

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета  
«**Ручной труд**» вариант 2  
(для 3 класса )

начального общего образования

Составитель РП: Кадырова Эльвира Фагимовна,  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ОВЗ 3 класса на основе ФГОС с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Цели образовательно-коррекционной работы: развитие самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий; приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда; подготовка учащихся к профессионально-трудовому обучению. Обучение труду в младших классах направлено на решение следующих задач: воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.); ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду; предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий); формирование организационных умений в труде — вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа «Ручной труд», интегрируя знания о человеке, природе и обществе, способствует целостному восприятию ребенком мира во всем его многообразии и единстве. Практико-ориентированная направленность содержания позволяет реализовать эти знания в интеллектуально-практической деятельности младших школьников и создает условия для развития их инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

#### **Объем учебного времени предмета: 34 часа (1 час в неделю)**

**Личностные результаты:** У ученика будут сформированы: навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; установки на безопасный и здоровый образ жизни; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Ученик получит возможность для формирования: целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре; самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; эстетические потребности, ценности и чувства; принятые и освоенные социальные роли обучающегося, развиты мотивы учебной деятельности и личностный смысл учения.

Минимальный уровень освоения учебного материала:

1 .Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2 . Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

Достаточный уровень: Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно- познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

**Предметные результаты:** Ученик научится:навыкам самообслуживания; технологическим приемам ручной обработки материалов; правилам техники безопасности.

Ученик получит возможность научиться: первоначальному

представлению о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; представлениям о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; использовать приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, технологических и организационных задач; первоначальным знаниям о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно- конструкторских задач.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к умениям и навыкам к концу обучения:

- знает название и назначение материалов, инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда, личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места;
- правила и приёмы обработки материалов и сборки изделия;
- правила общения;
- различать, использовать по назначению и бережно использовать материалы и инструменты, предусмотренные программой;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы;
- крепить детали из бумаги клеем;
- контролировать правильность выполнения своих действий.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во Часов
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда	1
2	Изготовление аппликации из засушенных листьев «Рыбка»	1
3	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов	1
4	Сорта бумаги и их назначение	1
5	Изготовление аппликации из обрывной бумаги	1
6	Окантовка картона полосками бумаги	1
7	Изготовление картины на окантованном картоне	1
8	Применение проволоки в изделия	1
9	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки	1
10	Дерево и древесина. Способы обработки древесины	1

11	Изготовление колышка для растений	1
12	Изготовление объёмных изделий из природных материалов	1
13	Изготовление птицы из пластилина и сухой травы	1
14	Соединение планок винтом и гайкой	1
15	Сборка из планок квадрата	1
16	Изготовление из проволоки букв	1
17	Изготовление складной гирлянды	1
18	Изготовление цепочки из бумажных колец	1
19	Изготовление плоской карнавальной маски	1
20	Изготовление каркасной шапочки	1
21	Изготовление каркасной шапочки	1
22	Изготовление складной доски для игры	1
23	Сшивание двух кругов, выкроенных из ткани	1
24	Выполнение строчки косыми стежками	1
25	Изготовление закладки из фотоплёнки	1
26	Ткань. Виды работы с тканью.	1
27	Изготовление прихватки	1
28	Изготовление аппликации из древесных опилок	1
29	Изготовление коробки	1
30	Изготовление коробки с бортами, соединёнными встык	1
31	Строчка прямого стежка в два приёма	1
32	Строчка косого стежка в два приёма	1
33	Изготовление закладки с вышивкой	1
34	Изготовление матрёшки и собаки	1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература:

- Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений