

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Новоаяльовская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоаяльово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА  
на заседании  
методического совета  
МАОУ «Новоаяльовская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом № 222 от 31.08.2022  
директора школы  
Ф.Ф. Мухоморова



**Аннотация к рабочей программе по коррекции  
нарушений речи для обучающихся 5-9  
классов с ОВЗ.**

Составитель:  
Тьютор  
Халидуллина Юлия Сергеевна  
2022 г.

## **Аннотация к рабочей программе по коррекции нарушений речи для обучающихся 5-9 классов с ОВЗ.**

Программа составлена с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов 5-9 класс общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекции нарушений речи.

Рабочая программа разработана в соответствии с «Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой, Москва.

Теоретической основой для создания данной программы явились разработки о различных формах речевых нарушений и создании эффективных методик их преодоления Р.Е. Левиной, Р.И. Лалаевой, Ф.А. Рау и др., которые базируются на учении Л.С. Выготского, А.Р. Лурии и А.А. Леонтьева о сложной структуре речевой деятельности.

**Цель программы:** коррекция дефектов устной и письменной речи обучающихся, способствующая успешной адаптации к учебной деятельности и дальнейшей социализации школьников.

### **Основные задачи программы:**

1. Создать условия для формирования правильного звукопроизношения и закрепления его на словесном материале исходя из индивидуальных особенностей обучающихся.
2. Развивать артикуляционную моторику, фонематические процессы, грамматический строй речи через коррекцию дефектов устной и письменной речи.
3. Обогащать и активизировать словарный запас школьников, развивать коммуникативные навыки посредством повышения уровня общего речевого развития обучающихся.
4. Создать условия для коррекции и развития познавательной деятельности обучающихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания, фонематического слуха) и общей координации движений, мелкой моторики.
5. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении учениками (коррекционных) общеобразовательных программ.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей обучающихся.

### **Основные направления работы:**

1. Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения):
  - развитие артикуляционной моторики
  - речевого дыхания
  - постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков
2. Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия учащихся.
3. Обогащение активного и пассивного словаря.
4. Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.

5. Развитие коммуникативной функции речи, связной речи.