

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 222-од от 31.08.2022  
директор школы **Ф. Ф. Исхакова**



## Рабочая программа

по учебному предмету

«татарская литература»

6 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Исмагилова А.Н., учитель татарского языка  
и татарской литературы,

высшая квалификационная категория

2022г

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Татарская литература». 6 класс**

#### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и географической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении географических задач;
- 6) эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- 7) осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- 8) уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) самостоятельно приобретать новые знания и практические умения;
- 4) управлять своей познавательной деятельностью;
- 5) умение организовывать свою деятельность;

- 6) умение определять её цели и задачи;
- 7) умение выбирать средства и применять их на практике;
- 8) умение оценивать достигнутые результаты
- 9) умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### **Предметные результаты:**

- 1) осознание значения литературы для повседневной жизни человека;
- 2) Осознанное, правильное, выразительное чтение вслух на родном татарском языке;
- 3) Осознанно воспринимать и понимать фольклорный текст; различать фольклорные и литературные произведения, обращаться к пословицам, поговоркам, фольклорным образам в различных ситуациях речевого общения, сопоставлять фольклорную сказку и её интерпретацию средствами других искусств (иллюстрация, мультипликация, художественный фильм);
- 4) Выделять нравственную проблематику фольклорных текстов как основу для развития представлений о нравственном идеале народа, для формирования представлений о русском национальном характере;
- 5) Пересказывать сказки, используя в своей речи художественные приёмы, характерные для народных сказок; – выявлять в сказках характерные художественные приемы и на этой основе определять жанровую разновидность сказки, отличать литературную сказку от фольклорной; – осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- 6) Воспринимать художественный текст как произведение искусства; – определять для себя цели чтения художественной литературы, выбирать произведения для самостоятельного чтения;
- 7) Определять актуальность произведений для читателей разных поколений и вступать в диалог с другими читателями

## **2. Содержание учебного предмета «Татарская литература»**

Устное Народное Творчество. Фольклор, песни, пословицы, легенды, анекдоты, сказки, частушки.

Творчество Накыя Исанбата. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Мажита Гафури. Жизнь и творчество писателя.

Творчество Габдуллы Тукая. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество Фарита Яруллина. Жизнь и творчество писателя.

Жизненный путь и творчество М.Джалиля. Жизнь и творчество писателя. Биография

Творчество А.Еники  
Рассказ А.Еники «Родная земля». Развитие речи «Родная земля»

Творчество Г.Ибрагимова. Жизнь и творчество писателя.  
 Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной Жизнь и творчество писателя. Биография  
 Творчество Р.Валиевой. Жизнь и творчество писателя. Биография  
 Творчество Т.Миннуллина . Пьеса Т.Миннуллина «Акбай и Дед Мороз»  
 Творчество К.Насыри. Творчество К.Насыри. Рассказ «Абугалисина»  
 Творчество Г.Сабитова. Рассказ Г.Сабинова «Молоток»  
 Творчество Г.Кутуя Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»  
 Творчество ф.Яруллина Рассказ Ф.Яруллина «Пятно на солнце»

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по татарской литературе для 6-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
2. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
3. Развитие ценностных отношений к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
4. Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

<b>№ урока</b>	<b>Раздел. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
№1	<b>Устное народное творчество</b> Введение в устное народное творчество	1
№2	Пословицы и поговорки. Татарские народные песни	1
№3	Творчество Накыя Исанбата	1

№4	Творчество Мажита Гафури	1
№5	<b>Творчество Габдуллы Тукая</b> Биография писателя	1
№6	Произведения Г.Тукая	
№7	Жизненный путь и творчество М.Джалиля	1
№8	Творчество А.Еники, Г.Ибрагимова	1
№9	Творчество	1
№10	Творчество К.Нажми и М. Файзуллиной	1
№11	Творчество Р.Валиевой	1
№12	Творчество К.Насыри. Рассказ «Абугалисина»	1
№13	Рассказ Г.Кутуя «Когда мама отдыхает»	1
№14	Творчество Ф.Яруллина	1
№15	Поэма Такташа «Мокамай»	1
№16	Автобиографическая повесть Г.Баширова «Родная сторона –зеленая колыбель»	1

№17	Творчество Э.Шарифуллиной , Ш.Галиева	1
	<b>Итого</b>	<b>17 ч</b>