



## Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа педагога-психолога с учащимися 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Педагог-психолог: Л.М.Ческидова

### Пояснительная записка

Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Приказ об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ;
- Проект «Концепция ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

#### Место предмета в учебном плане.

Программа рассчитана для детей с умственной отсталостью в возрасте от 7 до 9 лет.

Участники программы: дети младшего школьного возраста и подростки с умственной отсталостью, не имеющие текущего заболевания (эпилепсия, шизофрения, психопатоподобные расстройства личности).

Программа рассчитана на 34 занятия в год (1 раз в неделю). Продолжительность занятий зависит от психофизических, возрастных особенностей участников программы и может варьироваться от 25 до 35 минут с обязательными паузами отдыха.

#### Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

Данная программа позволяет формировать следующие универсальные учебные действия (УУД):

**Регулятивные** - обеспечивая умения решать проблемы, возникающие в ходе общения, при выполнении ряда заданий в ограниченное время; извлекать необходимую информацию из текста, реалистично строить свои взаимоотношения со взрослым.

**Познавательные** – планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять; оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости;

**Коммуникативные** – уметь ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

**Средствами формирования УУД** служат психогимнастические упражнения, дискуссионные игры, эмоционально-символические и релаксационные методы.

Формирование этих УУД в младшем школьном возрасте поможет школьнику адаптироваться и подготовиться к жизни в современном обществе.

**Цель** психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**Основные направления работы:**

диагностика и развитие познавательной сферы и целенаправленное формирование высших психических функций (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности, развития пространственно-временных представлений);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, создание ситуации успешной деятельности);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса обучающегося в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения (формирование правил и норм поведения в группе, адекватное понимание социальных ролей в значимых ситуациях);

формирование произвольной регуляции деятельности и поведения (развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование способности к планированию и контролю).

Результаты освоения коррекционно-развивающей области *«Психокоррекционные занятия»* адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Список используемой литературы

Глазунов Д.А. Развивающие занятия, 1-4 классы / Д.А. Глазунов – М.: Глобус, 2008

Истратова О.Н. Справочник психолога начальной школы/ О.Н. Истратова, Т.В. Экзакусто. – Ростов-н/Д, Феникс, 2003

Кравцова Е.Е Психологические особенности детей младшего школьного возраста. Лекции 1-8/Е.Е.Кравцова – М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2005 г.

Младший школьник. Развитие познавательных способностей / под ред. И.В.Дубровиной – М.: Просвещение, 2003

Практическая психология образования/ под ред. И.В. Дубровиной – М.: ТЦ «Сфера», 1998

Локалова Н.П.. 120 уроков психологического развития младших школьников {Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006.

## 1 классы ФИО

№ за няти й	Задачи	Содержание	Дата проведения
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Вводное занятие: «с днем рождения, группа!».	Игра: «мяч; цветок общения»; упражнения: «кто есть кто? Что есть что? Подарки; мостик дружбы; чтение и анализ сказки (создание лесной школы); доброе животное».	
2	«Я и мое имя». «Школьные правила».	Игра: «А я еду»; упражнения: «урок или перемена; составь фигуру; паровозик; школьные знаки; школьные правила; доброе животное».	
3	Диагностика познавательных процессов (внимания, мышления).	Диагностический инструментарий психолога	
4	Диагностика познавательных процессов (мышления, памяти).	Диагностический инструментарий психолога	
5	Развитие мотивации к обучению.	1. Вводная часть. 2. Мотивационная беседа «Два пловца». 3. Обсуждение истории с детьми.	
6	Ориентация в пространстве. Развитие произвольности внимания, восприятия, воображения. Зрительный анализ.	1. Вводная часть. Движение глазами в четырех направлениях. 2. Упражнение «Рисуем по клеточкам». 3. Игра «Футбол». 4. Упражнение «Дорисуй и проверь». 5. Упражнение «Самый, самый». 6. Упражнение «Рисунок из фигур», «Копирование», «Маршрут», «Перекрестное марширование».	
7	Развитие произвольности внимания, восприятия. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «Кулак-ребро-ладонь»; звучащие предметы; буквы в воздухе; перекрестное марширование; самый-самый,; колечко; графическая сказка; повтори движение; необычное письмо; свеча».	
8	Развитие произвольности восприятия. Развитие	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с	

