

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 1 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 222-од от 31.08.2022
директор школы
Ф. Ф. Исакова



Рабочая программа

по учебному предмету

Информатика

на 2022-2023 учебный год

10 класс

(среднее общее образование)

Составитель РП

Нурмухаметова Гульнара Хабибулловна., учитель информатики и математики, первая категория

2022

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения информатики

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Введение. Информация и информационные процессы (14 часа)

Цель: Систематизация знаний по теме: «Информация и информационные процессы». ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

№ урока	Тема урока	Основные виды деятельности	Дата	Примечание
1.	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы. Передача информации. Сигнал. Кодирование и декодирование	Знать, чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. Знать элементы окружающего мира. Действия с ними. Отличия вещества и энергии от информации. Роль информации в современном мире. Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.		
2.	Искажение информации. Скорость передачи информации. ПР 1.1 «Шифрование и дешифрование»	Уметь решать задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при содержательном подходе.		
3.	Кодирование и обработка тестовой информации. Практическая работа № 2.1 «Кодировка русских букв»	Уметь решать задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, при алфавитном подходе.		
4	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах. Деловая переписка.	Знать кодовые таблицы. Форматы файлов. Уметь решать задачи КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»		
4	Библиографическое описание. Стандарты ,правила оформления. Практическая работа № 2.2 «Создание и форматирование документа»	Знать автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры. Знать технологии организации текста. Приемы преобразования текстов: форматирование.		
5	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. ПР 2.3 «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчиков»	Знать компьютерные словари и системы перевода текстов.		
6.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа № 2.4 «Сканирование «бумажного» и распознавание электронного документа»	Уметь работать с редакторами оптического распознавания документов.		
7.	Кодирование графической информации. Растровая графика. Практическая работа № 2.5 «Кодирование	Знать объем графического файла. Два подхода к представлению графической информации. Растровая графика. Модели		

	графической информации. Растровая графика» ПР 2.6 «Работа с растровой графикой»	цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов.		
8.	Векторная графика. Практическая работа № 2.7.-2.8. «Трехмерная векторная графика» .»выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС»	Знать, что такое векторная графика. Модели цветообразования. Форматы файлов.		
9.	Кодирование звуковой информации. Практическая работа № 2/9 «Создание и редактирование оцифрованного звука»	Уметь определять объем звукового файла. MP3 и цифровая запись. Знать понятие о методах сжатия данных. Форматы файлов.		
10.	Компьютерные презентации. Практическая работа № 2.10-2.11 Разработка презентации «Устройство компьютера» .История развития вычислительной техники»	Уметь создавать компьютерные презентации. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации. Уметь работать с компьютерными презентациями. Дизайн и макеты слайдов. Виды анимации. Настройка анимации.		
11.	Системы счисления. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практическая работа № 2ю12 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью Калькулятора»	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления Запись чисел в системах счисления. Системы счисления, используемые в вычислительные техники. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.		
12.	Электронные таблицы. Практическая работа № 2.13 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.		
13.	Построение диаграмм и графиков. Практическая работа № 2ю14 «Построение диаграмм различных типов».	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с мастером построения диаграмм.		
14.	Контрольный тест «Информационные технологии» Контроль знаний	Уметь работать со справочным материалом.		

2. Коммуникационные технологии (15 часов)

Цель: Изучить единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы. Формирование основ научного мировоззрения. Изучение основных приемов поиска информации. Этика общения в сети Интернет.

18.	Анализ контрольного теста. Локальные компьютерные сети. Практическая работа № 3.1 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	Знать возможности и преимущества сетевых технологий. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.		
-----	---	--	--	--

19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету.	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.		
20.	Всемирная паутина. Практическая работа № 3.2 «Настройка браузера»	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема. Назначение Всемирной паутины, файловых архивов.		
21.	Электронная почта. Практическая работа № 3.3 «Работа с электронной почтой»	Знать назначение электронной почты, телеконференции		
22.	Общение в Интернете в реальном времени. Практическая работа № 3.4 «Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях»	Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.		
23.	Файловые архивы. Практическая работа № 3.5 «Работа с файловыми архивами»	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.		
24.	Радио, телевидение и веб-камеры в Интернете. Практическая работа № 3.6 «Геоинформационные системы в Интернете»	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.		
25.	Практическая работа № 3.7 «Поиск в Интернете»	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.		
26.	Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж		
27.	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	Знать основы языка HTML. Язык разметки гипертекста		
28.	Основы языка разметки гипертекста. Практическая работа № 3.8 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»	Знать основы языка HTML. Язык разметки гипертекста		
29.	Практическая контрольная работа №3 «Коммуникационные технологии»	Знать основы языка HTML. Язык разметки гипертекста		
3. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования -3 ч.				
30.	Алгоритм и кодирование основных алгоритмических структур.			
31.	История развития языков программирования. Microsoft Visual Studio, Lazarus. ПР4.1 «Создание проекта «Консольное приложение»			

32.	Графический интерфейс.ПР 4.2,4.3,4.4 Создание проекта «Переменная,отметка,перевод целых чисел»			
3. Итоговый тест (2 часа)				
Цель: Систематизация знаний за курс информатики и ИКТ в 10 классе.				
33.	Итоговый тест. Контроль знаний	Итоговое тестирование		
34.	Анализ итогового теста.	Повторение и обобщение пройденного материала в течение учебного года.		