

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



**Адаптированная рабочая программа**  
**по учебному предмету «Биология»**  
основного общего образования

**9 класс**

Составитель РП: Кривошекова Марина Михайловна,  
учитель географии, биологии высшей квалификационной категории

**2023 год**

## Пояснительная записка

Программа составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ под редакцией В.В.Воронковой. - М.:

ВЛАДОС, 2011. -Сб.1 -224 с.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 г.№273- ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10)
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «МАОУ Новоатъяловская СОШ филиал Бердюгинская СОШ.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Новоатъяловская СОШ филиал Старокавдыкскя СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ филиал Бердюгинская СОШ. • на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по биологии составлена для обучающихся 9 класса индивидуального обучения.

Рабочая программа разработана в связи с тем, что умственный и физический уровень развития данного ребенка отличается от уровня развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья коррекционной школы, обучающихся непосредственно в учреждении.

Программа рассчитана на 9 класс 34 часа (1 ч. в неделю).

Содержание рабочей программы по биологии направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует основной образовательной программ. Программа содержит материал по биологии, помогающий обучающемуся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для социальной адаптации. Содержание обучения биологии имеет практическую направленность: готовить своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного производства. **Основными задачами преподавания биологии являются:**

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и д.р., а также их роль в живой и не живой природе;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как компонента условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ними и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

При изучении программного материала обращается внимание учащихся на значение физической культуры и спорта для здоровья и закаливания организма, а также для нормальной его жизнедеятельности.

**Цель школьного курса биологии** – дать элементарные, но научные и систематические сведения об окружающем мире, о неживой природе, растениях, животных, строении человека.

Данная программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся интеллектуальной недостаточностью. Биологический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с пособиями учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Систематическая словарная работа на уроках биологии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им употреблять новые слова в связной речи. Курс биологии имеет много смежных тем с географией, чтением и развитием речи, изобразительным искусством, СБО и др.

### **Основные направления коррекционной работы**

1. Коррекция переключаемости и распределение внимания;
2. Коррекция логического мышления, зрительной и вербальной памяти
3. Коррекция слухового и зрительного восприятия
4. Коррекция произвольного внимания

## 5. Развитие самостоятельности, аккуратности

### Содержание учебной программы по биологии

#### Введение

Место человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Заметные части сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личностных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).

#### Общий обзор организма человека

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).

Демонстрация торса человека.

#### Опора тела и движение

Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. опыты, демонстрирующие статистическую и динамическую нагрузку на мышцы; свойств декальцированных и прокаленных косей.

#### Кровь и кровообращение

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.

Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечнососудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечении. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему – на весь организм).

Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы:

Микроскопическое строение крови

Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

#### Дыхание

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания.

Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выделяемом воздухе.

### **Пищеварение**

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органов пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, в желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ кровью. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов:

1. обнаружение крахмала в картофеле и хлебе.
2. обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке.
3. действие слюны на крахмал.
4. действие желудочного сока на белки.

### **Почки**

Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

### **Кожа**

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

### **Нервная система**

Строение и значение нервной системы (спиной и головной мозг, нервы). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

### **Органы чувств**

Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация моделей глазного яблока и уха.

### **Охрана здоровья человека в Российской Федерации**

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости и потере трудоспособности.

Здоровье человека и современное общество (окружающая среда). Воздействие окружающей среды на системы органов и здоровье человека в целом.

Болезни цивилизации: герпес, онкология, ВИЧ- инфекция и другие. Меры профилактики.

Обобщающий урок «О вреде курения и употребления алкоголя».

Обобщающий урок «Скажи наркотикам НЕТ!»

**Итоговая контрольная работа.**

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
<b>9 класс</b>	

**Учебно-тематический план**

<p><b>Учащиеся должны знать:</b> - названия, строение и расположение основных органов организма человека;</p> <p>- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;</p>	<p><b>Учащиеся должны знать:</b></p> <p>- влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; - основные санитарно-гигиенические правила.</p> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <p>- соблюдать санитарно-гигиенические правила.</p>
--	---

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

<p>- влияние физических нагрузок на организм;</p>	
---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;</li> <li>- основные санитарногигиенические правила.</li> </ul> <p><b>Учащиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;</li> <li>- соблюдать санитарногигиенические правила.</li> </ul>
--

### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем. Тема урока	Колво часов	Вид деятельности
<b>Введение - 1 час</b>			Работа с текстом, находить и объяснять новые термины  Пересказывать прочитанное  Составлять план текста  Выполнять практическую работу
1	Науки, изучающие организм человека. Правила ТБ на уроках биологии.	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины  Пересказывать прочитанное  Составлять план текста  Выполнять практическую работу

2	Структура тела. место человека в живой природе.	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины  Пересказывать прочитанное  Составлять план текста  Выполнять практическую работу
3	Происхождение человека . расы.	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
4	Клетка; строение, химический состав	1	Пересказывать прочитанное
5	Скелет человека	1	Составлять план текста
6	Соединения костей	1	Выполнять практическую работу

7	Мышцы человека	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
8	Мышцы туловища	1	Пересказывать прочитанное
9	Работа мышц	1	Составлять план текста
10	Нарушение скелета	1	Выполнять практическую работу
11	Значение опорно - двигательной системы	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины

12	Строение скелета	1	Пересказывать прочитанное
13	Первая помощь при переломах костей	1	Составлять план текста
14	Кровеносная система.	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
15	Строение сердца	1	Пересказывать прочитанное
16	Лимфатическая система.	1	Составлять план текста
17	Профилактика Сердечно-сосудистых заболеваний	1	Выполнять практическую работу
18	Первая помощь при кровотечениях	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
19	Органы дыхания	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины Пересказывать прочитанное

			Составлять план текста Выполнять практическую работу
20	Гигиена органов дыхания	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины

21	Пищеварительная система	1	Пересказывать прочитанное
22	Пищеварение в ротовой полости.	1	Составлять план текста
23	Пищеварение в желудке и кишечнике	1	Выполнять практическую работу
24	Гигиена питания	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
25	Вредное влияние курения и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	1	Пересказывать прочитанное
26	Значение выделения. Строение почек	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины Пересказывать прочитанное Составлять план текста Выполнять практическую работу
27	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины Пересказывать прочитанное Составлять план текста Выполнять практическую работу
28	Строение и значение кожи	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины

29	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	1	Составлять план текста
30	Значение и строение нервной системы	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
31	Особенности высшей нервной деятельности человека. Речь	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины

32	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
33	Значение органов чувств	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины
34	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье.	1	Работа с текстом, находить и объяснять новые термины