

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяльовская средняя общеобразовательная школа»  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаяльово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании  
методического совета  
МАОУ «Новоаяльовская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом № 222 от 31.08.2022



**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Культура общения»**  
(общекультурное направление)

10 класс  
(среднее общее образование)

Составитель: Хуснутдинов Раиль Ринатович,  
учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории

2022 год

## Планируемые результаты

Главным результатом освоения курса является готовность учащихся к участию в ЕГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам.

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

*Ученик 10 класса научится:*

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

*Ученик 10 класса получит возможность научиться:*

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

*Ученик 10 класса научится:*

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

*Ученик 10 класса получит возможность научиться:*

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

*Ученик 10 класса научится:*

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

*Ученик 10 класса получит возможность научиться:*

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

#### **Предметные:**

*Ученик 10 класса научится:*

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых

норм.

*Ученик 10 класса получит возможность научиться:*

*иметь представление:*

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

*определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

**Предложение.** Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи:** орфографические и пунктуационные нормы.

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

## Календарно-тематическое планирование

34 часа (1 час в неделю)

№	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия
1	<b>I. Введение.</b> Стартовая работа	1	Вводное занятие
2	Анализ. Работа над ошибками.	5	Систематизация знаний
3	<b>Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».</b> Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.		Систематизация знаний
4	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ		Систематизация знаний
5	<b>Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».</b> Отличие многозначных слов от омонимов.		Систематизация знаний

6	Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.		Контроль знаний и умений
7	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	<b>14</b>	Систематизация знаний
8	<b>Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».</b> Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.		Систематизация знаний
9	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.		Систематизация знаний
10	<b>Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».</b> Именные части речи: существительное, прилагательное.		Систематизация знаний
11	Именные части речи: местоимение, числительное.		Систематизация знаний
12	Глагол, причастие, деепричастие, наречие.		Контроль знаний и умений
13	Служебные части речи.		Контроль знаний и умений
14	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.		Систематизация знаний
15	<b>Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».</b> Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений		Систематизация знаний
16	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.		Систематизация знаний
17	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.		Систематизация знаний
18	Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.		Систематизация знаний
19	Обособленные члены предложения: определение, приложение		Систематизация знаний
20	Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.		Контроль знаний и умений
21	Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	<b>10</b>	Систематизация знаний
22	Сложное предложение. Виды сложных предложений.		Систематизация знаний
23	Виды сложноподчинённых предложений.		Систематизация знаний
24	Сложные предложения с различными видами связи.		Контроль знаний и умений
25	Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.		Систематизация знаний
26	<b>Трудные вопросы из раздела «Орфография».</b> Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.		Систематизация знаний
27	Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.		Систематизация знаний
28	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи		Систематизация знаний
29	Правописание производных предлогов и союзов.		Систематизация знаний
30	Разграничение на письме частиц НЕ и НИ		Контроль знаний и умений
31	Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	<b>4</b>	Контроль знаний и умений
32	<b>Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи»».</b> Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.		Контроль знаний и умений
33	Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.		Контроль знаний и умений
34	<b>Итоговое занятие.</b> Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)		Контроль знаний и умений