

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская
область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП
7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы
_____ Ф. Ф. Исхакова

Адаптивная рабочая программа

По учебному предмету «География»

основного общего образования

9 класс

Составитель РП: Кривощекова Марина Михайловна,
учитель географии, биологии высшей квалификационной категории

2023 год

Пояснительная записка. Рабочая программа

составлена на основе Программы специальной (коррекционной)

образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.

Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

На изучение стран Евразии выделено три четверти. Изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Бывшие союзные республики изучаются во второй четверти в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает возможность рассказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует обратить внимание на налаживающиеся экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.
3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Интеграционные вопросы, происходящие в Европе, приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому делается акцент на России как крупнейшем государстве Евразии. Обобщаются знания о своей стране и идёт подготовка к изучению своего края.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В процессе изучения Рязанской области учащиеся систематизируют знания о природе края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашей области. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

Содержание курса «Государства Евразии»

Государства Евразии

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). *Западная Европа*. Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). *Южная Европа*. Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). *Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). *Восточная Европа*. Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

Центральная Азия

Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

Россия

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

Обобщающий урок. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия (история).

Практические работы

Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии. Составление альбома «По странам и континентам».

Свой край

1. История возникновения нашего края. 2. Положение на карте области, края. Границы. Поверхность. 3. Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы. 4. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. 5. Реки, пруды, озера, каналы нашей местности. Водоснабжение нашего края питьевой водой. Охрана водоемов. 6. Растительный мир нашего края (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения). Красная книга. Охрана растительного мира. 7. Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые). Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. 8. Население нашего края (области). Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. 9. Промышленность нашей местности. Ближайшее промышленное предприятие, где могут работать выпускники школы. 10. Специализация сельского хозяйства (растениеводство, животноводство, бахчеводство и т.п.). 11. Транспорт нашего края (наземный, железнодорожный, авиационный, речной). 12. Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края. 13. Наш город (поселок, деревня). 14. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Практические работы

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры. Обозначить на контурной карте России свою область. Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную

книгу области. Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края. *Межпредметные связи*
Сезонные изменения в природе (природоведение). История нашего края (история). Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы (естествознание). Фольклор (музыка). Сфера быта, национальные блюда (СБО). Архитектурные памятники (изобразительная деятельность).

Учебно-методическое обеспечение учебного курса:

Учебно-дидактический материал для учащихся

Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География материков и океанов. Государства Евразии. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2005 Атлас 9 класс Контурные карты.

Методические пособия для учителя

География. Энциклопедия для детей. М.: «Махаон», 2000

Новенко Д.В. Тематическое и поурочное планирование. География 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Крылова О.В. Методическое пособие по географии материков и океанов. 7 класс. М.: «Просвещение», 1997

Лазаревич К.С. Я иду на урок географии: Физическая география материков и океанов: книга для учителя. М.: «Первое сентября», 2000

Бейко В.Б. , Березина М.Ф., Боготырева Е.Л. Большая энциклопедия животного мира.: Науч.-поп. Издание для детей. - ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2006

Ружинская Л.А., Орлова Л.Ф., Митина В.И География Рязанской области: Методическое пособие для учителей – М: Издательство МГУ, 2002

История одной губернии: Очерки истории Рязанского края 1778-2000 гг. Под ред. к.и.н. П.В. Акульшина – Рязань, ГУ – издательство «Пресса», 2000.

Требования к уровню подготовки учащихся.

Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии; Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности; Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области; Правильно вести себя в природе; Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии» для 9 класса.

Контрольно-измерительные материалы.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу.

После изучения блока тем спланированы уроки-зачеты, где осуществляется тестовый контроль за уровнем усвоения знаний по ряду тем или разделов.

Тесты:

- «Государства Европы»
- «Государства Азии».

- «Россия». -
«Свой край».

Контрольная работа за год.

Тематическое планирование.

№	Раздел программы.	Кол-во часов
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор)	1
2	Западная Европа	3
3	Южная Европа	2
4	Северная Европа	1

5	Восточная Европа	6
6	Центральная Азия	3
7	Юго-Западная Азия	3
8	Южная Азия	2
9	Восточная Азия	3
10	Юго-Восточная Азия	2
11	Россия	2
12	Свой край	6

	Итого	34
--	--------------	-----------

№	Тема урока Тип урока	Основные понятия. Словарь.	Ожидаемый результат. ЗУН	Экологические проблемы. Охрана природы.
1	1. Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). (изучения нового)	Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Уметь показывать на политической карте материк Евразия.	

2	<p>Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)</p>	<p>Островное государство., бухты, названия частей Соединённого Королевства, монархия, Европейский союз. Британцы, Тауэр, резиденция, гвардейцы, папахи, названия др. достопримечательностей .</p>	<p>Знать географическое положение, столицу Великобритании. Уметь находить на политической карте Евразии Великобританию, ее столицу.</p>	

3	<p>(Французская Республика): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)</p>	<p>Альпы, Пиренеи, Сена, Ла-манш, «Рено», «Пежо», названия областей. Прованс, бретонцы, собор Парижской Богоматери, Эйфелева башня, средневековье, католики.</p>	<p>Знать географическое положение, столицу Франции. Уметь находить на политической карте Евразии Францию, ее столицу.</p>	<p>Природоохраняемые территории.</p>
---	--	--	---	--------------------------------------

4	Германия (Федеративная Республика Германия). (комбинированный)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.	Знать географическое положение, столицу Германии. Уметь находить на политической карте Евразии Германию, ее столицу.	Создание Мин. окружающей среды, улучшение эк. обстановки.
---	---	--	--	---

II

5	Испания (Королевство Испания). Португалия (Португальская Республика)(изучения нового)	Миндаль, оливки, коррида, сиеста,кастаньеты, пробковый дуб.	Знать географическое положение, столицу Испании и Португалии. Уметь находить на политической карте Евразии Испанию и Португалию, их столицы.	Сокращение лесов в результате пожаров.
6	Италия (Итальянская Республика): географическое положение, природа, экономика.	Апеннинский полуостров, вулканы, маслины, концерн	Знать географическое положение, столицу Италии. Уметь находить на политической карте	

	(комбинированный)	«Фиат»,Ватикан, Папа Римский.	Евразии Италию, ее столицу.	
7	Норвегия (Королевство Норвегия). (изучения нового)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Норвегии. Уметь находить на политической карте Евразии Норвегию, ее столицу.	

8	Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). (изучения нового)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Польши. Уметь находить на политической карте Евразии Польшу, Чехию, Словакию, их столицы.	
9	Венгрия (Венгерская Республика). (комбинированный)	«Икарус», Буда, Пешт, подземные пещеры, паприка, чардаш.	Знать географическое положение, столицу Венгрии. Уметь находить на политической карте Евразии Венгрию, ее столицу.	
10	Румыния (Республика Румыния) (комбинированный) Болгария (Республика Болгария).	Карпаты, Дунай, дельта, Бухарест. Кириллица	Знать географическое положение, столицу Румынии и Болгарии. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	Заповедники, Долина роз.

11	Сербия и Черногория. (комбинированный)	Югославия, Косово, Воеводина, албанцы, мусульмане, гражданская война. Белград.	Знать географическое положение, столицу Сербии и Черногории. Уметь по иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.	
----	---	--	--	--

1 2	Эстония (Эстонская Республика). (комбинированный)	Страны Балтии, валуны, Нарва, корабельные сосны, «Старый Томас», хутор.	Знать географическое положение, столицу Эстонии. Уметь находить на политической карте Евразии Эстонию, ее столицу.	
1 3	Белоруссия (Республика Беларусь). (изучения нового)	Поозёрье, самосвал БелАЗ, бульба.	Знать географическое положение, столицу Белоруссии. Уметь находить на политической карте Евразии Белоруссию, ее столицу.	«Беловежская пуща», Березинский заповедник.
1 4	ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов) Казахстан (Республика Казахстан). (изучения нового)	Тянь-Шань, отары, кумыс, арык, чабан, юрта, Байконур, «Медео».	Знать географическое положение, столицу Казахстана. Уметь находить на политической карте Евразии Казахстан, его столицу.	

