

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
модуль Основы мировых религиозных культур»
для обучающихся по адаптированной программе с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
4 класс

Составитель РП: Хайруллина Гузалия Калковна,
учитель ОРКСЭ

2023 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по модулю «Основы мировых религиозных культур»

Предметные результаты освоения учебной программы:

«Выпускник научится»

знать, понимать и принимать такие ценности как: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

«Выпускник получит возможность научиться»:

- применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие мотивации к труду, работе на результат, к бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения понятий;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования разных точек зрения и права каждого иметь собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Духовный мир человека, духовные традиции.

Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру. Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства.

Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства.

Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра). Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях. Астана в Тюменской области. Исламские традиции в повседневной жизни сибиряков.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье. Долг, свобода, ответственность, труд. Святыня семейного очага: духовные традиции тюменцев.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

Тематическое планирование учебного предмета «Основы мировых религиозных культур»

№ темы урока	Количество часов	Тема урока	Основные виды деятельности
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества(1 час)	Россия - наша Родина.	беседа, комментированное чтение, работа с иллюстративным материалом,
2.	Основы мировых религиозных культур. (28 часов)	Культура и религия	работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
3.		Культура и религия.	беседа, комментированное чтение
4.		Возникновение религий. Древнейшие верования	беседа, комментированное чтение ,самостоятельная работа с

			источниками информации
5.		Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	самостоятельная работа с источниками информации
6.		Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	устный рассказ на тему, заполнение таблицы
7.		Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	устный рассказ на тему, заполнение таблицы
8.		Хранители предания в религиях мира	беседа, работа с иллюстративным материалом,
9		Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	беседа, комментированное чтение самостоятельная работа с источниками информации
10		Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	беседа, комментированное чтение самостоятельная работа с источниками информации
11		Человек в религиозных традициях мира.	беседа, комментированное чтение
12		Священные сооружения	заполнение таблицы, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи

13		Священные сооружения.	заполнение таблицы, работа с иллюстративным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, подготовка творческой беседы с членами семьи
14		Искусство в религиозной культуре	работа с иллюстративным материалом
15		Искусство в религиозной культуре.	работа с иллюстративным материалом
16		Творческие работы учащихся.	Тест. Творческие работы
17		Творческие работы учащихся.	Тест Творческие работы
18		История религий в России.	беседа, комментированное чтение

19		История религий в России.	беседа, комментированное чтение
20		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	самостоятельная работа с источниками информации
21		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	самостоятельная работа с источниками информации
22		Паломничества и святыни. Астана в Тюменской области. (РК)	беседа, комментированное чтение
23		Праздники и календари.	устный рассказ на тему
24		Праздники и календари. Исламские традиции в повседневной жизни сибиряков. (РК)	устный рассказ на тему
25		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	заполнение таблицы, комментированное чтение , работа столковым словарем
26		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	заполнение таблицы, комментированное чтение , работа с

			толковым словарем
27		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	беседа, комментированное чтение, устный рассказ на тему
28		Семья, семейные ценности. Святыня семейного очага: духовные традиции тюменцев. (РК)	подготовка творческой беседы с членами семьи
29		Долг, свобода, ответственность, учение и труд	Комментированное чтение, составление синквейна, работа с притчей
30	Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	Любовь и уважение к Отечеству.	работа с иллюстративным материалом, просмотр видеофильма
31		Подготовка творческих проектов.	Самостоятельная работа учащихся
32		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю ислам», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.	Выступление учащихся со своими творческими работами.
33		Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к людям», «Моя малая Родина», «С чего начинается Родина», «Герои живут рядом», «Подвиг моих односельчан в мирное время», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мы помним, мы гордимся», и т.д.	Выступление учащихся со своими творческими работами
34		Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	Выступление учащихся со своими творческими работами