	мелкой моторики. Ориентация в пространстве.	дыханием; самый-самый, раздели лист; графический диктант; маршрут; лезгинки; закрась фигуры4 графическая сказка».	
9	Развитие мышления, произвольности, воображения. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «лезгинка; рисунок с противоположным свойством; графический диктант; рисунок из фигур; самый-самый».	
10	Развитие произвольности восприятия, внимания. Развитие моторики. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; закрась фигуры; дорожки; маршрут; необычное письмо; скопируй точки; лягушки; графический диктант».	
11	Развитие восприятия, произвольности внимания. Зрительный анализ. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; спрятанные фигуры; поймай слово; необычное письмо; звучащие предметы; колечко; скопируй точки; запомни и запиши; контуры; кулачки».	
12	Ориентация в пространстве. Развитие произвольности внимания.	Упражнения; «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; самый, самый; маршрут; переплетенные линии; звучащие предметы».	
13	Развитие произвольности восприятия, произвольности запоминания, произвольности внимания.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; что изменилось?Копирование по точкам; перекрестное маршруирование4 маршрут».	
14	Развитие воображения, произвольности восприятия. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «Восьмерки; волшебный карандаш; скопируй точки; лезгинка; маршрут».	
15	Ориентация в пространстве. Развитие моторики. Развитие произвольности восприятия.	Упражнения; «Колечко; спрятанные фигуры; закрась фигуры; поймай слово; запомни и запиши; кулачки».	
16	Развитие произвольности	Упражнения: «движение по 4-м	

	внимания, запоминания, восприятия. Развитие воображения, мышления.	направлениям и диагоналям с дыханием; поймай слово; волшебный карандаш; графический диктант; что изменилось; огонь и лед; лягушка; найди отличия; сравни; четвертый лишний; копирование по точкам».	
17	Развитие концентрации внимания, произвольности восприятия, запоминания. Развитие мышления.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; пиктограммы; найди пару; ухо-нос».	
18	Развитие мышления. Развитие произвольности восприятия. Зрительный анализ.	Упражнения: «лягушка; найди существенное; графический диктант; спрятанные фигуры; огонь и лед».	
19	Развитие произвольности запоминания, восприятия. Развитие воображения.	Упражнения: «восьмерка; послушай и ответь; необычное письмо; ухо-нос; найди отличия; волшебный карандаш».	
20	Развитие логического запоминания, мышления. Развитие концентрации внимания.	Упражнения: «Кулак-ребро-ладонь; подбери слово; запомни и запиши; найди существенное; кулачки».	
21	Развитие мышления, произвольности запоминания. Развитие произвольности внимания.	Упражнения: «лезгинка; сравни; послушай и ответь; перекрестное марширование; графический диктант».	
22	Развитие мышления. Развитие произвольности восприятия.	Упражнения; «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; найди существенное; найди пару; спрятанные фигуры; мельница».	
23	Развитие произвольности внимания. Развитие мышления. Развитие моторики.	Упражнения; «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; найди пару; расскажи о...; художники; мельница».	
24	Развитие произвольности восприятия. Развитие моторики. Развитие мышления.	Упражнения; «колечко; контуры; копирование по точкам; рисуем двумя руками; перекрестное марширование».	

