

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 272 от 31.08.2022  
директор школы **Ф. Ф. Исхакова**



Рабочая программа  
По учебному предмету (курсу)  
Обществознание  
8 класс  
(основное общее образование)

Составитель РП  
Рахимов Ш.Б.,  
учитель обществознания  
Первая категория

2022

**1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».**

Личностными результатами учащихся 8 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися 8 класса содержания программы по обществознанию являются в сфере:

- познавательной:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - ценностно-мотивационной:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

### Раздел 1. Личность и общество

Введение. Что делает человека человеком. Личность. Как стать личностью. Социализация индивида. Человек, общество и природа. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

### Раздел 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Моральный выбор – это ответственность. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения. Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Образование. Самообразование. Наука современного общества, ее значение в жизни. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

### Раздел 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальные статусы и роли. Социальная сфера. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Нации и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

### Раздел 4. Экономика

В данном разделе Экономике используются просмотры онлайн уроков по финансовой грамотности, что позволяет расширить знания в области экономики и является хорошим подспорьем в подготовке к олимпиадам и экзаменам. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Экономика и ее роль в жизни общества. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Главные вопросы экономики. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночная экономика. Рыночный механизм

регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство- основа экономики. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательская деятельность Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение доходов. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция и семейная экономика. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан.

Потребительский кредит. Безработица, ее причины и последствия Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

### **Раздел 5. Повторение.**

Подготовка к тестированию по итогам главы.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема</b>
		<b>Раздел 1. Личность и общество (5 ч.)</b>
1	1	Что делает человека человеком?
2	1	Человек, общество, природа
3	1	Входная контрольная работа «Права человека и гражданина»
4	1	Общество как форма жизнедеятельности людей
5	1	Развитие общества РК. Культурные традиции народов Тюменской области
		<b>Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)</b>
6	1	Сфера духовной жизни
7	1	Мораль. В.П.: «Формирование толерантности»
8	1	Контрольная работа «Личность и общество»
9	1	Моральный выбор- это ответственность. <i>РК Нормы морали в религиях мира</i>
10	1	Образование

11	1	Наука в современном обществе
12	1	Религия как одна из форм культуры. <i>РК Историческая роль традиционных религий.</i>
13	1	Влияние искусства на развитие личности и общества
		<b>Раздел 3. Социальная сфера (7 ч.)</b>
14	1	Социальная структура общества
15	1	Социальные статусы и роли
16	1	Семья как малая группа
17	1	Нации и межнациональные отношения. В.П.: «Профилактика экстремизма»
18	1	Социализация личности и отклоняющееся поведение
19	1	Социальная политика государства
20	1	Контрольная работа «Социальная сфера»
		<b>Раздел 4. Экономика</b>
21	1	Экономика и ее роль в жизни общества
22-23	2	Главные вопросы экономики
24	1	Рыночная экономика
25	1	Производство- основа экономики
26	1	Предпринимательская деятельность. В.П.: «День российского предпринимательства»
27	1	Роль государства в экономике
28	1	Инфляция и семейная экономика
29	1	Банковские услуги
30	1	Страховые услуги
31	1	Рынок труда и безработица
32	1	Современный работник
33	<b>1</b>	Контрольная работа «Экономика»
34	1	Итоговое повторение
	34	<b>Всего:</b>

В этой программе преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Курс рассчитан на 34 часа, из которых в соответствии с деятельностным подходом программы курса от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме в 9 классе, являющейся основой для всего курса.

8 класс (1 час в неделю) – 34 часа

Введение Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Государство, право, мораль

Что такое государство? Основные принципы правового государства, верховенство права; незыблемость прав и свобод личности: разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Конституция Российской Федерации

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение.



**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Тема урока</b>
1	1	Введение
2	1	Введение. Кто такой гражданин
3	1	Что такое государство
4	1	Признаки правового государства
5	1	Основные принципы правового государства
6	1	Права и свободы личности
7	1	Три ветви власти
8	1	Что такое право
9	1	Роль права в жизни человека и государства
10	1	Право и закон
11	1	Правовая ответственность
12	1	Правонарушение
13	1	Преступление как вид правонарушения
14	1	Отрасли права
15	1	Что такое мораль
16	1	Общечеловеческие ценности
17	1	Правовая культура
18-19	2	Основной закон государства
20	1	Основы конституционного строя РФ
21	1	Законодательная власть
22	1	Исполнительная власть
23	1	Судебная власть
24	1	Местное самоуправление
25-26	2	Правоохранительные органы
27-28	2	Избирательная система
29-30	2	Гражданство РФ
31-32	2	Институт президентства
33	1	Повторение