

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы
_____ Ф. Ф. Исхакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
5-9 класс

Составитель РП: Евтикова Олеся Владимировна,
учитель истории и обществознания

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА
Метапредметные и предметные

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применения	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

			метапредметного содержания	
--	--	--	----------------------------	--

Личностные результаты

Грамотность				
	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источники информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

6-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в эпическом произведении. Древнерусская летопись. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчёт, репортаж). Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.

Математическая грамотность: Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Естественнонаучная грамотность: Тело и вещества. Агрегатные состояния. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация.

Финансовая грамотность: Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Как заработать деньги?

7-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идей в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах. Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования? Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение). Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.

Математическая грамотность: Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу. Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания. Решение задач реальной жизни. Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.

Естественнонаучная грамотность: Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярное строение твёрдых тел, жидкостей и газов. Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения. Исследование океана. Использование подводных дронов. Эволюция органического мира.

Финансовая грамотность: Что такое налоги и почему мы их должны платить? Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы. Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы? Виды социальных пособий. Если человек потерял работу. История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.

8-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации? Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Работа с информацией, представленной в формах таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни. Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения. Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство. Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.

Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур. Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного

события. Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.

Естественнонаучная грамотность: Занимательное электричество. Магнетизм и электромагнетизм. Строительство плотин. Гидроэлектростанции. Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций. Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность. Системы жизнедеятельности человека.

Финансовая грамотность: Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Бизнес и его формы. Риски предпринимательства. Бизнес-инкубатор. Бизнес-план. Государство и малый бизнес. Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели. Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.

9-й класс

Читательская грамотность: Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации? Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).

Математическая грамотность: Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими. Задачи с лишними данными. Решение типичных задач через систему линейных уравнений. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение стереометрических задач. Вероятностные, статистические явления из зависимости.

Естественнонаучная грамотность: На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность. Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов. Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

Финансовая грамотность: Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
5 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации.	2	04.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	2	07.09.2023	
3	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	2	11.09.2023	
4	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	2	14.09.2023	
5	Что такое вопрос? Виды вопросов.	2	18.09.2023	
6	Типы задач на грамотность чтения. Примеры задач.	2	21.09.2023	
7	Работа со сплошным текстом.	2	25.09.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	2	28.09.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	2	05.10.2023	
10	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	2	09.10.2023	
11	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	2	12.10.2023	
12	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	2	16.10.2023	
13	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия.	2	19.10.2023	
14	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	2	23.10.2023	

15	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2	26.10.2023	
16	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	2	09.11.2023	
17	Проведение рубежной аттестации.	2	13.11.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»				
Звуковые явления				
18	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	2	23.11.2023	
19	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	27.11.2023	
Строение вещества				
20	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	2	04.12.2023	
21	Вода. Уникальность воды.	2	07.12.2023	
22	Углекислый газ в природе и его значение.	2	11.12.2023	
Земля и земная кора. Минералы				
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	2	18.12.2023	
24	Атмосфера Земли.	2	21.12.2023	
25	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	2	25.12.2023	
26	Проведение рубежной аттестации.	2	28.12.2023	

Модуль: «Основы финансовой грамотности»

27	Как появились деньги? Что могут деньги?	2	15.01.2024	
28	Деньги в разных странах	2	18.01.2024	
29	Деньги настоящие и ненастоящие	2	22.01.2024	
30	Как разумно делать покупки?	2	25.01.2024	
31	Кто такие мошенники?	2	29.01.2024	
32	Личные деньги	2	01.02.2024	
33	Сколько стоит «своё дело»?	2	05.02.2024	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	2	08.02.2024	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
6 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	2	08.02.2024	
2	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	2	12.02.2024	
3	Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах.	2	15.02.2024	
4	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	2	19.02.2024	
5	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	2	22.02.2024	
6	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	2	26.02.2024	
7	Работа с не сплошным текстом: таблицы и карты.	2	29.02.2024	
8	Проведение рубежной аттестации.	2	04.03.2024	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	11.03.2024	
10	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	2	14.03.2024	
11	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	2	18.03.2024	
12	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	21.03.2024	
13	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	2	01.04.2024	
14	Графы и их применение в решении задач.	2	04.04.2024	
15	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование.	2	08.04.2024	
16	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	2	11.04.2024	
17	Проведение рубежной аттестации	2	15.04.2024	
26	Проведение рубежной аттестации.	2	15.04.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
27	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика.	2	22.04.2024	

	«Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность.			
28	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	2	25.04.2024	
29	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	2	02.05.2024	
30	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	2	06.05.2024	
31	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	2	13.05.2024	
32	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться?	2	16.05.2024	
33	Личные деньги	2	20.05.2024	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	2	23.05.2024	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
7 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	2	04.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	2	07.09.2023	
3	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования?	2	11.09.2023	
4	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение, резюме, толкование, определение).	2	14.09.2023	
5	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	2	18.09.2023	
6	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	2	21.09.2023	
7	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	2	25.09.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	2	28.09.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	2	05.10.2023	
10	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	2	09.10.2023	
11	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	2	12.10.2023	
12	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	2	16.10.2023	

13	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	19.10.2023	
14	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	2	23.10.2023	
15	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	2	26.10.2023	
16	Решение геометрических задач исследовательского характера.	2	09.11.2023	
17	Проведение рубежной аттестации.	2	13.11.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Структура и свойства вещества				
18	Почему все тела нам кажутся сплошными: молекулярностроение твёрдых тел, жидкостей и газов. Диффузия в газах, жидкостях и твёрдых телах.	2	20.11.2023	
Механические явления. Силы и движение				
19	Механическое движение. Инерция. Закон Паскаля. Гидростатический парадокс.	2	27.11.2023	
20	Деформация тел. Виды деформации. Усталость материалов.	2	30.11.2023	
Земля, мировой океан				
21	Атмосферные явления. Ветер. Направление ветра. Ураган, торнадо. Землетрясение, цунами, объяснение их происхождения.	2	07.12.2023	
22	Давление воды в морях и океанах. Состав воды морей и океанов. Структура подводной сферы. Исследование океана. Использование подводных дронов.	2	11.12.2023	
Биологическое разнообразие				
23	Растения. Генная модификация растений.	2	18.12.2023	
24	Внешнее строение дождевого червя, моллюсков, насекомых.	2	21.12.2023	