25	Развитие концентрации внимания. Развитие произвольности внимания. Развитие мышления, речи.	Упражнения; «лезгинка; Расскажи о...; перепутанный рассказ; перекрестное маршрутирование; найди отличия».	
26	Развитие мышления, произвольности запоминания. Развитие концентрации внимания.	Упражнения: «Восьмерки; закономерности4 художник; послушай и ответь; ухо-нос».	
27	Развитие мышления. Ориентация в пространстве. Развитие произвольности запоминания.	Упражнения: «Лезгинка; ребусы; раскрась по маршруту; перекрестное маршрутирование; послушай и ответь».	
28	Развитие произвольности восприятия, концентрации внимания, мышления. Развитие моторики.	Упражнения; «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; копирование по точкам; контуры; художник; часть-целое; огонь и лед».	
29	Развитие произвольности восприятия, внимания. Развитие моторики. Развитие мышления.	Упражнения: «колечко; рисуем по клеточкам; ребусы; рисуем двумя руками; кулачки; найди отличия».	
30	Развитие мышления, моторики. Развитие произвольности восприятия.	Упражнения: «кулак-ребро; лишняя фигура; рисунок двумя руками; ухо-нос; рисунок по клеткам».	
31	Развитие моторики, зрительной памяти, воображения. Словарное развитие.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; ребусы; закономерности; раскрась по маршруту; угадай по признакам; кулачки».	
32	Развитие мышления, произвольности запоминания, произвольности внимания. Ориентация в пространстве.	Упражнения: «движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием; Расскажи о...; перепутанный рассказ; раскрась по маршруту; запомни и ответь; огонь и лед».	
33	Заключительное занятие. Подведение итогов	Повторение материала.	

--

Номер занятий	Задачи	Содержание	Дата проведения
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Адаптационное занятие.	Беседа	
2	Развитие воображения, устойчивости внимания, запоминания. Развитие произвольности внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Волшебный карандаш; переплетенные линии; ухо-нос; запомни слова»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
3	Развитие воображения, речи, устойчивости внимания. Развитие произвольности запоминания и внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Волшебный карандаш; переплетенные линии; мельница; словесный аукцион»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
4	Развитие устойчивости внимания. Развитие произвольности запоминания, внимания. Развитие речи.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Шрифт; словесный аукцион; послушай и запомни; кулачки; корректор; перекрестное марширование»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
5	Развитие устойчивости внимания, произвольности запоминания. Развитие	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Движение по 4-м направлениям и</p>	

	воображения.	<p>диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Шрифт; что изменилось? Волшебный карандаш»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
6	Развитие речи, воображения, произвольности запоминания. Развитие концентрации и устойчивости внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Словесный аукцион; послушай и запомни; ухо-нос; спрятанное слово»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
7	Развитие воображения, произвольности запоминания. Развитие устойчивости внимания, развитие речи.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>1. Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>2. Упражнения: «Комиксы; что может быть...; сорви яблоко; запомни слова; фраза (слово) в цифрах»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
8	Развитие воображения, произвольности запоминания, развитие внимания, речи.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Что может быть...?; послушай и запомни; мельница; расставь точки; волшебный карандаш»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
9	Развитие произвольности внимания. Развитие пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Графический диктант; холодно-горячо;</p>	



		<p>контуры; сорви яблоко»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
10	<p>Развитие устойчивости, переключения внимания. Развитие произвольности запоминания. Развитие воображения.</p>	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Корректор; перекрестное маршрутирование; послушай и запомни; словесный аукцион»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
11	<p>Развитие воображения, мышления, внимания.</p>	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Комиксы; подбери пару; ухо-нос; расставь точки»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
12	<p>Развитие внимания, воображения, речи.</p>	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Пропавшее число; нырятьщик; графический диктант; что может быть...; продолжи историю»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
13	<p>Развитие мышления, восприятия, внимания.</p>	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Логико-поисковые задачи; скопируй фигуры; перекрестное маршрутирование; холодно-</p>	

