

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА
на заседании
методического совета
МАОУ «Новоаяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 222 от 31.08.2022
директора школы
Ф.Ф.Исхаков



**Аннотация к рабочей программе
основной общеобразовательной программы
по предмету Алгебра
9 класс**

Составитель:

Нурмухаметова Гульнара Хабибулловна,

учитель информатики и математики

первой

квалификационной категории

2022 год

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Алгебра»

Название курса	Алгебра
Реквизиты программы	<p>Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Алгебра. 7-9 классы» (составитель Т.А. Бурмистрова, Просвещение, 2013.</p> <p>Настоящая программа по алгебре для основной общеобразовательной школы 9 класса составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), - Примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), - Программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 22-26) - Учебного плана МАОУ »Новоатъяловская СОШ на 2022-2023 учебный год <p>Рабочая программа выполняет две основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. - Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.
УМК	<ul style="list-style-type: none"> - Учебник «Алгебра. 9 класс. Авторы: Л Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., «Просвещение», 2020. - Поурочные планы. Алгебра. 9 класс. Авторы-составители Т.Л. Афанасьева, Л.А. Топилина. Волгоград, «Учитель»,2019. - Гришина И.В. Тесты по алгебре , 9 класс, издательство «Лицей», 2014. - Промежуточный экзамен, автор Абросимова Т.В., издательство «Лицей»,2020. - Контрольно-измерительные материалы. Алгебра. 9 класс/ Сост.Л. П. Попова. 2021. - Уроки алгебры в 9 классе: книга для учителя/ В. И. Жохов, Л. Б. Крайнева – М.: Просвещение, 2007 - Поурочное планирование по алгебре. 9 класс: к учебнику Ю. Н. Макарычева/ Т. М. Ерина – М.: Издательство «Экзамен», 2022 - Контрольные и зачетные работы по алгебре: 9 класс к учебнику Ю. Н. Макарычева/ П. И. Алтынов – М.: Издательство «Экзамен», 2022 - Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 9 класса / Ершова А. П., Голобородько В. В. – М.: Илекса – 2022 - Подготовка к ГИА, - Институт педагогических измерений http://new.fipi.ru/
Класс	9

Количество часов	102 В том числе: Контрольных работ - 8 (включая итоговую контрольную работу)
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; <p style="text-align: center;">развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приёмами вычислений на калькуляторе.</p>
Структура курса	<p>Содержание учебного предмета (102 часа)</p> <p>Квадратичная функция (22 ч)</p> <p>Уравнения и неравенства с одной переменной (14 ч)</p> <p>Уравнения и неравенства с двумя переменными (18ч)</p> <p>Арифметическая и геометрическая прогрессии (15 ч)</p> <p>Элементы комбинаторики и теории вероятности (13 ч)</p> <p>Итоговое повторение (20 ч)</p>
Форма итоговой аттестации	Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы
Уровень обучения	базовый.
Срок реализации рабочей учебной программы	один учебный год.
Интернет-ресурсы	<p>http://www.edu.ru/- "Российское образование" Федеральный портал.</p> <p>http://www.school.edu.ru/ - "Российский общеобразовательный портал".</p> <p>http://www.school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</p> <p>4. http://www.mathvaz.ru/- досье школьного учителя математики Документация, рабочие материалы для учителя математики</p> <p>5. http:// www.it-n.ru Сеть творческих учителей"</p> <p>6. http://festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"</p>
Технические средства обучения	Компьютер, медиапроектор, интерактивная доска

