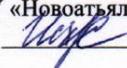


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА: на заседании педагогического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ» протокол № 10 от 04.07.2023	СОГЛАСОВАНА: советником по воспитанию МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  Р.Н.Исхаков	УТВЕРЖДЕНА: приказом № 167-од от 15.08.2023 директор школы Ф.Ф.Исхакова
---	--	---



**Программа внеурочной деятельности
(общекультурной направленности)
«Культура общения»**

_____ **10-12 лет (5 класс)** _____
(возраст обучающихся)

_____ **один год** _____
(срок реализации программы)

_____ **Хуснутдинов Раиль Ринатович** _____
(Ф.И.О. учителя, составителя)

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

После прохождения программы обучения воспитанник должен:

- овладеть целостными представлениями о коммуникативной грамотности;
- приобрести практические и устойчивые навыки культуры устной речи, навыков эффективного общения;
- освоить нормы и правила повседневного общения и поведения,
- применять правила повседневного общения и поведения для эффективного общения;
- изучить и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее культурологическую ценность;
- расширить опыт оценочной деятельности на основе осмысления норм коммуникативного поведения,
- применять правила этикета поведения и общения (как надо? как принято?), и правила эффективного общения (как лучше? как эффективней?);
- уметь развернуто высказываться, применяя речевые формулы и речевые образцы;

Уметь:

- осознать роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- соблюдать нормы русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правила речевого этикета;
- иметь представление о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- различать основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- расширить показатели индивидуальной культуры человека;
- использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- различать изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- применять основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- восприимчивость качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Понятие этикета – 1 ч.

Мы живём среди людей. Понятие вежливости и воспитанности. Признаки воспитанного человека. Происхождение и значение слов *вежливый*, *невежа*. Зависимость поведения человека от возраста собеседника, ситуации общения, культуры собеседников.

Принципы правильного общения: кому? как? что? - говорить. Принципы правильного поведения: где? с кем? как? - поступать. Тесная взаимосвязь понятий поведения и общения.

Этикет и этикетка. Понятие и функции этикета. Происхождение и значение слова «этикет». Правила приличия. Необходимость знания и выполнения этикетных норм поведения для каждого человека. Связь внешней культуры поведения (манер поведения) с внутренней культурой человека. Понятие норм этикета. Нарушение этикетных норм и их последствия.

Основные виды этикета: этикет внешнего вида, этикет поведения, речевой этикет.

2. Повседневный этикет – 10ч.

Почему нужны правила общения. Понятие правил и законов общения. Важность разграничения понятий «правила этикета» и «правила общения». Конфуций, "Нагорная проповедь" в Библии, русские пословицы об универсальных правилах общения между людьми.

Основы человеческих отношений в современном обществе: доброжелательность к другим, уважение к окружающим. Внешние формы проявления уважения и доброжелательности: приветливость, благодарность, терпимость, сдержанность, вежливость, аккуратность, пунктуальность.

Основные принципы человеческих отношений в современном обществе: контролировать свое поведение, проявлять уважение к окружающим людям, помогать другим людям, не причинять ущерба другим людям, сдерживать свои эмоции, уметь выслушать другого, уметь представить себя на месте другого человека.

Законы общения. Законы общения: закон имени, закон отзеркаливания, закон «толпы», закон эмоционального подавления логики. Закон речевого поглощения эмоции: его отрицательные и положительные стороны. Отношение к грубым словам и ругательствам. Закон похвалы.

3. Этикет школьника – 3 ч.

Этикет внешнего вида. Понятие привлекательности человека. Значение внешнего вида для отношений с людьми. Важность первого впечатления. Влияние внешнего вида на внутренний мир человека.

Составляющие внешнего вида: физический облик, позы и движения, оформление внешности. Правильная осанка. Походка человека. Жестикуляция. Прическа человека. Косметика. Одежда.

Правила моды. Основные функции одежды: защитная, информационная, эстетическая.

Понятие вкуса. Правила моды: соответствие погоде, ситуации, возрасту, индивидуальным особенностям человека, сочетание частей костюма друг с другом. Виды одежды по назначению: домашняя, праздничная, спортивная, рабочая. Спецодежда как разновидность рабочей одежды. Одежда для различных ситуаций. Понятие ансамбля в одежде и поведении. Соответствие внешнего вида ситуации общения.

Гигиена как составляющая культуры человека.

4. Столовый этикет – 4 часа

Понятие ролевого поведения. Виды ролей: роли постоянные (мальчик, девочка, ученик, сын, дочь) и роли кратковременные (пешеход, покупатель, пассажир, больной). Умение соотносить свое поведение с ситуацией общения, умение вести себя в соответствии с ролью. Нарушение ролевого поведения и его последствия.

5. Поведение в общественных местах – 13 ч.