		горячо» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	
14	Развитие мышления, внимания.	Вводная часть Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» Основная часть Упражнения: «Перепутанный рассказ; что изменилось? Перепутанное маршрутирование; контуры» Заключительная часть Упражнение «Гряпичная кукла и солдат» Подведение итогов занятия.	
15	Развитие воображения, речи.	Вводная часть Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» Основная часть Упражнения: «Запомни слова; что может быть...; переплетенные линии; нарисуй и опиши» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	
16	Развитие мышления, внимания. Формирование внутреннего плана действий.	Вводная часть Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с привлечением языка и дыхания» Основная часть Упражнения: «Выдели свойства4 графический диктант; нырятьщик; устный счет в игре; расставь точки» Заключительная часть Подведение итогов занятия.	
17	Развитие воображения, мышления, восприятия.	Вводная часть Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с привлечением движения языка и дыханием»	

		<p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Продолжи историю; спрятанное слово; ныряльщик; подбери пару; скопируй фигуры»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
18	Формирование внутреннего плана действий. Развитие мышления, восприятия	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Устный счет в игре; выдели свойства; ухо-нос; логико-поисковые задачи; графический диктант»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
19	Развитие речи, воображения, произвольности запоминания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Что изменилось? Словесный аукцион; мельница; послушай и запомни»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
20	Развитие мышления, внимания, восприятия.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Кулак, ребро, ладонь»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Подбери пару; ребусы; ухо-нос; спрятанное слово; холодно-горячо»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
21	Развитие мышления, произвольности запоминания, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Логико-поисковые задачи; соедини слова; мельница; семь</p>	

		предметов; пропавшее число» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
22	Развитие внимания, памяти. Формирование внутреннего плана действий.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Запомни пару; графические отношения; угадай по признакам; тряпичная кукла и солдат; контуры» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
23	Развитие воображения, внимания, восприятия.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Продолжи историю; пропавшее число; мельница; графический диктант» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
24	Развитие воображения, памяти, мышления.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с привлечением движения языка и дыханием» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Запомни пару; новый волшебный предмет; соедини слово» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
25	Развитие мышления, внимания. Формирование внутреннего плана действий.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Угадай по	

		<p>признакам; ребусы; перекрестное маршрутирование; найди отличия; устный счет в игре»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
26	Развитие памяти, мышления, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Запомни пару; выдели свойства; лягушка; пропавшее число»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
27	Развитие мышления, памяти, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Соедини слово; слово подсказки; ныряльщик; логико-поисковые задачи; корректор»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
28	Формирование внутреннего плана действий. Развитие воображения, внимания, мышления.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Контур; словесный аукцион; предложение без пробелов; сорви яблоко; графический диктант»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
29	Развитие мышления, внимания, памяти. Развитие произвольности.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Ребусы; горячо-холодно; угадай по признакам; семь предметов»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение «Сорви яблоко»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	

30	Развитие внимания, воображения. Формирование внутреннего плана действий.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Фраза (слово) в цифрах; устный счет в игре; лягушки; новый волшебный предмет»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
31	Развитие мышления, речи, памяти, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Угадай по признакам; сравни пару; слово подсказка; ухо-нос; предложение без пробелов»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
32	Развитие памяти, мышления, внимания, произвольности.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Штрих-счет; ребусы; соедини слово; кулачки; корректор»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
33	Развитие мышления, внимания, воображения. Формирование внутреннего плана действий.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Дополни набор; комиксы; устный счет в игре; перепутанный рассказ; штрих-счет; мельница; новый волшебный предмет»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	

34	Заключительное занятие. Подведение итогов.	Беседа.	
----	---	---------	--

3 класс ФИО \_\_\_\_\_

Номер занятий	Задачи	Содержание	Дата проведения
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Адаптационное занятие. Диагностика познавательных процессов.	Диагностика; беседа.	
2	Развитие смыслового запоминания. Развитие произвольности запоминания и восприятия.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Слово-подсказка; графический диктант; горизонтальные восьмерки» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	11.09.
3	Анализ текстов. Развитие произвольности запоминания. Развитие мышления.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Простая задача; запомни и ответь; сорви яблоко; классификация» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	18.09
4	Анализ текстов. Развитие воображения, развитие произвольности	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i>	25.09

