

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоаяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



Рабочая программа
Обществознание
8 класс
(основное (общее) образование)

Составитель РП:
Черняева Оксана Викторовна
учитель истории и обществознания

с Ивановка: 2023

1. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

2. Содержание программы

№	Тема урока	Содержание	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Введение (1 ч.)			
1	Введение	Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 8 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.
Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)			
2	Что делает человека человеком?	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.	Выявлять отличия человека от животных. Объяснять человеческие качества. Различать биологические и природные качества человека. Характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке. Определять своё отношение к различным качествам человека. Выявлять связь между мышлением и речью. Объяснять понятие «самореализация». Определять и конкретизировать примерами сущностные характеристики деятельности.

			Приводить примеры основных видов деятельности
3	Человек, общество, природа	Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.	Раскрывать смысл понятия «ноосфера». Оценивать утверждение о связи природы и общества и аргументировать свою оценку. Характеризовать возможности человеческого разума. Раскрывать значение моральных норм. Конкретизировать на примерах влияние природных условий на людей. Анализировать и оценивать текст с заданных позиций. Анализировать факты и обосновывать сделанные выводы
4	Общество, как форма жизнедеятельности людей	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.	Проследить влияние деятельности человека на окружающую среду. Экологический кризис, природные ресурсы, природное единство мира, биосфера, ноосфера. –объяснять понятия: общество, государство, страна; – называть основные сферы жизни общества; – характеризовать их; – приводить примеры многообразия и единства мира; – пояснять сущность социального прогресса, включающего в себя экономический, технический и культурный прогресс. Анализировать полученную информацию, делать выводы.
5	Развитие общества	Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.	Понимать значение терминов. Отличать социальные революции от реформ. Характеризовать различные общества Осознавать проблемы человечества Анализировать полученную информацию, делать выводы

6	Как стать личностью	Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.	Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека; характеризовать особенности общества, менталитет жителя края.
7	Практикум «Личность и общество»	Что делает человека человеком? Человек, общество, природа. Общество, как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Как стать личностью.	Обобщать и систематизировать информацию
Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)			
8	Сфера духовной жизни	Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	Выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека Анализировать полученную информацию, делать выводы.
9	Мораль	Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.	Давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали. Понимать значение терминов темы, уметь определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы. Анализировать полученную информацию, делать выводы.
10	Долг и совесть	Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.	Давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали Понимать значение понятий и терминов темы. Определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы

11	Моральный выбор – это ответственность	Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.	Понимать значение понятий и терминов темы. Определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы Анализировать полученную информацию, делать выводы
12	Образование	Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	Анализировать текст, выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества
13	Наука в современном обществе	Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.	Определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе Анализировать полученную информацию, делать выводы
14	Религия как одна из форм культуры	Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.	Выделять особенности религии. Аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания Анализировать полученную информацию, делать выводы
15	Практикум «Сфера духовной жизни»	Сфера духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование. Наука в современном обществе. Религия как одна из форм культуры.	Обобщать и систематизировать информацию
Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)			
16	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты	Объяснять и характеризовать сущность социальной структуры. Называть основные социальные нормы. Сравнивать пути решения социальных конфликтов; выделять в

		и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.	тексте оценочные суждения. Анализировать полученную информацию, делать выводы
17	Социальные статусы и роли	Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.	Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе. Называть основные направления социальной политики на современном этапе российского общества; характеризовать социальные отношения. Анализировать полученную информацию, делать выводы
18	Нации и межнациональные отношения	Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	Приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах. Анализировать полученную информацию, делать выводы
19	Отклоняющееся поведение	Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.	Выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их.
20	Практикум «Социальная сфера»	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.	Обобщать и систематизировать информацию
Раздел 4. Экономика (14 ч.)			

