

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627650
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании
методического совета
МАОУ «Новоаяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖЕНА:
приказом № 222 от 31.08.2022
директора школы
Ф.Ф.Исхакова



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Занимательная математика»
(с использованием образовательной платформы Учи.ру)
(общеинтеллектуальное направление)

4 класс (начальное
общее образование)

Составитель рабочей программы:
Водницкая Надежда Адамовна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

2022г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; — принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Царство математики

О математике с улыбкой.

Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых, Решение интересных задач. Веселая викторина.

Из истории чисел. Арабская и римская нумерация чисел и действия с ними.

Математические игры.

Игра «Не собоюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число» **Четные и нечетные числа.**

Свойства четных и нечетных чисел

Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.

2. Мир задач

Задачи-шутки, задачи-загадки.

Решение задач: Таинственные. Задачи на определение возраста:

Задачи, решаемые с конца.

Задуманное число

Крестьянин и царь. Сколько было яиц?

Задачи на взвешивания

Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.

3. Логические задачи.

Истинностные задачи.

Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.

Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.

Логика и рассуждения

Торговцы и гончары. Станный разговор. Шляпы.

Задачи с подвохом.

Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.

Задачи на разрезания и складывание фигур.

Математические ребусы

4. Упражнения на быстрый счет.

Вычисли наиболее удобным способом.

Умножение на 9 и на 11.

Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9. Использование изменения порядка счета.

5. Переливания.

6. Выпуск математических газет

7. Математическая олимпиада.

Подготовка и участие в математических олимпиадах «Кенгуру», «Точные науки», «Шаги в науку» и др.

Конкурс «Лучший математик». Знатоки математики.

8. Итоговое занятие

Форма организации внеурочной деятельности: самостоятельная работа обучающихся при поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников образовательных отношений) в ходе работы с образовательной платформой Учи.ру.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятий	Количество во часов	Дата	Факт
<i>Царство математики(7 часов)</i>				
1	<i>О математике с</i>	1		
	<i>улыбкой.</i> Высказывания великих людей о математике. Информация об ученых.			
2	Решение интересных задач. Веселая викторина.	1		
3	<i>Из истории чисел.</i> Арабская нумерация чисел и действия с ними.	1		
4	<i>Из истории чисел.</i> Римская нумерация чисел и действия с ними.	1		
5	<i>Математические игры.</i> Игра «Не собьюсь». Игра «Попробуй сосчитать!» Игра «Задумайте число»	1		
6	<i>Четные и нечетные числа.</i> Свойства четных и нечетных чисел	1		
7	<i>Четные и нечетные числа.</i> Решение задач: Странный отчет. Случай в сберкассе.	1		
<i>Мир задач (4 часа)</i>				
8	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Таинственные задачи.	1		
9	<i>Задачи-шутки, задачи-загадки.</i> Задачи на определение возраста.	1		
10	<i>Задачи, решаемые с конца.</i> Задуманное число Крестьянин и царь. Сколько было яиц?	1		
11	<i>Задачи на взвешивания.</i> Лиса Алиса и Кот Базилио. Фальшивая монета. Золушка.	1		
<i>Логические задачи. (10 часов)</i>				
12	<i>Истинностные задачи.</i> Василиса Прекрасная. Рыцари света и рыцари тьмы.	1		

13	Несерьезные задачи. Зеленые человечки. Сломанная нога. Странное создание.	1		
14	Логика и рассуждения. Торговцы и гончары. Станный разговор. Шляпы.	1		
15	Задачи с подвохом. Кошки-мышки. Головоломка с ногами. Проверка тетрадей.	1		
16	Задачи на разрезания и складывание фигур. Игра «Попробуй раздели»	1		
17- 18	Задачи на разрезания и складывание фигур. Головоломка "Танграм"	2		
19	Задачи на разрезание и складывание фигур. Составление фигур из частей Колумбова яйца	1		
20- 21	Математические ребусы	2		
Упражнения на быстрый счет. (4 часа)				
22	Вычисли наиболее удобным способом.			
23	Умножение на 9 и на 11.			
24	Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.			
25	Использование изменения порядка счета.			
Переливания. (2 часа)				
26	Задачи на переливание	1		
27	Задачи на переливание	1		
28	Выпуск математической газеты	1		
Математические олимпиады. (5 часов)				
29	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
30	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
31	Подготовка и участие в математических олимпиадах	1		
32	Конкурс «Лучший математик»	1		
33	Конкурс «Знатоки математики»	1		
34	Итоговое занятие	1		
	Всего	34		