16 ч)</b>		
6	Знакомство с пешкой.	1
7	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	1
9	Слон в игре.	1
10	Ладья против слона.	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	1
12	Ферзь в игре.	1
13	Ферзь против ладьи и слона	1
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	1
15	Конь в игре.	1
16	Конь против ферзя, ладьи слона.	1
17	Начальная расстановка фигур	1
18	Расстановка фигур	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
20	Знакомство с шахматной фигурой. Король	1
21	Король против других фигур.	1
<b>5. Цель шахматной партии (5 ч)</b>		
22	Шах	1
23	Мат	1
24	Ставим мат	1
25	Ничья, пат	1
26	Рокировка	1
<b>Игра всеми фигурами из начального положения (6 ч)</b>		
27	Шахматная партия.	1
28	Шахматная партия.	1
29	Шахматная партия.	1
30	Шахматная партия.	1
31	Шахматная партия.	1
32	Повторение по теме «Сила и слабость шахматной фигуры, ее игровые возможности.	
<b>7. Повторение программного материала (2 ч)</b>		
33	Повторение программного материала	1
34	Повторение программного материала	1

## 2 год обучения

№ занятия	Наименование тем	Количество часов
<i>Теоретические основы</i>		
1	Мировая история шахмат	1
2	Правила игры	1
<i>Позиция в шахматах</i>		
3	Шах. Мат.	1
4	Ценность фигур.	1
5	Пат (ничья).	1
<i>Тактика и стратегия ведения шахматной игры.</i>		
6	Рокировка.	1
7	Нападение и защита.	1
8	Оппозиция. Эндшпиль. Различные варианты окончания игры.	1
9	Техника матования короля.	1
10	Мат двумя ладьями	1
11	Мат ладьей и ферзем	1
12	Мат ладьей	1
13	Мат ферзем	1
14	Мат двумя слонами	1
<i>Комбинации</i>		
15	Отвлечение	1
16	Уничтожение защитника	1
17	Изоляция и перекрытие	1
18	Жертва ферзя	1
19	Двойной удар	1
20	Связка слоном, ладьей, ферзем	1
21	Уничтожение защиты	1
22	Вскрытие вертикали, горизонтали, диагонали	1
23	Рентген	1
<i>Начало игры. Дебют.</i>		
24	Открытые дебюты	1
25	Полуоткрытые дебюты	1
26	Закрытые дебюты	1
<i>Шахматные турниры</i>		
27	Тренировочные турниры	1
28	Тренировочные турниры	1
29	Тренировочные турниры	1
30	Анализ сыгранных партий	1
31	Решение задач и комбинаций	1
32	Решение задач и комбинаций	1
33	Сеанс одновременной игры	1
34	Соревновательный турнир	1