Ролевое поведение в общественных местах. Поведение на улице. Кратковременная роль: прохожий, пешеход. Стандартный сценарий ситуации: подготовка к выходу на улицу (определение цели, подбор подходящей одежды), движение по улице (как идти по улице, встречи со знакомыми, еда на улице), переход улицы (правила перехода со светофором, без светофора, с пешеходным светофором, на желтый свет, на переходах и вне переходов), правила личной безопасности на улице (безопасность в вечернее время, злая собака, приставание незнакомых, взрослых), соблюдение чистоты.

Поведение в транспорте. Кратковременная роль: пассажир. Правила поведения в транспорте: для ожидающих транспорт, для входящих в транспорт, для тех, кто едет в транспорте, для выходящих из транспорта.

Поведение в магазине. Кратковременная роль: покупатель. Правила исполнения роли покупателя: вход в магазин, выбор покупки, соблюдение очереди, разговор с кассиром и продавцом.

Поведение в театре и на празднике. Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии. Кратковременная роль: зритель. Стандартная ситуация посещения театра: подбор соответствующей одежды (праздничная одежда, прическа), доброжелательное настроение, покупка билета заранее, исключение опоздания, гардероб, нахождение своего места, антракт, благодарность артистам за хорошее выступление, соблюдение тишины во время выступления, поведение в гардеробе, вручение цветов артистам.

6. Поведение на отдыхе. – 3 ч.

Поведение в гостях. Прием гостей. Кратковременная роль: хозяин. Приглашение в гости. Подготовка к приему гостей (этикет внешнего вида при приеме гостей, сервировка стола). Этикет встречи и проводов гостей. Этикет представления гостей родителям и другим гостям. Этикет

вручения и получения подарка. Этикет чаепития. Темы для общения с гостями. Угощение и развлечения гостей. Игры, танцы. Правила поведения во время игры. Незваный гость.

Приход в гости. Кратковременная роль: гость. Принятие приглашения. Подготовка к визиту (этикет внешнего вида гостя, выбор подарка). Время прихода в гости. Встреча с хозяином. Развлечение в гостях. Правила поведения за столом. Продолжительность нахождения в гостях. Уход из гостей, прощание.

Русские пословицы о гостеприимстве и поведении в гостях.

Поведение на школьных праздниках. Роль зрителя. Подготовка к празднику (этикет внешнего вида: праздничная, чистая одежда, соответствующая ситуации прическа; наличие хорошего настроения). Вход в зал, рассаживание по местам. Ожидание начала, разговоры в зале. Слушание выступлений. Поддержка «своих». Оценка выступлений. Выход из зала. Поведение на дискотеке. Танцы: приглашение, поведение во время танца.

Поведение на природе. Роли отдыхающих и туристов. Правила поведения туристов и отдыхающих: забота о своих товарищах, бережное отношение к природе, соблюдение правил пожарной безопасности, правил поведения на воде.

7. Итоговые уроки – 2 часа

Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»

Виды деятельности:

Лекция - используется на занятиях, тематика которых связана с изучением основных положений культуры общения, общими сведениями, касающимися этикета.

Практические занятия - применение полученных знаний на практике, работа с контрольно измерительными материалами. Развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формы работы индивидуально-групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны учащихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических творческих работ по программе.

Календарно-тематическое планирование

№	№ раздела	Тема урока	
1.	1	Этикет как норма поведения.	1
2.	2	Правила хорошего тона.	1
3.		Правила в семье.	1
4.		Правила в семье.	1
5.		Национальный этикет.	1
6.		Соседский этикет. В гостях.	1
7.		.Подарки.	1
8.		Этикет общения. Речевой этикет.	1
9.		Телефонная этика.	1
10.		Сетевой этикет. SMS – общение.	1
11.		Этикет в одежде.	1
12.	3	Итоговое занятие «Подарок другу».	1
13.		Устав школы – документ, регламентирующий нормы поведения учащихся.	1
14.		Этика общения и поведения со сверстниками и педагогами.	1
15.	4	Любовь и дружба – школе не помеха.	1

16.		Посуда и столовые приборы	1
17.		Как правильно и красиво накрыть стол.	1
18.		Поведение за столом.	1
19.	5	Итоговое занятие «Чашепитие друзей».	1
20.		Правила поведения в автобусе, маршрутном такси.	1
21.		Правила поведения в автомобиле.	1
22.		Как вести себя в поезде и самолете.	1
23.		Правила дорожного движения – этикет водителя и пешеходов.	1
24.		Правила путешествия автостопом.	1
25.		Правила поведения на экскурсии.	1
26.		Итоговое занятие «Автобусная экскурсия»	1
27.		Правила поведения в магазине.	1
28.		Правила поведения в музее.	1
29.		Правила поведения в кинотеатре.	1
30.		Как вести себя в концертном зале, театре.	1
31.		Правила поведения в организациях общественного питания.	1
32.	6	Итоговое занятие «Посещение театра, кино».	1
33.		Правила поведения в гостинице.	1
34.		Пляжный этикет.	1
35.	7	Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»	1
36.		Сочинение-рассуждение на тему «Еже ли вы вежливы...»	1