

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исакова



АДАптированная рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 9в класса

с интеллектуальными нарушениями

(вариант 2)

(основное общее образование)

Составитель РП:

Климчинская Ирина Витальевна,
учитель математики, первая
квалификационная категория

Планируемые результаты освоения программы

Специальный образовательный стандарт, представленный в двух взаимодополняющих и взаимодействующих компонентах, («академический» и формирование жизненной компетенции), задает структуру данной программы, которая поддерживает сбалансированное развитие жизненного опыта ребенка с ОВЗ, учитывая его настоящие и будущие потребности. Общий подход к оценке знаний и умений ребенка по академическому компоненту предлагается в его традиционном виде.

Ребенок с ОВЗ овладевает полезными для него знаниями, умениями и навыками достигает максимально доступного ему уровня жизненной компетенции, осваивает необходимые формы социального поведения, оказывается способным реализовывать их в условиях семьи и гражданского общества.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА МАТЕМАТИКА

- 1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые) пространственные, временные представления.
 - Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.
 - Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости.
 - Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.
 - Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.
 - Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.
 - Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.
 - Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.
 - Умение обозначать арифметические действия знаками.
 - Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.
- 2) Владение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.
 - Умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами и т. д.
 - Умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами.
 - Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.
 - Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.
 - Умение различать части суток, соотносить действие с временем и промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА
КАЖДЮЮ ТЕМУ**

№	Тема	Кол- во часов
1	Повторение. Нумерация.	1
2	Отрезок числового ряда 1-15.	1
3	Отрезок числового ряда 1-15.	1
4	Число и цифра 0.	1
5	Образование, чтение, запись чисел 1-15.	1
6	Образование, чтение, запись чисел 1-15.	1
7	Образование, чтение, запись чисел 1-15.	1
8	Образование, чтение, запись чисел 1-15.	1
9	Счет в прямой последовательности, количественный и порядковый в пределах 15.	1
10	Счет в прямой последовательности, количественный и порядковый в пределах 15.	1
11	Соотношение количества, числа и цифры.	1
12	Соотношение количества, числа и цифры.	1
13	Место числа в числовом ряду.	1
14	Место числа в числовом ряду.	1
15	Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).	1
16	Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).	1
17	Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).	1
18	Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).	1
19	Сравнение чисел: больше, меньше, равные.	1
20	Повторение. Единицы измерения.	1
21	Повторение. Единицы измерения.	1
22	Повторение. Единицы измерения.	1
23	Временные представления: 4 времени года; неделя, дни недели.	1
24	Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Обозначение: 1 р., 1 к.	1
25	Монеты: 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к.; бумажная купюра: 10 р.	1
26	Монеты: 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к.; бумажная купюра: 10 р.	1
27	Монеты: 1р., 2р., 5р., 10р., 1к., 5к., 10к.; бумажная купюра: 10 р.	1
28	Контрольная работа.	1
29	Геометрический материал.	1
30	Геометрический материал.	1
31	Геометрический материал.	1
32	Точка, прямая и кривая линия, отрезок.	1
33	Точка, прямая и кривая линия, отрезок.	1
34	Построение произвольной прямой с помощью линейки, проведение кривой линии.	1
35	Построение произвольной прямой с помощью линейки, проведение кривой линии.	1
36	Построение прямой через одну и две точки.	1
37	Построение прямой через одну и две точки.	1
38	Обводка геометрических фигур по шаблону, контуру и трафарету; штриховка, закрашивание.	1
39	Обводка геометрических фигур по шаблону, контуру и трафарету; штриховка, закрашивание.	1
40	Обводка геометрических фигур по шаблону, контуру и трафарету; штриховка, закрашивание.	1

41	Обводка геометрических фигур по шаблону, контуру и трафарету; штриховка, закрашивание.	1
42	Контрольная работа.	1
43	Арифметические действия.	1
44	Арифметические действия.	1
45	Арифметические действия.	1
46	Арифметические действия.	1
47	Сложение и вычитание в пределах 10.	1
48	Сложение и вычитание в пределах 10.	1
49	Сложение и вычитание в пределах 10.	1
50	Таблицы сложения и вычитания.	1
51	Таблицы сложения и вычитания.	1
52	Решение примеров на сложение и вычитание в 1 действие.	1
53	Арифметические задачи.	1
54	Арифметические задачи.	1
55	Арифметические задачи.	1
56	Арифметические задачи.	1
57	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности.	1
58	Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности.	1
59	Запись решения.	1
60	Запись решения.	1
61	Формулировка ответа (устно).	1
62	Формулировка ответа (устно).	1
63	Построение треугольника с помощью линейки по опорным точкам.	1
64	Построение прямоугольника с помощью линейки по опорным точкам.	1
65	Повторение.	1
66	Контрольная работа.	1
Итого		66