

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627030

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА

на заседании

методического совета

МАОУ «Новоаяловская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:

приказом № 222 от 31.08.2022

директора школы

Ф.Ф. Исхаков



Рабочая программа
Кружка «Зеленая планета»
2-4 класс

Составитель:

Шарафутдинова Роза

Зиннатовна, учитель

начальных классов

первой квалификационной категории

2022 год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая планета» общекультурного направления для начальной школы составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Программа кружка «Зеленая планета» разработана с целью расширения курса «Окружающий мир» А.А. Плешакова, Е.А.Крючковой для 3-4 класса и направлена на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и на основе примерных программ внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского, М., Просвещение, 2011

Программа внеурочной деятельности кружка «Зеленая планета» рассчитана на 1 год по 1 часу в неделю, 34 часа в год. В реализации данной программы участвуют учащиеся младшего школьного возраста (8-10 лет).

Ожидаемые результаты

Содержание программы внеурочной экологической деятельности «Зелёная планета» формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного,
- здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в ограниченном единстве и разнообразии природы, народов и культур;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно- научных и социальных дисциплин;
- научатся наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события.
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения;

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия □

предвосхищать результат.

- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- установление причинно-следственных связей;

Содержание курса «Зеленая планета»

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Демонстрация: осенние приметы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, А.Аринина “Птицы наших лесов”, Сказки- несказки. В.Бианки и Э.Шима.

Практическая деятельность: викторина “Птицы наши друзья”.

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

Практическая деятельность: составление альбома о грибах.

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

Демонстрация: “Круглый год”. Практическая деятельность:

видеофильм о бобрах. **5 раздел –**

“Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Демонстрация: “Удивительный мир бабочек”. Практическая деятельность: выставка рисунков.

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

Демонстрация: справочное бюро “Почемучка”, “Красота природы”. Практическая деятельность: экскурсия.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”.

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Практическая деятельность: игра “Сложи овощ”.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе занятия	
			теор.	практ.
11	В гостях у природы	5	3	2
22	Пернатые наши друзья	9	6	3
33	О грибах и не только	4	3	1
44	Жизнь на водоемах	5	3	2
55	Удивительный мир насекомых	3	2	1
66	Явления природы	3	1	2
77	Мы юные садоводы	4	1	3

Календарно-тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экскурс.	Дата факт
1.	В гостях у природы	5	3	1	1	
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	1				
2	Ель – кормилица. Лесной час	1				
3	Почемучкины книжки	1				
4	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	1				
5	Джунгли зовут! Игровое занятие	1				
2	Пернатые – наши друзья	9	6	2	1	
1.	Ястреб-тетеревятник – самый быстрый и грозный охотник леса	1				
2.	Горлица – лесной голубок	1				
3.	Филин – самый крупный из наших сов	1				
4.	Кукушка – хитрая птица	1				
5.	Лесной доктор – большой пестрый дятел. Экскурсия	1				

6.	Клесту не страшен холод	1				
7.	Более 99 разновидностей птиц.	1				
8.	КВН “Птицы наши друзья”	1				
9.	Экологическая акция “Берегите птиц!”	1				
3	О грибах и не только	4	3	1		
1.	Съедобные и несъедобные грибы	1				
2.	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	1				
3.	Грибная угадайка	1				
4.	Грибы на службе у человека. Составление альбома- справочника о грибах. Пр. зан.	1				
4	Жизнь на водоемах	5	3	2		
1.	Рыбы. Рыбий язык	1				
2.	Аквариумные рыбки	1				
3.	Неуклюжий рак. Где он зимует?	1				
4.	Чья это хатка? Видеофильм	1				
5.	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	1				
5	Удивительный мир насекомых	3	2	1		
1.	Бабочки, занесенные в Красную книгу	1				
2.	Искусные строители: муравьи и пчелы.	1				
3.	Природа и фантазия. Пр. занятие	1				
6	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	3	1	2		
1.	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	1				
2.	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения.	1				
3.	Экскурсия на реку Тобол	1				
7	Мы юные садоводы	4	1	3		
1.	Мы исследуем почву. Исследовательская работа	1				
2.	Искусство составления букетов.	1				

Итого:	34	19	14			
---------------	-----------	-----------	-----------	--	--	--