



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<p><b>РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:</b> на заседании методического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ» протокол № 6 от 30.06.2023</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА:</b> приказом № 167-од от 15.08.2023 директор школы  Ф. Ф. Исхакова</p> 
---	---

**Рабочая программа**  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
9 класс  
(основное общее образование)

**Составитель РП:**  
Байкенов Азамат Орнбаевич,  
учитель истории и обществознания,  
высшая педагогическая квалификация

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

осознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

владение

такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

выполнять

познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных примерах;

оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Рабочая программа включает в себя 10% материала по реализации регионального компонента (РК)

## 2. Содержание учебного предмета

№	Тема урока	Содержание
<b>Введение (1 ч.)</b>		
1	Введение	Вводный урок. Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома
<b>Глава 1. Политика 9 ч.</b>		
2	Политика и власть	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Основные понятия: политика, власть
3	Государство	Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Основные понятия: признаки государства, формы государства.
4	Политические режимы	Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Основные понятия: демократия, тоталитаризм, авторитарный режим
5	Правовое государство	Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Основные понятия: верховенство права, незыблемость права, правовое государство
6	Гражданское общество и государство	Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Основные понятия: гражданское общество, общественная палата, местное самоуправление
7	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Основные понятия: референдум
8-9	Политические партии и движения	Политические партии и движения. Их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Основные понятия: политические партии, политическая идеология
10	Практикум по теме «Политика»	Решение тестовой работы.
<b>Глава 2. Право 23 ч.</b>		
11	Роль права в жизни общества и государства	Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства
12	Правоотношения и субъекты права	Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участниками правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Основные понятия: правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность.
13-	Правонарушения и	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности.

14	юридическая ответственность	Презумпция невиновности. Основные понятия: правонарушения, юридическая ответственность, противоправность, деяние, проступок, уголовная ответственность.
15	Правоохранительные органы	Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Основные понятия: адвокатура, нотариат, прокуратура
16-17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституции. Основные понятия: основной закон страны, конституционный строй.
18-19	Права и свободы человека и гражданина	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека . Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.
20	Гражданские правоотношения	Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя Основные понятия: юридические и физические лица, дееспособность, права потребителя
21-22	Право на труд. Трудовые правоотношения	Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Основные понятия: трудовой кодекс, трудовой договор, профсоюз
23	Учимся устраиваться на работу	Составлять резюме для устройства на работу. Определять положения трудового договора.
24-25	Семейные правоотношения	Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенность семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей
26	Административные правоотношения	Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Основные понятия: административное право
27-28	Уголовно-правовые отношения	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Основные понятия: уголовно-правовые отношения, преступление, противоправность
29	Социальные права	Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Основные понятия: социальная политика государства
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов Основные понятия: Международное гуманитарное право (МГП).
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность. Основные понятия: образование, ступени образования
32	Право в жизни человека. Контрольная работа.	Решение тестов и заданий
33	Итоговая контрольная работа.	Решение итоговой контрольной работы

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:**

№	Количество часов	Тема
1	1	Введение
<b>Глава 1. Политика 9 ч.</b>		
2	1	Политика и власть
3	1	Государство
4	1	Политические режимы
5	1	Правовое государство
6	1	Гражданское общество и государство
7	1	Участие граждан в политической жизни.
8-9	2	Политические партии и движения. <b>Р.К.</b> Политические объединения Тюменской области
10	1	Практикум по теме «Политика»
<b>Глава 2. Право 24 ч.</b>		
11	1	Роль права в жизни общества и государства
12	1	Правоотношения и субъекты права
13-14	2	Правонарушения и юридическая ответственность
15	1	Правоохранительные органы. <b>Р.К.</b> Местные правоохранительные органы.
16-17	2	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя <b>ВП:</b> «День Конституции РФ»
18-19	2	Права и свободы человека и гражданина <b>ВП:</b> «День Конституции РФ»
20	1	Гражданские правоотношения
21-22	2	Право на труд. Трудовые правоотношения
23	1	<b>Р.К.</b> Учимся устраиваться на работу
24-25	2	Семейные правоотношения
26	1	Административные правоотношения
27-28	2	Уголовно-правовые отношения
29	1	Социальные права. <b>Р.К.</b> Социальная политика Тюменской области
30	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования
31	1	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов <b>ВП:</b> «День вывода войск из Афганистана»
32	1	Право в жизни человека. Контрольная работа.

33	1	Учетно-проверочный урок по курсу «Обществознание (включая экономику и право)» за 9 класс
----	---	--