

Аннотация к рабочей программе по биологии 9 класс

Адаптированная рабочая программа по биологии адресована обучающимся 9 классов специальной общеобразовательной школы.

В современных условиях возрастает значение изучения биологии в школе, так как этому предмету принадлежит важная роль в формировании мировоззрения. С изучения биологии начинается понимание о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье. Формируются понимания природных явлений в жизни растений и животных, первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

Цель: изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Задачи:

1. сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
2. формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
3. проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
4. первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
5. привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Планирование коррекционной работы по биологии:

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания.

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения; формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция-развитие речи: коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Класс	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
9	названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила.	применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным обучающимся по темам, связанным с выполнением практических работ.

Обучение биологии рассчитано на 1 час в неделю.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок. Проводятся: вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки контроля знаний, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки, нетрадиционные уроки (игры, викторины, путешествия).

Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,
- практические: упражнения, тесты.