1 5	Узбекистан (Республика Узбекистан).(комбинированный)	Туранская низменность, каракуль, шелководство, мечеть, медресе, изразцы.	Знать географическое положение, столицу Узбекистана. Уметь находить на политической карте Евразии Узбекистан, его столицу.	Проблемы Арала.
--------	--	--	--	-----------------

1 6	Туркмения (Туркменистан). (комбинированный)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство.	Знать географическое положение, столицу Туркмении. Уметь находить на политической карте Евразии Туркмению, ее столицу.	Бадхызский , ГасанКулийский заповедники.
1 7	Грузия (Республика Грузия). (изучения нового)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные усл.	Знать географическое положение, столицу Грузии. Уметь находить на политической карте Евразии Грузию, ее столицу.	
1 8	Азербайджан (Азербайджанская Республика)(комбинированный)	Закавказье, нефтяные вышки, резервуары, нафталан, зебу.	Знать географическое положение, столицу Азербайджана. Уметь находить на политической карте Евразии Азербайджан, его столицу.	Заповедник Кизил-Агач.
1 9	Армения (Республика Армения). (комбинированный)	Минеральные источники, террасы, туф, долма.	Знать географическое положение, столицу Армении. Уметь находить на	

			политической карте Евразии Армению, ее столицу.	
--	--	--	---	--

2 0	Индия (Республика Индия): географическое положение, природа, экономика. (комбинированный)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	Знать географическое положение, столицу Индии. Уметь находить на политической карте Евразии Индию, ее столицу.	Сокращение естественных мест обитания диких животных.
2 1	Индия: население, культура, обычай и традиции. (обобщения и систематизации)	ископаемые. Развитие промышленности и с\х. Население, культура, обычай и традиции.	Уметь называть обычаи индийцев.	Национальные парки.
2 2	Китай (Китайская Народная Республика): географическое положение, природа, экономика. (изучения нового)	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные	Знать географическое положение, столицу Китая. Уметь находить на политической карте Евразии Китай, его столицу.	Охрана уникальных растений и животных.
2 3	Монголия (Монгольская Народная Республика). (комбинированный)	Гобийский медведь, лошадь Пржевальского, як, кумыс, буддизм, монголо- татары.	Знать географическое положение, столицу Монголии. Уметь находить на политической карте	

			Евразии Монголию, ее столицу.	
--	--	--	----------------------------------	--

2 4	Корея (Корейская НародноДемократическая Республика и Республика Корея). (комбинированный)	Северная и Южная Корея, различия уровня жизни, генеральный секретарь, названия торговых марок.	Знать географическое положение, столицу Кореи. Уметь находить на политической карте Евразии Корею, ее столицу.	
2 5	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд). (изучения нового)	Полуостров Индокитай, Сиама, плавучие рынки, война во Вьетнаме, Сайгон, пагоды.	Знать географическое положение, столицу Вьетнама. Уметь находить на политической карте Евразии Вьетнам, его столицу.	Вырубка лесов. Сокращение численности диких животных
2 6	Индонезия (Республика Индонезия) (обобщения и систематизации)	Островное государство, сейсмическая активность, Ява, Суматра, Бали, раффлезия, вараны.	Знать географическое положение Индонезии, входящие в её состав острова. Уметь находить Индонезию на политической карте Евразии.	Вырубка тропического леса.
2 7	Обобщающий урок по теме «Государства Азии» (Брейнринг)		Знать географическое положение, столицы изученных государств. Уметь находить на политической карте Евразии их столицы.	

2 8	Россия (Российская Федерация) – крупнейшее государство Евразии. Геополитические изменения (изучения нового).	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население.	Знать государственный строй и символику России. Уметь показывать Россию на политических картах мира и Евразии.	Заповедники и заказники.
2 9	Столица, крупные города России. Обобщающий урок. (обобщения и систематизации) ТЕСТЫ по теме «Россия»	«Заочное путешествие» по городам РФ. Защита проекта «Широка страна моя родная...»	Знать столицу и крупные города России. Уметь показывать на географической карте столицу и крупные города страны.	
3 0	История возникновения нашего края. (изучения нового)	История возникновения. Первые поселенцы.	Знать исторические сведения о нашей местности.	
3 1	Положение на карте области. Границы. Поверхность. (комбинированный)	Географическое положение области. Пограничные территории. Рельеф.	Знать географическое положение области. Уметь находить на карте России Тюменскую область.	Образование оврагов.
3 2	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. (комбинированный)	Климатические особенности Тюменской области. Народные приметы погоды.	Уметь давать несложную характеристику климату	
3 3	Полезные ископаемые и почвы нашей местности. (комбинированный)	Месторождения полезных ископаемых, группы пол. ископаемых и почв .	Знать полезные ископаемые и почвы своей местности.	Вред, наносимый природе нерац. добычей полезных ископаемых.

3	Население нашей области. Его состав.	Особенности национального	Уметь составлять рассказ	
4	Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня.	состава Рязанской области. Народные традиции.	о занятиях населения.	