21	Экономика и ее роль в жизни общества	Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).	Характеризовать понятия. Объяснять роль экономики в жизни общества. Разъяснять структуру экономики. Анализировать полученную информацию, делать выводы.
22	Главные вопросы экономики	Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.	Характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем Высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы Анализировать полученную информацию, делать выводы
23	Собственность	Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	Высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы Анализировать полученную информацию, делать выводы
24	Рыночная экономика	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.	Характеризовать рынок, рыночную экономику;. Называть основные функции цены; Сравнивать понятия конкуренция, монополия, олигополия. Анализировать полученную информацию, делать выводы
25	Производство – основа экономики	Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	Сравнивать понятия: товар и услуги. Анализировать полученную информацию, делать выводы
26	Предпринимательская деятельность	Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.	Приводить примеры предпринимательской деятельности. Характеризовать предпринимательскую этику; Высказывать суждения о роли малого бизнеса. Знать понятия и термины: предпринимательство, бизнес, механизм получения прибыли в бизнесе, менеджер, предприниматель, наемный работник, риск в бизнесе Анализировать полученную информацию, делать выводы

27	Роль государства в экономике	Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики.
28	Распределение доходов	Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения	Давать оценку источникам дохода граждан.
29	Потребление	Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.	Характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей. Знать основные понятия и термины темы. Анализировать полученную информацию, делать выводы
30	Инфляция и семейная экономика	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.	Характеризовать причины инфляции. Анализировать полученную информацию, делать выводы
31	Безработица, ее причины и последствия	Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.	Называть нормы правового регулирования трудовых отношений, нормы трудовой этики. Объяснять понятие «занятость» и причины безработицы. Знать понятия и термины: труд, заработная плата, безработица, рабочая сила, занятость, страхование безработицы. Анализировать полученную информацию, делать выводы
32	Мировое хозяйство и международная торговля	Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.	Давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали. Понимать значение понятий и терминов темы. Определять и действовать в соответствии с моральными нормами, критически анализировать собственные поступки и помыслы. Анализировать полученную информацию, делать выводы

33	Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознания»	Личность и общество. Сфера духовной культуры. Экономика. Социальная сфера.	Уметь обобщать и систематизировать информацию
34	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания»		Уметь обобщать и систематизировать информацию

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока	Дата
1		1	Введение	6.09.23
2	Раздел 1. Личность и общество (6 ч.)		Что делает человека человеком?	13.09.23
3			Человек, общество, природа	

4			Общество, как форма жизнедеятельности людей	20.09.23
5			Развитие общества	27.09.23
6			Как стать личностью	4.10.23
7			Практикум по теме «Личность и общество»	11.10.23
8	Раздел 2. Сфера духовной культуры (8 ч.)		Сфера духовной жизни	18.10.23
9			Мораль	25.10.23

10			Долг и совесть	8.10.23
11			Моральный выбор – это ответственность	15.10.23
12			Образование	22.10.23
13			Наука в современном обществе	29.10.23
14			Религия как одно из форм культуры	6.12.23
15			Практикум «Сфера духовной жизни»	13.12.23
16	Раздел 3. Социальная сфера (5 ч.)		Социальная структура общества	20.12.23
17			Социальные статусы и роли	27.12.23
18			Нации и межнациональные отношения	10.01.24
19			Отклоняющееся поведение	17.01.24
20			Практикум «Социальная сфера»	24.01.24
21	Раздел 4. Экономика (14 ч.)	14	Экономика и ее роль в жизни общества	31.01.24
22			Главные вопросы экономики	7.02.24

23			Собственность	14.02.24
24			Рыночная экономика	21.02.24
25			Производство – основа экономики	28.02.24
26			Предпринимательская деятельность	6.03.24
27			Роль государства в экономике	13.03.24
28			Распределение доходов	20.03.24
29			Потребление	3.04.24
30			Инфляция и семейная экономика	10.04.24
31			Безработица, её причины и последствия	17.04.24
32			Мировое хозяйство и международная торговля	24.04.24
33			Повторительно – обобщающий урок по курсу «Обществознания»	8.05.24
34			Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознания»	15.05.24 22.05.24

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обществознание 8 класс: учебник для общеобразоват. организаций: под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс: пособие для общеобразоват. организаций / Котова О. А., Лискова Т. Е.

Методические рекомендации по учебнику Л.Н. Боголюбова и др. Обществознание. Автор-составитель Л.Н. Боголюбов и др. Москва

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник обществознания под редакцией:

Л. Н. Боголюбова

Л.Ф. Ивановой

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]. — М.: Просвещение, 2017.

2. Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. Ф. Виноградова, Н. И. Городецкая и др.]. Электронная форма учебника.

3. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Л. Ф. Иванова, Н. И. Городецкая, Т. Е. Лискова, Е. Л.

Рутковская]. — М. : Просвещение, 2018.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.potomu.ru>

<http://gogul.tv/>

<http://rusimper.narod.ru/>

<http://lesson—history.narod.ru/ob89.htm>