

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Исакова



## Рабочая программа

по учебному предмету (курсу)

Английский язык

8 класс

(основное общее образование)

Составитель РП

Каримова А.Х., учитель английского

и немецкого языков,

высшая категория

Аслана, 2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

### Личностные результаты

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

1. Положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ: элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур; первоначальный опыт межкультурного общения; познавательный интерес и личностный смысл изучения ИЯ.

## 2. Языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы.

Языковые способности:

- к слуховой дифференциации (фонематический и интонационный слух)
- к зрительной дифференциации (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т.п.)
- к имитации (речевой единицы на уровне слова, фразы)
- к догадке (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- к выявлению языковых закономерностей (выведению правил).

способности к решению речемыслительных задач:

- к соотнесению/сопоставлению (языковых единиц, их форм и значений)
- к осознанию и объяснению (правил, памяток и т.д.)
- к построению высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- к трансформации (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).

Психические процессы и функции: - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)

- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

У выпускника 8 класса будет возможность развить языковые способности

- к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
- к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);

способности к решению речемыслительных задач:

- к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
- к иллюстрированию (приведение примеров);
- к антиципации (структурной и содержательной);
- к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
- к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);

психические процессы и функции:

- такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
- память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти); - творческое воображение.

## 3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия.

Специальные учебные умения:

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
- пользоваться электронным приложением.

Универсальные учебные действия:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): извлекать нужную информацию, читать с полным пониманием содержания, понимать последовательность описываемых событий, делать выписки из текста, пользоваться языковой догадкой, сокращать, расширять устную и письменную информацию, заполнять таблицы;
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно; - выполнять задания в различных тестовых форматах.

Выпускник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника;
- планировать и осуществлять проектную деятельность;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

### **Предметные результаты**

Планируется, что в конце учебного года учащимися 8 класса будут достигнуты следующие предметные результаты:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владение иностранным языком как средством межкультурного общения):

Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности

#### **Ученик научится**

##### *говорение*

1. начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
2. расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
3. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
4. делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
5. использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

1. Ученик должен усвоить 336 новых лексических единиц

##### *аудирование*

1. понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
2. понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
3. использовать переспрос, просьбу повторить;

#### **чтение**

1. ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
2. читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
3. читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
4. читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

#### **письменная речь**

1. заполнять анкеты и формуляры;
2. писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Содержание учебного предмета**

№ раздела (юнита)	Название темы	Количество часов
1 четверть 1 цикл	<b>Краткий обзор Британии и её жителей.</b>	13
2цикл	<b>Традиции и привычки.</b>	11
2 четверть. 3цикл	<b>Не хотели бы вы поехать в Британию?</b>	24
3 четверть цикл4.	<b>Быть хорошим спортсменом.</b>	14
Цикл 5.	<b>Здоровый образ жизни.</b>	16
4 четверть цикл 6.	<b>Меняются времена, меняются стили.</b>	24
Итого		102

**уроков английского языка в 8 классе.**

Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. УМК «English-8»  
(Рассчитан на 3 часа в неделю, спланировано 102 уроков).

<b>№ урока</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	<b>1 четверть (24 часа)</b> <b>Unit I</b> <b>Краткий обзор Британии и её жителей.</b> Моя страна быстрым взглядом	04.09.2023	13 1
2	Британия больше чем Лондон	05.09.2023	1
3	Мое впечатление о Британии	07.09.2023	1
4	Как выглядят Британцы	11.09.2023	1
5	Урок домашнего чтения	12.09.2023	1
6	Открытие Англии	14.09.2023	1
7	Твои впечатления	18.09.2023	1
8	Гордишься ли ты своей страной?	19.09.2023	1
9	Как выглядит твоя страна?	21.09.2023	1
10	Как выглядит твой родной город? Введение новой лексики	25.09.2023	1
11	Как выглядит твой родной город? Активизация лексики <b>ВП «Ялutorовск - моя Родина»</b>	26.09.2023	1
12	Моя страна быстрым взглядом	28.09.2023	1
13	Моя страна быстрым взглядом	02.10.2023	1
14	<b>Unit II</b> <b>Твоя страна это страна традиций? 11 часов</b> Твоя страна это страна традиций?	03.10.2023	1
15	Знаете ли вы мисс Манеры?	05.10.2023	1
16	Мы многого не знаем об Америке, не так ли?	09.10.2023	1
17	Мы немного знаем об американцах, не так ли?	10.10.2023	1
18	Как заставить англичанина быть счастливым?	12.10.2023	1
19	Как долго длится британский год?	16.10.2023	1
20	Праздновать важно?	17.10.2023	1
21	Хотел бы ты написать открытку?	19.10.2023	1
22	Дарение и получение подарков	23.10.2023	1
23	<b>Контрольная работа по теме: «Великобритания»</b>	24.10.2023	1

