

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 222-од от 31.08.2022
директор школы **Ф. Ф. Исакова**



Рабочая программа
По учебному предмету (курсу)
Обществознание
9 класс
(основное общее образование)

Составитель РП:
Рахимов Ш.Б.,
учитель обществознания
Первая категория

2022

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Программа предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; объяснение изученных положений на конкретных примерах; оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях. Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; - совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте. В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

Знать /понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; уметь:
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.); - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

1. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Введение (1ч)

Тема 1. Политика. (9 ч) Сфера политики и социального управления. Власть. Понятие и признаки государства. Формы государства. Роль политики в жизни общества. Политический режим. Демократия, ее развитие в современном мире. Разделение властей. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Выборы, референдум.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества. Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в выборах.

Тема 2. Гражданин и государство (10ч) Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Право (14ч)

Право, его роль в жизни общества и государства. Гражданское общество и правовое государство. Норма права. Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Понятие прав, свобод и обязанностей. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Право на труд и

трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Количество часов	Название темы
		Глава 1. Политика (13часов)
1	1	Политика и власть
2-3	1	Государство
4	1	Входная контрольная работа «Сферы общественной жизни»
5-6	2	Политические режимы
7	2	Правовое государство
8	1	Контрольная работа «Политика»
9	1	Гражданское общество и государство
10	2	Участие граждан в политической жизни
11	1	Политические партии и движения
12-13	1	Межгосударственные отношения
14	1	Контрольная работа «Политика»
		Глава 2. Гражданин и государство (6 часов)
15	1	Основы конституционного строя РФ. В.П.: «День Конституции РФ»
16-17	1	Права и свободы человека и гражданина
18	1	Высшие органы государственной власти в РФ
19	1	Россия- федеративное государство
20	1	Судебная система в РФ
21	1	Правоохранительные органы РФ
22	1	Повторение «Гражданин и государство»
		Глава 3. Основы российского законодательства (11 ч.)
23	1	Роль права в жизни человека, общества и государства. В.П.: «Имею право знать»

24	1	Правоотношения и субъекты права
25	1	Правонарушения и юридическая ответственность
26	1	Гражданские правоотношения
27	1	Трудовые правоотношения
28	1	Семья под защитой закона
29	1	Административные правоотношения
30	1	Уголовно-правовые отношения
31	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования
32	1	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. В.П.: «День вывода войск из Афганистана»
33	1	Контрольная работа «Основы российского законодательства»

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта. Цель данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей. Курс рассчитан на 68 учебных часов (по 34 часа в каждом классе), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала через ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание учебного предмета.

Права и обязанности гражданина России.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в РФ. Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор. Количество, качество труда и зарплата. Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником. Купля-продажа. Права потребителя. Защита прав потребителя. Банковский вклад.

Семейные отношения.

Семья ячейка общества. Семейное право. Заключение брака. Имущественные права и брачный договор. Женщина в обществе и семье. Мужчина в обществе и семье. Семейное хозяйство. Расторжение брака. Права ребенка.

Социальная сфера.

Духовная жизнь. Свобода совести. Социальные права человека. Гражданские и политические свободы. Право на образование. Система образования РФ. Право на доступ к культурным ценностям.

Учебно-методические средства обучения.

1. Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 224 с.: ил., карт.
2. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. – 2-е изд. – М.: просвещение, 2009. – 256 с.: ил., карт.
3. Соколов Я.В. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 6 классов, их родителей и учителей. – 8-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 160 с.: ил.
4. Соколов Я.В., Прутченков А.С. Граждановедение: учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 7-е изд., стереотип. – М.: Научно-внедренческий Центр «Гражданин», 2002. – 384 с.: ил.
5. Никитин А.Ф. основы обществознания. 9класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2003. – 208 с.: ил.
6. Введение в обществознание: учеб пособие для 8-9 класса общеобразовательных учреждений; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2001. – 270 с.
7. Обществознание: учебно-справочное пособие; под ред. В.В.Барабанова, В.Г.Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 334 с. – (справочник школьника).

Тематический планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Кол- во часов	Содержание
1	1	Ответственность государства перед гражданами.
2	1	Конституционные обязанности граждан.
3	1	Основные конституционные права человека в РФ.
4	1	Труд и трудовые отношения.
5	1	Дисциплина труда.
6	1	Трудовой договор.
7	1	Количество, качество труда и зарплата.
8	1	Повторение
9	1	Собственность и имущественные отношения.
10	1	Что значит быть собственником.
11	1	Купля-продажа.
12	1	Права потребителя.
13	1	Защита прав потребителя.
14	1	Банковский вклад.
15	1	Предприниматели
16	1	Повторение
17	1	Семья ячейка общества.
18	1	Семейное право.
19	1	Заключение брака.
20	1	Имущественные права и брачный договор.
21	1	Мужчина и женщина в обществе и семье.
22	1	Семейное хозяйство.
23	1	Расторжение брака.
24	1	Права ребенка.
25	1	Повторение
26	1	Духовная жизнь.

27	1	Свобода совести.
28	1	Социальные права человека.
29	1	Гражданские и политические свободы.
30	1	Право на образование.
31	1	Система образования РФ.
32	1	Право на доступ к культурным ценностям.
33	1	Повторение