25	Внешнее и внутреннее строение рыбы. Их многообразие. Пресноводные и морские рыбы.	2	25.12.2023	
26	Внешнее и внутреннее строение птицы. Эволюция птиц. Многообразие птиц. Перелетные птицы. Сезонная миграция.	2	28.12.2023	
27	Проведение рубежной аттестации.	2	11.01.2024	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
28	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	2	18.01.2024	
29	Виды налогов. Подоходный налог. Какие налоги уплачиваются в вашей семье? Пеня и налоговые льготы.	2	22.01.2024	
30	Что такое государственный бюджет? На что расходуются налоговые сборы?	2	25.01.2024	
31	Виды социальных пособий. Если человек потерял работу.	2	29.01.2024	
32	История возникновения банков. Как накопить, чтобы купить? Всё про кредит.	2	01.02.2024	
33	Вклады: как сохранить и приумножить? Пластиковая карта – твой безопасный Банков кармане.	2	05.02.2024	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	2	08.02.2024	

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п\п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
8 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации.	2	04.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов официально-делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	2	07.09.2023	
3	Работа с текстом: как применять информацию из текста в изменённой ситуации?	2	11.09.2023	
4	Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы)	2	14.09.2023	
5	Поиск ошибок в предложенном тексте.	2	18.09.2023	
6	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	2	21.09.2023	
7	Работа с не сплошным текстом: формы, анкеты, договоры (рубежная аттестация).	2	25.09.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	2	28.09.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	2	05.10.2023	
10	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	09.10.2023	
11	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	2	12.10.2023	
12	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	2	16.10.2023	
13	Математическое описание зависимости между переменными в различных процессах.	2	19.10.2023	

14	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	2	23.10.2023	
15	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	2	26.10.2023	
16	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	2	09.11.2023	
17	Проведение рубежной аттестации.	2	13.11.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Структура и свойства вещества (электрические явления)				
18	Занимательное электричество.	2	20.11.2023	
Электромагнитные явления. Производство электроэнергии				
19	Магнетизм и электромагнетизм.	2	27.11.2023	
20	Строительство плотин. Гидроэлектростанции.	2	30.11.2023	
21	Экологические риски при строительстве гидроэлектростанций.	2	04.12.2023	
22	Нетрадиционные виды энергетики, объединенные энергосистемы.	2	07.12.2023	
Биология человека (здоровье, гигиена, питание)				
23	Внутренняя среда организма. Кровь. Иммуитет. Наследственность.	2	14.12.2023	
24	Системы жизнедеятельности человека.	2	18.12.2023	
25	Проведение рубежной аттестации.	2	21.12.2023	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				

26	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях.	2	28.12.2023	
27	Как сберечь личный капитал?	2	11.01.2024	
28	Модель трех капиталов.	2	15.01.2024	
29	Бизнес и его формы. Риски предпринимательства.	2	18.01.2024	
30	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	2	22.01.2024	
31	Государство и малый бизнес.	2	25.01.2024	
32	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	2	29.01.2024	
33	Кредит и депозит. Расчетно-кассовые операции и риски связанные с ними.	2	01.02.2024	
34	Проведение рубежной аттестации. Выполнение диагностической работы	2		

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

№ п/п	Название раздела и тема урока	Кол-во часов	Дата планир.	Дата фактич.
9 класс				
Модуль «Основы читательской грамотности»				
1	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	2	04.09.2023	
2	Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах.	2	07.09.2023	
3	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	2	11.09.2023	
4	Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование).	2	14.09.2023	
5	Составление плана на основе исходного текста.	2	18.09.2023	
6	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	2	21.09.2023	
7	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	2	25.09.2023	
8	Проведение рубежной аттестации.	2	28.09.2023	
Модуль «Основы математической грамотности»				
9	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	05.10.2023	
10	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	09.10.2023	
11	Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.	2	12.10.2023	
12	Задачи с лишними данными.	2	16.10.2023	
13	Решение типичных задач через систему линейных уравнений.	2	19.10.2023	
14	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой	2	23.10.2023	

	разумности результатов.			
15	Решение стереометрических задач.	2	26.10.2023	
16	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	2	09.11.2023	
17	Проведение рубежной аттестации.	2	13.11.2023	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» Структура и свойства вещества				
18	На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.	2	20.11.2023	
Химические изменения состояния вещества				
19	Изменения состояния веществ. Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений.	2	27.11.2023	
Наследственность биологических объектов				
20	Размножение организмов. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Закономерности наследования признаков.	2	04.12.2023	
21	Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов.	2	07.12.2023	
22	Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.	2	11.12.2023	
Экологическая система				
23	Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы.	2	18.12.2023	
24	Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.	2	21.12.2023	

25	Проведение рубежной аттестации.	2	25.12.2023	
Модуль: «Основы финансовой грамотности»				
26	Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.	2	11.01.2024	
27	Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	2	15.01.2024	
28	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими.	2	18.01.2024	
29	Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	2	22.01.2024	
30	Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц.	2	25.01.2024	
31	Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	2	29.01.2024	
32	Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.	2	01.02.2024	
33	Проведение рубежной аттестации.	2	05.02.2024	
34	Выполнение диагностической работы	2	08.02.2024	