

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627030
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании
методического совета
МАОУ «Новоаяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖЕНА:
приказом № 222 от 31.08.2022
директора школы
Ф.Ф.Искакова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Занимательная математика»
(с использованием образовательной платформы Учи.ру)
(общеинтеллектуальное направление)

1 класс
(начальное общее образование)

Составитель рабочей программы:
Водницкая Надежда Адамовна,
учитель начальных классов, высшая
квалификационная категория

2022г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; — принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Математика – царица наук. Значение математики в жизни людей и общества. Применение математики в разных сферах деятельности человека.
Выступление учителя. Рассуждение на тему «Математика в жизни людей».
2. Как люди научились считать. Правила счета у древних людей. Отношение «много» и «один». Счет – требование жизни. Беседа. Рассказ учителя. Практическая работа в парах.
3. Как люди научились записывать цифры. Способы записывать числа. Запись чисел у разных народов. Рассказ учителя. Игры.
4. Все началось с пятерки.

Первобытный «компьютер», который всегда с нами. Первые пять цифр – самые главные. Ручной счет разных народов. Творческая работа. Игры.

5. Геометрия вокруг нас. Геометрические фигуры. Из истории круга, квадрата, треугольника. Инсценировка «Круг и треугольник». Игра «Танграмм»
6. Игра – занятие «Путешествие по стране «Математика» Пространственные представления. Геометрические фигуры. Математические лабиринты. Инсценировки. Магические квадраты.
7. Развивающие игры. Путешествие по стране «Лесное царство» Решение математических закономерностей. Лабиринты. Игры.
8. Цифра ноль. История открытия ноля. Загадочная и необычная цифра, которой обозначают отсутствие чего – либо. Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
9. Экскурс в историю чисел. История чисел от 1 до 10. Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой. Математические цепочки. 10. История возникновения знаков «+», «-», «=». Откуда в тетрадках и учебниках появились простые знаки «+», «-», «=». Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
11. История линейки. Линейке исполнилось более 200 лет. Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
12. Праздник от 1 до 10. Обобщение знаний о числах. Представление – презентация «От 1 до 10»
13. Внеклассное занятие «Кто нам в школе помогает: чертит, пишет и стирает?» Школьные принадлежностями: циркуль, ручка, линейка, карандаш, ластик. Инсценировки, сообщения детей, разгадывание загадок, чтение стихотворений. 14. Математические игры. Обобщение знаний о числах. Игры: «Угадай фигуру», «Угадайка».
15. Математические ребусы. Задания на развитие математического представления. Ребусы. Работа в парах и группах.
16. Заседание Клуба знатоков математики. Отношения «больше», «меньше», «равно». Знаки операций сложения и вычитания. Математический диктант, игра «Рыбалка»
17. Математический КВН. Участие в конкурсах с математической направленностью. Конкурсы «Сосчитай треугольники», «Бой скороговорок», «Театрализованный»
18. История игры «Танграмм». История игры «Танграмм» Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой. Складывание фигурок.
19. Задачи в стихах. Решение занимательных задач в стихах. Самостоятельное решение. Работа в группах. Индивидуальная работа.
20. Математические сказки. Как родилась линия? Приключения точки. Упражнения в черчении разных отрезков, сравнение по длине.

21. Час веселой математики. Участие в математических конкурсах. Конкурсы «Кто решит раньше», «Не собьюсь», «Узнай свое число».
22. Математический бой. Участие в дидактических играх соревновательного характера. Игры: «Найди себе пару», «Угадай место игрушки», «Воздушные шары».
23. Проект «Создание задачника по математике» Подбор задач о животных и растениях нашего края. Работа в группах и парах. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
24. Решение олимпиадных задач. Задачи повышенной сложности. Коллективная работа. Работа в группах и парах.
25. Математика и профессии людей. Знакомство с профессиями людей. Презентация – проект «Профессии и математика»
26. Знакомьтесь: ПИФАГОР! Вклад Пифагора в развитие математики. Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
27. Математические цепочки. Решение математических цепочек. Работа в парах и группах.
28. Знакомьтесь: АРХИМЕД! Вклад Архимеда в развитие математики. Рассказ учителя. Работа с энциклопедической и справочной литературой.
29. Практикум «Подумай и реши» Сложение и вычитание чисел, решение задач. Самостоятельная работа, решение задач и выражений на заданные темы.
30. Игра «Самый внимательный» Закрепление навыков сложения и вычитания через игру. Коллективная работа
31. Смотр знаний Решение математических заданий. Веселый задачи, решение примеров, математические квадраты.
- 32-33 Просмотр видеофильмов по математике. Работа в группе: решение задач.

Форма организации внеурочной деятельности: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе работы с образовательной платформой Учи.ру. **Виды внеурочной деятельности:** выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Математика – царица наук.	1
2.	Как люди научились считать.	1
3.	Как люди научились записывать цифры.	1
4.	Все началось с пятерки. Первобытный «компьютер», который всегда с нами.	1
5.	Геометрия вокруг нас.	1
6.	Игра – занятие «Путешествие по стране «Математика»	1

7.	Развивающие игры. Путешествие по стране «Лесное царство»	1
8.	Цифра ноль. История открытия ноля.	1
9.	Экскурс в историю чисел.	1
10.	История возникновения знаков «+», «-», «=».	1
11.	История линейки.	1
12.	Праздник от 1 до 10.	1
13.	Внеклассное занятие «Кто нам в школе помогает: чертит, пишет и стирает?»	1
14.	Математические игры.	1
15.	Математические ребусы.	1
16.	Заседание Клуба знатоков математики.	1
17.	Математический КВН.	1
18.	История игры «Танграмм».	1
19.	Задачи в стихах.	1
20.	Математические сказки.	1
21.	Час веселой математики.	1
22.	Математический бой.	1
23.	Проект «Создание задачника по математике»	1
24.	Решение олимпиадных задач.	1
25.	Математика и профессии людей.	1
26.	Знакомьтесь: ПИФАГОР!	1
27.	Математические цепочки.	1
28.	Знакомьтесь: АРХИМЕД!	1
29.	Практикум «Подумай и реши»	1
30.	Игра «Самый внимательный»	1
31.	Смотр знаний	1
32-33	Просмотр видеофильмов по математике. Работа в группе: решение задач.	2