

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 1 от 31.08.2022

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 222-од от 31.08.2022  
директор школы **Ф. Ф. Исхакова**



## Рабочая программа

по учебному предмету

«татарский язык»

7 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Исмагилова А.Н., учитель татарского  
языка и татарской литературы,  
высшая квалификационная категория

2022г

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- понимание родного (татарского) языка как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

– формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу;

– формирование чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа;

– принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

– развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности;

– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

### Метапредметные результаты:

– овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

– готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- умение работать в материальной и информационной среде общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относится извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы и словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;
- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

### **Предметные результаты:**

#### *В сфере коммуникативной компетенции:*

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки);

– социокультурная осведомлённость (литературные персонажи, сказки, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

*В познавательной сфере:*

– формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов);

– умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

– перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на татарском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;

– умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа; осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

*В ценностно-ориентационной сфере:*

– восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;

– ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями своего народа и страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни.

*В эстетической сфере:*

– знакомство с образцами родной литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;

– формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов татарской литературы, стихов, песен и иллюстраций;

– развитие эстетической оценки образцов татарской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений.

*В трудовой сфере:*

– умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;

– начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

Личностные результаты:	Метапредметные результаты:	Предметные результаты:
7 класс		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать значение родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</li> <li>- уважать ценности многонационального российского общества;</li> <li>- проявлять инициативу, самостоятельно выражать свою мысль и развиваться как личность;</li> <li>- использовать полученные знания и умения в различных жизненных ситуациях;</li> <li>- осознавать чувство национальной гордости за свой народ и историю;</li> <li>- усвоить моральные нормы и правила поведения в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания на уроках музыки, истории, изобразительного искусства, обществознания;</li> <li>- понимать красоту и значение искусства слова;</li> <li>- уметь связывать татарскую литературу с русской и мировой литературой, и определять общие проблемы, ценность для человеческого общества;</li> <li>- овладеть приёмами отбора и систематизации материала;</li> <li>- проявлять познавательную инициативу в учебном процессе;</li> <li>- пользоваться основными коммуникативными типами речи;</li> <li>- ставить вместе с учителем новые учебные задачи;</li> <li>- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;</li> <li>- уметь выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- указывать морфологические признаки изученных частей речи, правильно образовывать и употреблять соответствующие грамматические формы;</li> <li>- уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;</li> <li>- опираться на морфологические признаки слов при решении задач правописания;</li> <li>- выполнять морфологический анализ изученных частей речи;</li> <li>- составлять диалог и монолог;</li> <li>- пересказывать (устно и письменно) художественные тексты, рассуждения с элементами описания и т.п.); создавать тексты изученных типов в соответствующем стиле речи;</li> <li>- характеризовать героев произведения, выявляя в них общее и индивидуальное, сопоставлять героев с целью выявления авторского отношения к ним;</li> <li>- различать эпические, лирические и драматические произведения;</li> <li>- выразительно читать текст с учетом особенностей художественного произведения (лирического, эпического,</li> </ul>

		драматического); - составлять план характеристики героев художественного произведения; - читать и пересказывать небольшие по объему тексты.
--	--	---

### Родной (татарский) язык

**Повторение изученного в 6 классе.** Роль слова и языка в жизни человека. Повторение значимых частей слова.

**Синтаксис простого предложения и пунктуация.** Синтаксические и речевые единицы языка. Типы связи слов в предложении.

Сочинительная и подчинительная связь. Особенности словосочетаний. Анализ словосочетаний.

Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом. Однородные и неоднородные определения.

Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.

Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки.

Обособленные члены предложения. Обособление обстоятельств и пунктуация. Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.

Модальные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.

Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.

Двусоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Полные и неполные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.

Прямая и косвенная речь. Понятие о прямой и косвенной речи.

**Повторение изученного в 7 классе.** Повторение изученного по теме «Синтаксис простого предложения».

## Тематическое планирование

№	Количество часов	Тема
1	1	<b>Повторение изученного в 6 классе.</b> Роль слова и языка в жизни человека. Повторение значимых частей слова.
2	1	<b>Синтаксис простого предложения и пунктуация.</b> Синтаксические и речевые единицы языка.
3	1	Типы связи слов в предложении. Сочинительная и подчинительная связь.
4	1	Главные члены предложения. Согласование подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.
5	1	Второстепенные члены предложения. Определение. Связь между определением и определяемым словом.
6	1	Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.
7-9	3	Обстоятельство. Обстоятельство места, времени, образа действия, меры и степени, причины и цели, условия и уступки
10	1	Обособленные члены предложения . Обособление обстоятельств и пунктуация
11	1	Уточнение. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них.

12-13	2	Модальные члены предложения. Обращения и знаки препинания при них. Вводные слова и знаки препинания при них.
14	1	Однородные члены предложения. Союзы при однородных членах предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.Обобщающие слова при однородных членах предложения.
15	1	Простое предложение. Понятие о типах предложений по цели высказывания.
16	1	Односоставные предложения. Понятие об односоставных предложениях. Полные и неполные предложения. Понятие о полных и неполных предложениях.
17	1	<b>Повторение изученного в 7 классе.</b> Повторение изученного по теме «Синтаксис простого предложения».