

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «ОБЖ»**  
**9 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Исхаков Рафкат Нахимович  
Учитель ОБЖ высшей квалификационной категории

2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ФГОС Основного общего образования устанавливает требования

К результатам освоения учебного предмета:

- личностным;
- метапредметным;
- предметным.

### Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

#### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Предметные:**

### **Выпускник научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов
- контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
  - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
  - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
  - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
  - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
  - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
  - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
  - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
  - готовиться к туристическим походам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
  - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
  - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
  - добывать и очищать воду в автономных условиях;
  - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

- готовиться к туристическим поездкам;
  - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
  - анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
  - анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
  - предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;
- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
  - классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
  - оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
  - оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
  - использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в

группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

## **Содержание программы:**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

- Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
- Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
- Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения
- Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения.
- Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей
- Водитель, формирование качеств безопасного вождения.
- Оказание помощи терпящим бедствие на воде
- Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы.
- Правила безопасности в туристических походах и поездках
- Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

- Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.
- Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Россия в мировом сообществе.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение радиоактивной безопасности населения. Рекомендации по безопасному поведению.
- Обеспечение химической защиты населения.
- Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
- Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
- Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
- МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

- Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.
- Виды террористических акций их цели и способы осуществления.

- Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

- Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

- Элементарные способы защиты и самообороны.

- Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

- Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие.

- Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России.

- Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД.

- Брак и семья. Основы семейного права.

- Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.

- Первая помощь при коме.

- Извлечение инородного тела из дыхательных путей.

- Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ

- Первая помощь при массовых поражениях

- . Первая помощь при ушибах и вывихах

## Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ урока	Количество часов	Название темы
<b>Раздел 1. Мероприятия комплексной безопасности (10 ч.)</b>		
1	1	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Информационная безопасность подростка.
2	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения
3	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах. Первичные средства пожаротушения
4	1	Правила поведения на транспорте (наземном, подземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном). Ответственность несовершеннолетних за правонарушения
5	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей. Средства индивидуальной защиты велосипедиста
6	1	Водитель, формирование качеств безопасного вождения.
7	1	<b>Оказание помощи терпящим бедствие на воде</b>
8	1	<b>Сигналы бедствия, способы подачи и их ответы.</b>
9	1	Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях.
10	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.
<b>Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (9 ч.)</b>		
11	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Рекомендации по безопасному поведению.
12	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Россия в мировом сообществе.
13	1	<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Обеспечение радиоактивной безопасности населения Рекомендации по безопасному поведению.</b>
14	1	Обеспечение химической защиты населения.
15	1	Инженерная защита населения и территорий от ЧС.
16	1	Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
17	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности.
18	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
19	1	МЧС России федеральный орган управления в области защиты населения на территории ЧС.
<b>Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (6 ч.)</b>		



20	1	Законодательная и нормативно правовая база по организации борьбы с терроризмом.
21	1	Виды террористических акций их цели и способы осуществления. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую деятельность. <b>ВП:</b> Профилактика экстремизма
22	1	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.
23	1	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
24	1	Элементарные способы защиты и самообороны. Криминогенная безопасность.
25	1	Государственная политика противодействия наркотизму. Профилактика наркомании.
<b>Раздел 4 Основы ЗОЖ (5 ч.)</b>		
26	1	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность. ЗОЖ и его составляющие. Вредные привычки и их факторы. <b>ВП:</b> Игровая программа «Быть здоровым хорошо».
27	1	Репродуктивное здоровье населения. Национальная безопасность России. <b>ВП:</b> «Что ты знаешь о здоровье?»
28	1	Ранние половы связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем ВИЧ, СПИД.
29	1	Брак и семья. Основы семейного права.
30	1	Права и обязанности супругов. Защита прав ребёнка.
<b>Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч.)</b>		
<b>31</b>	1	<b>Первая помощь при острой сердечной недостаточности. Первая помощь при коме</b>
<b>32</b>	1	Извлечение инородного тела из дыхательных путей. Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.
<b>33</b>	1	Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при ушибах и вывихах









