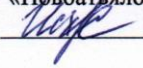


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА: на заседании педагогического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ» протокол № 10 от 04.07.2023	СОГЛАСОВАНА: советником по воспитанию МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  Р.Н.Исхаков	УТВЕРЖДЕНА: приказом № 167-од от 15.08.2023 директор школы Ф. Ф. Исхакова
---	--	---



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности
"Занимательная математика»
(с использованием образовательной платформы Учи.ру)
(общеинтеллектуальное направление)

3 класс

(начальное общее образование)

Составитель рабочей программы:
Водницкая Надежда Адамовна,
учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

2023г.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса, в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, предусматривают:

- формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
- принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса предусматривают:

- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения олимпиадных задач;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения олимпиадных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Математика – царица наук.- 1 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.- 1 час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов.

3. Интересные приемы устного счёта.- 1 час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. – 1 час

Решение занимательных задач в стихах по теме «Умножение»

5. Упражнения с числами. – 1 час

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

6. Учимся отгадывать ребусы.- 1 час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт. – 1 час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов.

8. Упражнения с числами.- 1 час

Решение примеров с числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий.

9. Решение ребусов и логических задач.- 1 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 1 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными.

11. Загадки- смекалки. – 1 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений.

12. Игра «Знай свой разряд». – 1 час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи.- 1 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».- 1 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. – 1 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 1 час

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты.

17. Решение нестандартных задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

18. Решение олимпиадных задач. – 1 час

Решение задач повышенной сложности.

19. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 1 час

Решение задач международной игры «Кенгуру».

20. Математические горки. – 1 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

21. Наглядная алгебра. - 1 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

22. Решение логических задач. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

23. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел.

24. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед

- открытия Архимеда

- вклад в науку

25. Задачи с многовариантными решениями. – 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

26. Знакомьтесь: Пифагор! – 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор

- открытия Пифагор

- вклад в науку

27. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

28. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

29. Математический КВН. – 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 1 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

31. Задачи с многовариантными решениями.- 1 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

32. Математический КВН.- 1 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

33-34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 часа

Систематизация знаний по изученным разделам.

Форма организации внеурочной деятельности: самостоятельная работа обучающихся при

поддержке взрослых (педагогов, родителей, других заинтересованных участников

образовательных отношений) в ходе работы с образовательной платформой Учи.ру.

Виды внеурочной деятельности: выполнение олимпиадных задач, заданий; совместное обсуждение хода решения и полученных результатов.

III. Тематическое планирование

Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Форма контроля
		лекция	П/ р	С/ р	
1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	1	1			
2. Как люди научились считать.	1	0,5		0,5	конкурс на лучшую презентацию
3. Интересные приемы устного счёта.	1	1			математический диктант

4. Решение занимательных задач в стихах.	1		1		тестирование
5. Упражнения с числами	1	0,5		0,5	тестирование
6. Учимся отгадывать ребусы.	1	0,5		0,5	конкурс на лучший математический ребус
7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	1	0,5		0,5	проверочный тест
8. Упражнения с числами	1		1		контрольный тест
9. Решение ребусов и логических задач.	1	0,5		0,5	мини-олимпиада
10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	0,5	0,5		тестирование
11. Загадки-смекалки.	1	0,5		0,5	конкурс на лучшую загадку-смекалку
12. Игра «Знай свой разряд».	1	0,5		0,5	тест
13. Обратные задачи.	1			1	познавательная игра «Где твоя пара?»
14. Практикум «Подумай и реши».	1		0,5	0,5	тестирование
15. Задачи с изменением вопроса.	1			1	конкурс на лучшее инсценирование математической задачи
16. «Газета любознательных».	1			1	конкурс на лучшую математическую газету
17. Решение нестандартных задач.	1		0,5	0,5	тестирование

18.Решение олимпиадных задач.	1		0,5	0,5	школьная олимпиада
19.Решение задач международной игры «Кенгуру»	1		1		школьная олимпиада
20. Школьная олимпиада	1		1		школьная олимпиада
21. Игра «Работа над ошибками»	1	0,5		0,5	тестирование
22.Математические горки.	1	0,5		0,5	конкурс на лучший «Решebник»
23. Наглядная алгебра.	1		0,5	0,5	тестирование
24.Решение логических задач.	1		0,5	0,5	тестирование
25.Игра «У кого какая цифра»	1		0,5	0,5	тестирование
26.Знакомьтесь: Архимед!	1	0,5		0,5	создание на бумаге эскизов слайдов будущей презентации
27.Задачи с многовариантными решениями.	1	0,5		0,5	
28.Знакомьтесь: Пифагор!	1	0,5		0,5	викторина
29.Задачи с многовариантными решениями.	1		0,5	0,5	школьная олимпиада
30.Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1	0,5		0,5	тест
31.Задачи с многовариантными решениями.	1		0,5	0,5	тестирование
32.Математический КВН	1		0,5	0,5	школьная олимпиада

33-34. Круглый стол «Подведем итоги»	2		1	1	анкетирование
--------------------------------------	---	--	---	---	---------------