

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

**«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»**

ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА**

на заседании

методического совета

МАОУ «Новоаяловская СОШ»

протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА:**

приказом № 222 от 31.08.2022

директора школы

Ф.Ф.Исхакова



**Аннотация к рабочей программе по предмету  
«ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»  
5-9 классы**

**Составитель:  
Мирязов Марат Мирязович,  
учитель истории  
высшей квалификационной категории**

**2022 год**

<p>Нормативная основа разработки программы</p>	<p>Нормативную основу рабочей программы составляют следующие документы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования)</li> <li>3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)</li> <li>4. Приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»</li> <li>5. Примерная программа основного общего образования (базовый уровень) по курсу «История России» и «Всеобщая история»</li> <li>6. Примерная программа основного общего образования по истории 5 класс, автор Вигасин А.А. Годер Г.И. М., 2013.</li> <li>7. Авторская программа А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы «Всеобщая история», М. «Просвещение», 2011 г. программы и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - М., 2016</li> <li>8. Программа по Новой истории в 8 классе разработана на основе авторской программы «Новая история 1800 – 1913 гг.» под ред. А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной. М., 2008</li> <li>9. Программа Всеобщая история. История Нового времени в 9 классе разработана на основе авторской программы История Нового времени XIX- начала XX века // под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной. / . -М., 2019</li> <li>10. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 уч. год</li> </ol>
--	--

Цели и задачи изучения	<p><i>Целью</i> школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p> <p>Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие <i>задачи</i> изучения истории в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>□ формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в</li></ul>
------------------------	--

окружающем мире;

- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории базовыми принципами школьного исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т.ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;

- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;

- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;

- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма; П общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в новейшей истории.

- познавательное значение российской, региональной и мировой истории; П формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

Методологическая основа преподавания курса истории в школе зиждется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:

- принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;

- многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение

исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;

- многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;

- исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей с учебными предметами социально-гуманитарного цикла; □ антропологический подход, формирующий личностное эмоционально окрашенное восприятие прошлого;

- историко-культурологический подход, формирующий способности к меж-

	<p>культурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.</p> <p>Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 кл.).</p> <p>В основу программы заложено два курса: «История России» и «Всеобщая история».</p>
<p>Описание системы оценки</p>	<p>Диагностические работы, домашнее задание, индивидуальное творческое задание, итоговая контрольная работа, терминологический диктант.</p>
<p>Место предмета в учебном плане</p>	<p>Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-9 классах.</p> <p>Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественнонаучные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др.</p> <p>Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Срок реализации 5 лет.</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа: курс «История России» - 92 часа, «Всеобщая история» - 180 часов (в 6-9 классах по 2 часа в неделю, 34 учебных недели):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в 6 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Всеобщая история» - 28 часов</li> <li>- в 7 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «История России» - 40 часов, курс «Новая история» - 28 часов</li> <li>- в 8 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «Новая история» - 24 часа, курс «История России» - 44 часа</li> <li>- в 9 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю, из них курс «Всеобщая история» - 24 часа, курс «История России» - 44 часов.</li> </ul>

<p>Учебнометодическое и материальнотехническое обеспечение</p>	<p><i>Учебно-методическое обеспечение</i> Список основной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А. История России.6-9 класс, 2015</li> <li>2.Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл, 2011</li> <li>3.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира.5класс - М.,2014 4.История России. Рабочие программы 6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М., 2014</li> <li>5.Загладин Н.В. Новейшая история.9 класс/М.: «Русское слово», 2012</li> <li>6.Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.7-8 класс/ М.,2014</li> </ol> <p>Список дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Балязин В. "Занимательная история России с древнейших времен до середины XVI века» Первое сентября; М., 2007</li> <li>2.Балязин В. "Занимательная история России. Середина XVI – конец XVII века". Первое сентября; М., 2007</li> <li>3.Балязин В. "Занимательная история России. 1700 -1762 годы". Первое сентября; М., 2007</li> <li>4. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира. Выпуск1,2. - М., 2012</li> <li>5.Кадневский В.М. "Тесты. История России с древнейших времен до конца XVIII века 6 -7 и 10 классы". М., 2008</li> </ol>
--	---

6. Лобанова Е.Н., Максимов Ю.И. ЕГЭ. Репетитор. История. Эффективная методика. – М.: Издательство «Экзамен», 2007
7. Степанищев А.Т., Белозеров Н.М., Волков А.П. "История в таблицах 5 -11 классы". М.,2009
8. Цветкова Г.А. Дидактические материалы по истории Древнего мира. 5 кл.  
М.: Владос -Пресс, 2008
- Материально-техническое обеспечение*
1. Мультимедийный проектор
2. Экран проекционный
3. Компьютер
- Электронные пособия:
1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки отечественной истории. XIXXX вв.
2. Учебное электронное издание «Всеобщая история». «1С» Образовательная коллекция (Кордис&Медиа).
3. Программа «Энциклопедия истории России 862-1917». - «Интерактивный мир». АО Коминфо.
4. Шедевры русской живописи. «Кирилл и Мефодий», 2009
5. Мировая художественная культура. 2 cd. ЗАО «Новый диск», 2008
6. Электронное учебное издание (ЭУИ) «Отечественная история (до начала XX в.)»
7. Библиотека электронных наглядных пособий. ЗАО «ИНФОСТУДИЯ ЭКОН».
8. «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», 2008.
9. «Интерактивный курс подготовки ЕГЭ. История», 2007
10. Кадневский В. «История России. Тестовый комплекс», 2007
- Учебно-практическое оборудование*
1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.
2. Штатив для карт и таблиц.
3. Шкафы и ящики для хранения аудиовизуальных средств, карт и таблиц.
- Специализированная учебная мебель.* Компьютерный стол.



	<p><i>Образовательные сайты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.</li> <li>2. <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.</li> <li>3. <a href="http://museum.ru/">http://museum.ru/</a> Портал «Музеи России».</li> <li>4. Яндекс-словари. Режим доступа: <a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a></li> <li>5. Рубрикой. Режим доступа: <a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a></li> <li>6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия. Режим доступа: <a href="http://www.megabook.ru">http://www.megabook.ru</a></li> <li>7. Библиотека Максима Мошкова. Режим доступа: <a href="http://www.lib.ru">http://www.lib.ru</a></li> <li>8. Каталог археологических ресурсов «Археология. РУ». Режим доступа: <a href="http://www.archaeology.ru/">http://www.archaeology.ru/</a></li> <li>9. Википедия. Режим доступа: <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki">http://ru.wikipedia.org/wiki</a></li> <li>10. Мифологическая энциклопедия. Режим доступа: <a href="http://www.mythology.narod.ru/">http://www.mythology.narod.ru/</a></li> <li>11. Всемирная история. Режим доступа: <a href="http://historic">http://historic</a></li> <li>12. Архив учебных программ и презентаций. Режим доступа: <a href="http://www.rusedu.ru">http://www.rusedu.ru</a></li> <li>13. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. «Маат». Ассоциация по изучению Древнего Египта. Режим доступа: <a href="http://maat.org.ru">http://maat.org.ru</a></li> <li>15. МХК: Древний мир от первобытности до Рима. Режим доступа: <a href="http://www.school.edu.ru/projects/mhk/book/index.htm">http://www.school.edu.ru/projects/mhk/book/index.htm</a>.</li> <li>16. Античная мифология. Режим доступа: <a href="http://mythology.sgu.ru">http://mythology.sgu.ru</a></li> <li>17. Библиотека по религиоведению. Режим доступа: <a href="http://www.verigi.ru">http://www.verigi.ru</a></li> </ol>