	запоминания	Упражнения: «Слово-подсказка; комиксы; сорви яблоко» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
5	Анализ текстов. Развитие мышления, произвольности восприятия.		02.10
6	Развитие произвольности запоминания. Развитие воображения.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Запомни и ответь; горизонтальная восьмерка; комиксы; сорви яблоко» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
7	Анализ текстов. Развитие мышления	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Двойные рисунки» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Смешанный рассказ; дерево; фраза (слово) в цифрах; кулачки» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
8	Развитие мышления. Развитие произвольности восприятия.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Сравни пару; двойной диктант; тряпичная кукла и солдат; конструктор» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
9	Анализ текстов. Развитие мышления. Развитие навыков пространственной ориентации.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Нарисуй и опиши; симметричный рисунок; дерево» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	



10	Анализ текстов. Развитие мышления, воображения, речи	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Двойные рисунки» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Мысль другими словами; простая задача; горизонтальная восьмерка; классификация» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
11	Анализ текстов. Развитие мышления, воображения, речи.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Смешанный рассказ; нарисуй и опиши; сорви яблоко» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
12	Анализ текстов. Развитие мышления, внимания, речи.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движения по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Спрятанное слово; конструктор; двойной диктант; нелепицы» <i>Заключительная часть</i> Упражнение: «Дерево» Подведение итогов занятия.	
13	Анализ текстов. Развитие мышления, воображения.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Горизонтальная восьмерка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Фраза (слово) в цифрах; сравни пару; комиксы; кулачки» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
14	Развитие речи, мышления, воображения	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием » <i>Основная часть</i> Упражнения: «Симметричный	

		<p>рисунок; мысль другими словами; угадай по описанию»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: Тряпичная кукла и солдат</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
15	Развитие речи, мышления, воображения	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Двойные рисунки»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Классификация; нарисуй и опиши»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Дерево»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
16	Развитие речи, мышления, воображения	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Слово-подсказка; симметричный рисунок; конструктор; сорви яблоко»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
17	Развитие речи, мышления, внимания	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Запомни и ответь; интервью; смешанный рассказ; дерево»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
18	Развитие речи, мышления, внимания	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение</p>	

		<p>«Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Нелепицы; графический диктант; сорви яблоко; мысль другими словами»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
19	Развитие речи, мышления, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Нарисуй и опиши; кулачки; угадай по описанию»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
20	Развитие мышления, внимания, речи. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Пара по образцу; двойной диктант; интервью»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
21	Развитие мышления, внимания, речи	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Спрятанное слово; слово-трансформер; ныряльщик; фраза (слово)в цифрах»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов</p>	

		занятия.	
22	Развитие речи, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Двойные рисунки»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Конструктор; графический диктант; балда»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Дерево»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
23	Развитие речи, внимания, мышления, воображения. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Нелепицы; инопланетянин; двойной диктант; сорви яблоко»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
24	Развитие мышления, внимания, речи, воображения	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Смешанный рассказ; ищем похожее; симметричный рисунок; мысль другими словами»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
25	Развитие речи, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p>	

		<p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Небылицы; балда; угадай по описанию»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
26	Развитие речи, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Спрятанное слово; интервью; фраза (слово) в цифрах; сорви яблоко»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
27	Развитие речи, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям с дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Инопланетянин; графический диктант; пара по образцу»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Дерево»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
28	Развитие речи, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Лишнее условие; слово-трансформер; кулачки; нелепицы»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Тряпичная кукла и солдат»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	

29	Развитие речи, памяти, внимания, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Двойные рисунки»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Вспомни по описанию; небылицы; сорви яблоко»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
30	Развитие внимания, воображения, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Превращения; симметричный рисунок; пара по образцу»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Дерево»</p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
31	Развитие речи, воображения, мышления	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Монолог предметов; балда»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
32	Развитие мышления, воображения, речи	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям с привлечением движения языка и дыханием»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Лишнее условие; двойной диктант; ищем похожее»</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Упражнение: «Дерево»</p> <p>Подведение итогов</p>	

