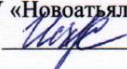


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаятьловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаятьлово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА: на заседании педагогического совета МАОУ «Новоаятьловская СОШ» протокол № 10 от 04.07.2023	СОГЛАСОВАНА: советником по воспитанию МАОУ «Новоаятьловская СОШ»  Р.Н.Исхаков	УТВЕРЖДЕНА: приказом № 167-од от 15.08.2023 директор школы Ф.Ф.Исхакова
---	--	---



**Программа внеурочной деятельности
(общекультурной направленности)
«Культура общения»**

_____ **13-15 лет (9 класс)** _____
(возраст обучающихся)

_____ **один год** _____
(срок реализации программы)

_____ **Хуснутдинов Раиль Ринатович** _____
(Ф.И.О. учителя, составителя)

С. Старый Кавдык, 2023 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

После прохождения программы обучения воспитанник должен:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Уметь:

- осознать роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- соблюдать нормы русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правила речевого этикета;
- иметь представление о нормах речевого поведения в различных сферах общения.
- различать основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- расширить показатели индивидуальной культуры человека;
- использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- различать изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- применять основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- воспринимать качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Р а з д е л I 2 часа

1. Введение

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

Р а з д е л II.

Изложение 6 часов

Развитие речи школьников: усвоение ими практической грамотности, повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

1. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования. Практическая работа № 1
Композиция, логическая, грамматическая структура текста
Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке

Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические. Практическая работа № 2

Практическая работа № 2. Написание изложения

Раздел III

Лексика 3 часа

Упражнения по лексике. Это работа по определению лексического значения слова, по различению контекстных значений многозначных слов, знакомство с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены, работа по расширению словарного запаса учеников. Специальные упражнения учат школьников опознавать средства выразительности русской речи, без чего невозможно в полной мере содержательно анализировать текст. Обучать опознаванию средств выразительности речи и их функциям в тексте необходимо еще и в расчете на перспективу сдачи экзамена в 11-м классе.

Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления. Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы. Практическая работа № 3

Раздел IV

Орфография и Синтаксис 13 часов

Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Параллельно с этим на каждом занятии проводится работа по закреплению орфографических и пунктуационных навыков учащихся. Выполняя специальные упражнения, девятиклассники учатся находить в тексте конкретные примеры, иллюстрирующие определенные орфографические правила, что требуется при выполнении части В заданий ГИА.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Практическая работа № 4

Орфограммы в корнях слов. Практическая работа № 5

Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. Практическая работа № 6

Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа № 7

Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение. Практическая работа № 8

Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. Практическая работа № 9

Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений. Практическая работа № 10

Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения. Практическая работа № 11

Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Практическая работа № 12

Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ. Практическая работа № 13.

Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)

Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности

Контрольная работа № 2. Тестирование

Подготовка к написанию сочинению-рассуждению

Раздел V

Сочинение 12 часов

Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.

Практическая работа № 14

Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Практическая работа № 15 (приложение)

Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

Практическая работа № 16

Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка

текста

Виды деятельности:

Лекция - используется на занятиях, тематика которых связана с изучением основных положений культуры общения, общими сведениями, касающимися этикета.

Практические занятия - применение полученных знаний на практике, работа с контрольно измерительными материалами.

Самостоятельная творческая работа – запись диалогов и полилогов на аудио.

Формы работы индивидуально-групповая. Работа в группе формирует коллективную ответственность и индивидуальную помощь каждому как со стороны педагога, так и со стороны учащихся. Групповая форма работы наиболее целесообразна при проведении практических творческих работ по программе.

Календарно-тематическое планирование

№ разд ела	№ уро ка	Тема урока	Кол- во час.
1	1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания.	1
	2	Тренировочные задания по оформлению бланков	1
2	3	«Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования». Практическая работа № 1	1
	4	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
	5	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке	1
	6	Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
	7-8	Практическая работа № 2 «Написание сжатого изложения»	2
3	9	Лексика. Лексическое значение слова. Лексика русского языка с точки зрения происхождения и употребления.	1
	10	Синонимы, антонимы, омонимы, фразеологизмы.	1
	11	Практическая работа № 3 «Изобразительно-выразительные средства русской речи».	1

4	12	«Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании». Практическая работа № 4	1
	13	«Орфограммы в корнях слов». Практическая работа № 5	1
	14	«Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения». Практическая работа № 6	1
	15	«Правописание приставок. Второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения. Простое осложненное предложение». Практическая работа № 7	1
	16	«Правописание суффиксов. Морфология. Обособленные члены предложения. Простое осложненное предложение». Практическая работа № 8	1
	17	«Правописание Н, НН в разных частях речи. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения». Практическая работа № 9	1
	18	«Гласные после шипящих. Ъ после шипящих. Виды сложных предложений. Знаки препинания в сложном предложении. Типы придаточных предложений». Практическая работа № 10	1
	19	«Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Типы соподчинения». Практическая работа № 11	1
	20	«Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные написания. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». Практическая работа № 12	1
	21	«Правописание производных предлогов. Правописание союзов. Правописание частиц. Частицы НЕ-НИ». Практическая работа № 13.	1
	22	Способы оформления чужой речи (прямая речь, косвенная речь, диалог, цитаты)	1
	23	Сложные предложения с разными видами связи. Средства речевой выразительности	1
24	Контрольная работа № 2. (Тестирование)	1	
5	25	Сочинение-рассуждение С2 «Тема и идея текста. Проблемы, поднятые автором текста. Композиция сочинения рассуждения. Тезисы и аргументы. Цитирование». Практическая работа № 14	1
	26-27	Сочинение-рассуждение С2. «Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов». Практическая работа № 15	2
	28	Сочинение-рассуждение С2. Анализ работ.	1
	29	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему С2. «Оформление вступления и концовки сочинения». Практическая работа № 16	1
	30-31	Урок контроля	2
	32-36	Репетиционный экзамен по материалам Федерального официального сборника	5