24	Обобщение изученного материала	26.10.2023	1
25	<b>2 четверть</b> <b>Unit III</b> <b>Не хотели бы вы поехать в Британию?</b> Активизация лексики	07.11.2023	<b>24</b> 1
26	Куда ты любишь путешествовать?	09.11.2023	1
27	Куда ты любишь путешествовать?	13.11.2023	1
28	Контроль диалогической речи	14.11.2023	1
29	Контроль диалогической речи	16.11.2023	1
30	Что надо узнать перед поездкой? <b>ВП «Задай вопрос – получи ответ»</b>	20.11.2023	1
31	Ты путешественник или искатель приключений?	21.11.2023	1
32	Контроль монологической речи	23.11.2023	1
33	Сколько займет путешествие вокруг света?	27.11.2023	1
34	Подготовка к ЕГЭ. Тесты по лексике	28.11.2023	1
35	Подготовка к ЕГЭ. Тесты по лексике	30.11.2023	1
36	Ты когда-нибудь ездил в Лондон?	04.12.2023	1
37	Всегда ли ты понимаешь, что тебе говорят другие люди?	05.12.2023	1
38	Всегда ли ты понимаешь, что тебе говорят другие люди?	07.12.2023	1
39	Практическая грамматика. Пассивный залог	11.12.2023	1
40	Твое любимое путешествие	12.12.2023	1
41	Подготовка к контрольной работе	14.12.2023	1
42	<b>Контрольная работа по теме: «Достопримечательности Лондона»</b>	18.12.2023	1
43	Анализ контрольной работы	19.12.2023	1
44	Что делает путешествие незабываемым?	21.12.2023	1
45	Урок чтения	25.12.2023	1
46	Диалог-расспрос «Куда бы ты хотел поехать летом?»	26.12.2023	1
47	Проверь себя. Подготовка к ОГЭ	28.12.2023	1
48	Урок повторения и обобщения изученного материала	09.01.2024	1

49	<b>3 четверть</b> <b>Unit IV Быть хорошим спортсменом</b> Хорош ли ты в спорте?	11.01.2024	<b>14 часов</b> 1
50	Активизация лексики	15.01.2024	1
51	Достижения в спорте «Спортсмены Тюменской области»	16.01.2024	1
52	Я нашел себя в беге	18.01.2024	1
53	История спорта	22.01.2024	1
54	Подготовка к ОГЭ (тесты по грамматике)	23.01.2024	1
55	История Олимпийских Игр	25.01.2024	1
56	Игры для всех (Паралимпийские Игры)	29.01.2024	1
57	Контроль монологической речи	30.01.2024	1
58	Посмотреть или принять участие? <b>Вп «В здоровом теле - здоровый дух!».</b>	01.02.2024	1
59	Сколько уроков физкультуры должно быть в школе?	05.02.2024	1
60	Спортивный день в школе	06.02.2024	1
61	Активизация лексики	08.02.2024	1
62	Спортивная мозаика	12.02.2024	1
63	<b>Unit V Здоровый образ жизни</b> Здоровый образ жизни	13.02.2024	<b>16</b> 1
64	Полезные и вредные привычки	15.02.2024	1
65	Правила, чтобы быть здоровым	19.02.2024	1
66	Я не ел сухую пищу долгое время	20.02.2024	1
67	Контроль монологической речи	22.02.2024	1
68	Урок чтения «Ожидание дня»	26.02.2024	1
69	Факты и мифы о здоровье	27.02.2024	1



70	Подготовка к ОГЭ. Тесты по аудированию)	29.02.2024	1
71	Забодишьса ли ты о своем здоровье?	04.03.2024	1
72	Понимаешь ли ты инструкции	05.03.2024	1
73	Если ты не здоров, кто о тебе позаботится?	07.03.2024	1
74	Подготовка к контрольной работе	11.03.2024	1
75	<b>Контрольная работа по монологической речи «ЗОЖ в России и Великобритании»</b>	12.03.2024	1
76	Анализ контрольной работы	14.03.2024	1
77	Ведешь ли ты ЗОЖ?	18.03.2024	1
78	<b>Проверь себя!</b>	19.03.2024	1
79	<b>Unit VI Меняются времена, меняются стили.</b> Меняются времена, меняются стили	21.03.2024	<b>(24ч)</b> <b>1</b>
80	Мода прошлого	01.04.2024	1
81	Что ты знаешь об уличной моде?	02.04.2024	1
82	Контроль диалогической речи	04.04.2024	1
83	Если бы я поехал в Британию	08.04.2024	1
84	Контроль монологической речи	09.04.2024	1
85	Я бы хотел носить джинсы в школу	11.04.2024	1
86	Повторение граммат. материала. Времена англ. глагола	15.04.2024	1
87	Никто не надевал таких вещей как эти.	16.04.2024	1
88	Повторение грамматического материала	18.04.2024	1
89	Жертвы моды, кто они?	22.04.2024	1
90	Контроль монологической речи	23.04.2024	1
91	Повторение грамматического материала (модальные глаголы)	25.04.2024	1
92	Повторение грамматического материала (Части речи)	29.04.2024	1
93	Важна ли мода для тебя	02.05.2024	1
94	Ты выглядишь прекрасно	06.05.2024	1
95	Шопинг – хорошо или плохо?	07.05.2024	1

96	Подготовка к ОГЭ (тест по грамматике)	13.05.2024	1
97	Следовать или нет современной моде?	14.05.2024	1
98	Итоговая контрольная работа	16.05.2024	1
99	Уроки повторения. Достопримечательности Лондона	20.05.2024	1
100	Уроки повторения. Достопримечательности Лондона	21.05.2024	1
101	Контрольная работа по грамматике» Мода в России и Великобритании	23.05.2024	1
102	Обобщение изученного материала за год	27.05.2024	1