		занятия.	
33	Рисунок семьи. Развитие мышления, воображения, речи	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Двойной рисунок» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Вспомни по описанию; инопланетянин» <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
34	Итоговое занятие	Наиболее интересные упражнения на развития всех когнитивных процессов   	

4 класс ФИО \_\_\_\_\_

Номер занятий	Задачи	Содержание	Дата проведения
1	Инструктаж по ТБ и ПБ. Адаптационное занятие. Диагностика познавательных процессов.	Беседа с детьми; диагностика	
2	Развитие мышления, речи. Развитие навыков пространственной ориентации.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Луч» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Простые аналогии; числовые ряды; ухо – нос; графический диктант; холодно – горячо». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
3	Развитие внимания, мышления, памяти. Развитие навыков пространственной ориентации.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Слово – трансформер; что изменилось; балда; нырятьщик; графический	

		диктант». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
4	Развитие внимания, воображения, мышления.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Горизонтальная восьмерка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Угадай по признакам; снежный ком; кулачки; что в мешочке? Послушай и запомни». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
5	Развитие мышления, внимания, речи, памяти.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Колечко» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Простые аналогии; числовые ряды; что изменилось? Лягушка; балда». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
6	Развитие речи, внимания, воображения, мышления.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Восьмерка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Что в мешочке? Найди пару; логические задачи; нырлящик; допиши рассказ». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
7	Развитие внимания, воображения, мышления.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Выбери и запомни; угадай по признакам; балда; кулак – ребро – ладонь; логические задачи». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
8	Развитие мышления,	<i>Вводная часть</i>	



	внимания, воображения.	<p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Сложные аналогии; загадай слово; лягушка; заданная фигура; цепочка слов».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
9	Развитие памяти, мышления. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Выбери и запомни; найди пару; графический диктант; огонь и лёд; цепочка слов».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
10	Развитие памяти, мышления, воображения.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Пиктограммы; кто в мешочке? Немного перепутал; колечко».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
11	Развитие воображения, памяти. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Неизвестный предмет; выбери и запомни; графический диктант; свеча; цепочка слов».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
12	Развитие мышления, воображения, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p>	

		<p>Упражнения: «Сложные аналогии; свойства наоборот; логические задачи; колечко; контуры».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
13	Развитие мышления, памяти, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Собери в группы; выбери и запомни; балда; кулачки; кто в мешочке?».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
14	Развитие воображения, мышления, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Неизвестный предмет; главное сходство и отличие; расшифруй предложение; лягушка; слово – трансформер».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
15	Развитие воображения, мышления. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Луч»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Вопросы к задаче; свойства наоборот; графический диктант; свеча; три слова».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
16	Развитие внимания, мышления, воображения.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Колечко»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Контуры; сложные аналогии; ухо – нос; лишнее условие; найди слова».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p>	

		Подведение итогов занятия.	
17	Развитие мышления, воображения. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Какой по сравнению? Свойства наоборот; кулачки; графический диктант; цепочка слов».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
18	Развитие воображения, мышления, речи.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Главное сходство и отличие; что в мешочке? Допиши рассказ; свеча; расшифруй предложение».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
19	Развитие памяти, воображения, внимания.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Пиктограммы; логические задачи; какой по сравнению? Огонь и лёд; свойства наоборот».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
20	Развитие мышления, воображения, памяти.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Добавь в условие; загадай слово; кулак – ребро – ладонь; свойства наоборот; цепочка слов».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	

