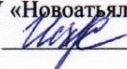


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА: на заседании педагогического совета МАОУ «Новоаяловская СОШ» протокол № 10 от 04.07.2023	СОГЛАСОВАНА: советником по воспитанию МАОУ «Новоаяловская СОШ»  Р.Н.Исхаков	УТВЕРЖДЕНА: приказом № 167-од от 15.08.2023 директор школы Ф.Ф.Исхакова
---	--	---



**Программа внеурочной деятельности
(общекультурной направленности)
«Культура общения»**

_____ **14-15 лет (10 класс)** _____
(возраст обучающихся)

_____ **один год** _____
(срок реализации программы)

_____ **Хуснутдинов Раиль Ринатович** _____
(Ф.И.О. учителя, составителя)

С. Старый Кавдык, 2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

После прохождения программы обучения воспитанник должен:

- научиться целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- научиться самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- научиться планировать пути достижения целей;
- научиться уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- научиться адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Уметь:

- осознать роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- соблюдать нормы русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правила речевого этикета;
- иметь представление о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- различать основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- расширить показатели индивидуальной культуры человека;
- использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- различать изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- применять основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- восприимчивость качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Введение.

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

2. Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

3. Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

4. Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

5. Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

6. Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

7. Трудные вопросы из раздела «Орфография».

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/–НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Виды деятельности:

Лекция - используется на занятиях, тематика которых связана с изучением основных положений культуры общения, общими сведениями, касающимися этикета.

Практические занятия - применение полученных знаний на практике, работа с контрольно измерительными материалами. Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной

компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формы работы индивидуально-групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны учащихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических творческих работ по программе.

Календарно-тематическое планирование

№ урочка	№ раздела	Тема занятия	Количество часов
1	1	I. Введение. Стартовая работа	2
2		Анализ. Работа над ошибками.	
3	2	Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика». Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы.	2
4		Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	
5	3	Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология». Отличие многозначных слов от омонимов.	3
6		Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы.	
7		Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ	
8	4	Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование. Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования.	2
9		Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	
10	5	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология. Именные части речи: существительное, прилагательное.	5
11		Именные части речи: местоимение, числительное.	
12		Глагол, причастие, деепричастие, наречие.	
13		Служебные части речи.	
14		Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	
15	6	Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис. Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений	11
16		Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного.	
17		Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	
18		Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение.	
19		Обособленные члены предложения: определение, приложение	
20		Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения.	
21		Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	
22		Сложное предложение. Виды сложных предложений.	
23		Виды сложноподчинённых предложений.	

24		Сложные предложения с различными видами связи.	
25		Практическая работа с включение заданий из ЕГЭ.	
26	7	Трудные вопросы из раздела «Орфографи». Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	8
27		Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.	
28		Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	
29		Правописание производных предлогов и союзов.	
30		Разграничение на письме частиц НЕ и НИ	
31		Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ.	
32		Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические.	
33		Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры.	
34		Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры	
35		Итоговое занятие. Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	2
36		Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ (Комплексный анализ текста)	