

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КІ Ш 7,228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
Директор школы



## **Адаптированная рабочая программа**

**учебного предмета**

**«Математика»**

**8Б класс**

**(основное общее образование)**

**Составитель РП:**

**Климчинская Ирина Витальевна,**

**учитель математики, первая**

**квалификационная категория**

## Планируемые результаты освоения предмета

### Минимальный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;

знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части).

знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;

пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах;

определение времени по часам (одним способом);

решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;

решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;

знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);

различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

### Достаточный уровень:

знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;

счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;

откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;

знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;

понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;

знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;

понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;

знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;

знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;

выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;

различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);

знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах;

определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;

решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;

различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; вычисление длины ломаной;

узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;

знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;

вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## Содержание учебного предмета

### Нумерация.

Чтение и запись чисел. Таблица разрядов и классов. Нумерация в пределах 1 000 000. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000. Простые и составные числа. Четные и нечетные числа. Целые числа. Дробные числа. Сравнение целых и дробных чисел. Сложение и вычитание целых чисел.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число. Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000. Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи. Деление на круглые десятки, сотни, тысячи. Умножение на двузначное число. Деление на двузначное число. Градус. Градусные измерения углов. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии.

### **Обыкновенные дроби.**

Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание обыкновенных дробей. Сложение дробей с разными знаменателями. Вычитание дробей с разными знаменателями. Нахождение числа по одной его доле. Площадь, единицы площади. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.

### **Обыкновенные и десятичные дроби.**

Преобразования обыкновенных дробей в десятичные. Умножение и деление обыкновенных дробей. Умножение и деление смешанного числа. Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание. Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади. Нахождение периметра треугольника, прямоугольника, квадрата. Длина окружности. Площадь круга. Диаграммы и их виды.

### **Повторение.**

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему**

№	Тема	К-во час
	<b>Нумерация</b>	
1	Чтение и запись чисел.	1
2	Таблица разрядов и классов.	1
3	Нумерация в пределах 1 000 000.	1
4	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000.	1
5	Простые и составные числа.	1
6	Четные и нечетные числа.	1
7	Целые числа.	1
8	Дробные числа.	1
9	Сравнение целых и дробных чисел.	1
10	Сложение и вычитание целых чисел.	1
11	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1
12	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1

13	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
14	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число.	1
15	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, на 100, на 1 000.	1
16	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10,100,1000.	1
17	Умножение на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
18	Деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1
19	Умножение на двузначное число.	1
20	Деление на двузначное число.	1
21	Решение примеров в несколько действий.	1
22	Решение задач на движение.	1
23	Градус. Градусные измерения углов.	1
24	Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси и центра симметрии.	1
25	<b>Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация».</b>	1
26	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Обыкновенные дроби</b>		
27	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	1
28	Вычитание обыкновенных дробей.	1
29	Особые случаи вычитания.	1
30	Решение задач.	1
31	Общий знаменатель.	1
32	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
33	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
34	Сложение дробей с разными знаменателями.	1
35	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
36	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
37	Вычитание дробей с разными знаменателями.	1
38	Нахождение числа по одной его доле.	1
39	Площадь, единицы площади.	1
40	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
41	Решение уравнений.	1
42	Решение уравнений.	1
43	Решение задач.	1
44	Площадь, единицы площади.	1
45	Решение задач на нахождение площади.	1
46	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении величин.	1
47	Геометрический материал.	1
48	Геометрический материал.	1
49	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Обыкновенные дроби».</b>	1
50	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>		
51	Преобразования обыкновенных дробей в десятичные.	1
52	Умножение и деление обыкновенных дробей.	1
53	Умножение и деление смешанного числа.	1
54	Умножение и деление смешанного числа.	1
55	Целые числа, полученные при измерении величин.	1
56	Десятичные дроби.	1
57	Чтение и запись чисел, полученных при измерении.	1
58	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями.	1
59	Сложение и вычитание.	1

60	Умножение и деление.	1
61	Решение уравнений.	1
62	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1
63	Решение задач на сложение и вычитание.	1
64	Умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
65	Решение задач на умножение и деление чисел, полученных при измерении.	1
66	Умножение обыкновенных дробей.	1
67	Деление обыкновенных дробей.	1
68	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1
69	Геометрический материал. Взаимное положение прямых и фигур.	1
70	Симметрия.	1
71	Меры земельных площадей.	1
72	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении площади.	1
73	Решение задач на нахождение площади.	1
74	Построение геометрических фигур.	1
75	Нахождение периметра треугольника, прямоугольника, квадрата.	1
76	Длина окружности.	1
77	Площадь круга.	1
78	Диаграммы и их виды.	1
79	Построение диаграмм.	1
80	Составление и решение задач на нахождение площади.	1
81	Решение примеров в несколько действий.	1
82	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»</b>	1
83	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
	<b>Повторение</b>	
84	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
85	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
86	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
87	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1
88	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1
89	Решение уравнений.	1
90	Решение уравнений.	1
91	Умножение и деление на однозначное число.	1
92	Умножение и деление на двузначное число.	1
93	Отработка вычислительных навыков.	1
94	Геометрический материал.	1
95	Нахождение периметра.	1
96	Нахождение площади.	1
97	Решение примеров и задач.	1
98	Решение примеров и задач.	1
99	Решение примеров и уравнений.	1
100	Решение примеров и уравнений.	1
101	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1