21	Развитие речи, внимания, памяти, воображения.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Парные картинки; контуры; угадай по признакам; ухо – нос; расшифруй предложение».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
22	Развитие внимания, памяти, мышления.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Балда; загадай слово; лягушка; небылицы».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
23	Развитие внимания, памяти, мышления.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Небылицы; лесенка; добавь условие; кулак – ребро – ладонь».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
24	Развитие мышления, речи, внимания, памяти.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Колечко»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Парные картинки; какой по сравнению? Мысль другими словами; свеча; заданная фигура».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
25	Развитие внимания, мышления, памяти.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Лезгинка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Художник; ребусы; лесенка; ухо – нос; три слова».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p>	

		Подведение итогов занятия.	
26	Развитие памяти, речи. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Что изменилось? Мостики; огонь и лёд; графический диктант».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
27	Развитие внимания, мышления. Развитие навыков пространственной ориентации.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Найди слова; ребусы; свеча; графический диктант».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
28	Развитие воображения, мышления, памяти.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Колечко»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Способы применения; сортировка; ухо – нос; лесенка».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
29	Развитие внимания, мышления, воображения.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Движение по 4-м направлениям и диагоналям»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Мостики; найди слова; кулак – ребро – ладонь; логические задачи».</p> <p><i>Заключительная часть</i></p> <p>Подведение итогов занятия.</p>	
30	Развитие внимания, воображения, речи, мышления.	<p><i>Вводная часть</i></p> <p>Упражнение «Горизонтальная восьмерка»</p> <p><i>Основная часть</i></p> <p>Упражнения: «Немного</p>	

		перепутал; сортировка; свеча; мостики». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
31	Развитие мышления, воображения, внимания.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Логические задачи, способы применения, огонь и лёд, найди слова». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
32	Развитие мышления, воображения, внимания.	<i>Вводная часть</i> Упражнение «Лезгинка» <i>Основная часть</i> Упражнения: «Логические задачи, способы применения, огонь и лёд, найди слова». <i>Заключительная часть</i> Подведение итогов занятия.	
33	Рисунок семьи	Нарисовать свою семью (каждый член семьи занят каким-либо делом)	
34	Итоговое занятие.	Наиболее интересные игры, упражнения	

### 3 класс, Бердюгинская СОШ

Зуенок Олеся

Комольцев Игорь 7.2

### Комольцев Павел пр. 1.2

### 3 класс Старокадыкская СОШ

Коркина Софья

Долгих Александр

### 4 класс Бердюгинская СОШ

Рауш Егор Михайлович 7.2

### 4 класс Старокадыкская СОШ

Рехнер Андрей Григорьевич

Фризен Тимур Петрович 7.1

Ушаков Михаил

Эрмишев Станислав
<b>5 класс Бердюгинская СОШ</b>
Керкеснер Матвей Максимович 7.2
Князев Антон Максимович 7.1
<b>6 класс Бердюгинская СОШ</b>
Головина Мария Александровна
<b>Кривошеков Ярослав Викторович ОВЗ</b>
Щербаков Тимофей Николаевич 7.1
<b>6 класс Старокадыкская СОШ</b>
Долгих Денис Владимирович
Семенович Ян Максимович
Субботина Екатерина Андреевна
Ушаков Олег Александрович
<i>Абрамов Матвей Викторович</i>
<b>7 класс Бердюгинская СОШ</b>
Фоминцев Алексей Ильич 7.2
Фоминцев Матвей Ильич 7.1
<b>7 класс Старокадыкская СОШ</b>
Петрушкова Екатерина Викторовна 7.2
<b>8 класс Бердюгинская СОШ</b>
Хохрин Сергей Геннадьевич
<i>Котов Игорь Александрович</i>
<i>Халуев Кирилл Юрьевич</i>
<b>8 класс Старокадыкская СОШ</b>
Криванков Евгений Витальевич (Р-И в.2)
Милентьев Евгений Александрович в-1
<b>9 класс Бердюгинская СОШ</b>
<b>Адаптационная программа</b>
Мясникова Дарья Викторовна
Азимова Александра Арифовна
Хохрин Виталий Геннадьевич(ТНР ГОУ)