

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/К/И III 7,228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 367-од от 15.08.2023
Директор школы
Ф. Ф. Исакова



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 9б класса

с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

(основное общее образование)

Составитель РП:
Климчинская Ирина Витальевна,
учитель математики, первая
квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявления мотивов учебной деятельности на уроках математики;
- умение поддержать диалог с учителем и сверстниками на уроке математики, сформулировать и высказать элементарную фразу с использованием математической терминологии
- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- умение оказывать помощь одноклассникам в затруднительных ситуациях при решении поставленных математических задач;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение принимать помощь учителя и одноклассников, а также просить помощи при возникновении трудностей в решении учебных задач;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости;

Достаточный уровень:

- знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту);
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;
- представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

Примечание:

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади 2-3гр. с помощью учителя, объема, соотношения единиц измерения стоимости, длины, массы;
- читать, записывать под обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа па несколько единиц, в несколько раз, на соотношения: стоимость цена, количество, расстояние, скорость, время;

- находить один процент от числа;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине стороны;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники, с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля.

Содержание учебного предмета

Геометрические фигуры и тела - 27 часов

Геометрия в нашей жизни.

Отрезок, луч, прямая (повторение).

Геометрические фигуры из отрезков и лучей (повторение). Тела, составленные из отрезков и многоугольников.

Круглые фигуры и тела.

Объем тела.

Числа целые и дробные - 37 часов

Нумерация (повторение).

Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (повторение).

Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (повторение).

Умножение и деление на трехзначное число.

Вычисления на калькуляторе (целые числа).

Проценты и дроби - 25 часов

Как найти один процент от числа?

Как найти несколько процентов от числа?

Как найти число по одному или нескольким процентам?

Задачи на проценты.

Конечные и бесконечные десятичные дроби.

Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение).

Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа).

Обыкновенные и десятичные дроби - 5 часов

Обыкновенные дроби (повторение).

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение).

Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение).

Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.

Повторение

Нумерация и арифметические действия. Геометрические фигуры - **5 часов**

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

| № | Тема | К-во час |
|---|-------------------------------------|-------------|
| | Геометрические фигуры и тела | 27 ч |
| 1 | Геометрия в нашей жизни. | 1 |
| 2 | Отрезок. | 1 |
| 3 | Луч. | 1 |

| | | |
|----|---|------------|
| 4 | Прямая. | 1 |
| 5 | Геометрические фигуры из отрезков и лучей. | 1 |
| 6 | Геометрические фигуры из отрезков и лучей. | 1 |
| 7 | Площадь прямоугольника. | 1 |
| 8 | Решение задач. | 1 |
| 9 | Многоугольники. | 1 |
| 10 | Углы. Виды углов. | 1 |
| 11 | Измерение углов. | 1 |
| 12 | Измерение углов. | 1 |
| 13 | Решение задач. | 1 |
| 14 | Тела, составленные из отрезков и многоугольников. | 1 |
| 15 | Тела, составленные из отрезков и многоугольников. | 1 |
| 16 | Решение задач. | 1 |
| 17 | Круглые фигуры и тела. | 1 |
| 18 | Круглые фигуры и тела. | 1 |
| 19 | Окружность. | 1 |
| 20 | Окружность. | 1 |
| 21 | Решение задач. | 1 |
| 22 | Решение задач. | 1 |
| 23 | Объём тела. | 1 |
| 24 | Объём тела. | 1 |
| 25 | Решение задач. | 1 |
| 26 | Контрольная работа. | 1 |
| 27 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| | Числа целые и дробные | 37ч |
| 28 | Нумерация. | 1 |
| 29 | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 30 | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 31 | Сложение и вычитание целых чисел. | 1 |
| 32 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 33 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 34 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 35 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 1 |
| 36 | Умножение целых чисел. | 1 |
| 37 | Умножение целых чисел. | 1 |
| 38 | Умножение целых чисел. | 1 |
| 39 | Умножение целых чисел. | 1 |
| 40 | Умножение десятичных дробей. | 1 |
| 41 | Умножение десятичных дробей. | 1 |
| 42 | Умножение десятичных дробей. | 1 |
| 43 | Умножение десятичных дробей. | 1 |
| 44 | Деление целых чисел. | 1 |
| 45 | Деление целых чисел. | 1 |
| 46 | Деление целых чисел. | 1 |
| 47 | Деление целых чисел. | 1 |
| 48 | Деление целых чисел. | 1 |
| 49 | Деление десятичных дробей. | 1 |
| 50 | Деление десятичных дробей. | 1 |
| 51 | Деление десятичных дробей. | 1 |
| 52 | Деление десятичных дробей. | 1 |
| 53 | Деление десятичных дробей. | 1 |
| 54 | Деление десятичных дробей. | 1 |

| | | |
|----|--|------------|
| 55 | Решение задач. | 1 |
| 56 | Решение задач. | 1 |
| 57 | Умножение на трехзначное число. | 1 |
| 58 | Умножение на трехзначное число. | 1 |
| 59 | Деление на трехзначное число. | 1 |
| 60 | Деление на трехзначное число. | 1 |
| 61 | Деление на трехзначное число. | 1 |
| 62 | Решение задач. | 1 |
| 63 | Контрольная работа. | 1 |
| 64 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| | Проценты и дроби | 25ч |
| 65 | Процент. | 1 |
| 66 | Нахождение 1%. | 1 |
| 67 | Нахождение 1%. | 1 |
| 68 | Нахождение нескольких процентов. | 1 |
| 69 | Нахождение нескольких процентов. | 1 |
| 70 | Нахождение нескольких процентов. | 1 |
| 71 | Решение задач. | 1 |
| 72 | Решение задач. | 1 |
| 73 | Нахождение числа по 1 %. | 1 |
| 74 | Нахождение числа по 1 %. | 1 |
| 75 | Решение задач. | 1 |
| 76 | Решение задач. | 1 |
| 77 | Нахождение числа по нескольким процентам. | 1 |
| 78 | Нахождение числа по нескольким процентам. | 1 |
| 79 | Нахождение числа по нескольким процентам. | 1 |
| 80 | Решение задач. | 1 |
| 81 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. | 1 |
| 82 | Конечные и бесконечные десятичные дроби. | 1 |
| 83 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение). | 1 |
| 84 | Все действия с десятичными дробями и целыми числами (повторение). | 1 |
| 85 | Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа). | 1 |
| 86 | Вычисления на калькуляторе (целые и дробные числа). | 1 |
| 87 | Решение задач. | 1 |
| 88 | Контрольная работа. | 1 |
| 89 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |
| | Обыкновенные и десятичные дроби | 5ч |
| 90 | Обыкновенные дроби (повторение). | 1 |
| 91 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей (повторение). | 1 |
| 92 | Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число (повторение). | 1 |
| 93 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 94 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| | Повторение | 5ч |
| 95 | Все действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 1 |
| 96 | Геометрические фигуры. | 1 |
| 97 | Обобщающий урок. | 1 |
| 98 | Контрольная работа. | 1 |
| 99 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. | 1 |