

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



Рабочая программа
учебного предмета
«Татарский язык»
для обучающихся 3 класса
(начальное общее образование)

Составитель РП:
Кадырова Эльвира Фагимовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Татарский язык» для обучающихся 3 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в программе воспитания школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, продолжается на уровне основного общего образования и завершается на уровне среднего общего образования. Его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

Начальным этапом изучения родного (татарского) языка в 3 классе является курс «Обучение грамоте», основная задача которого направлена на обучение чтению и письму на татарском языке. У обучающихся наряду с формированием первоначальных навыков чтения и письма развивается коммуникативная компетенция, обогащается и активизируется словарь, совершенствуется фонематический слух.

После обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

Знакомясь с единицами татарского языка, обучающиеся осознают их роль, функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символично-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Курс предусматривает формирование у младших школьников представлений о лексике татарского языка. Освоение знаний о лексике способствует пониманию материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится формированию представлений о грамматических понятиях: словообразовательных, морфологических, синтаксических. Освоение грамматических понятий становится процессом умственного и речевого развития.

У обучающихся развиваются интеллектуальные умения анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации, обобщения, что послужит основой для дальнейшего формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Курс предусматривает изучение орфографии и пунктуации на основе формирования универсальных учебных действий. Формирование умений различать части речи и значимые части слова, обнаруживать орфограммы, различать их типы и соотносить их с определенными правилами, выполнять действие по правилу, осуществлять орфографический самоконтроль, что послужит основой грамотного, безошибочного письма.

Содержание курса является основой для овладения обучающимися приемами активного анализа и синтеза (применительно к изучаемым единицам языка и речи), сопоставления, нахождения сходств и различий, дедукции и индукции, группировки, абстрагирования, систематизации, что, несомненно, способствует умственному и речевому развитию. На этой основе развивается потребность в постижении языка и речи как предмета изучения, в выработке осмысленного отношения к употреблению в речи основных единиц языка.

Курсом предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией. В ходе освоения татарского языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной литературой, пользоваться лингвистическими словарями. Обучающиеся будут работать с информацией, представленной в разных форматах (текст, рисунок, таблица, схема, модель слова, памятка).

Курс предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению обучающихся в активный познавательный процесс.

Место учебного предмета Татарский язык в учебном плане Общее число часов,

отведённых на изучение «Татарского языка», в 3 классе — 34 ч.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК"

Изучение предмета направлено на достижение следующих **целей**:

– формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;

– ознакомление обучающихся с основными положениями науки о татарском языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся.

Изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

– обеспечение мотивации обучения родному (татарскому) языку;

– формирование базы первоначальных лингвистических знаний, накопление практики использования грамматических форм татарского языка, обогащение актуального и потенциального словарного запаса;

– овладение нормами татарского речевого этикета, в том числе и в ситуации межнационального общения;

– формирование на материале учебного предмета «Родной (татарский) язык» общей культуры, гражданских и патриотических качеств, основных умений учиться и способности к организации своей деятельности, развитие духовно-нравственной сферы личности младших школьников.

В результате изучения родного (татарского) языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы коммуникативная, языковая и социокультурная компетенции.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Давайте познакомимся! Знакомство с одноклассниками, друзьями: имя, возраст, место жительства, учеба. Приветствие, прощание(с использованием типичных фраз и татарского речевого этикета).

Моя школа и мой класс. Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, профессии, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби.

Помощь родителям. Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

Мой день. Распорядок дня. Гигиена. Здоровье.

Покупки. В магазине продуктов, одежды, посуды. На рынке.

В столовой. В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо другу.

Праздники. День рождения, Новый год, 8 Марта, День мам. Национальные традиции татарского и русского народов. Подарки. Поздравления.

Спорт и спортивные игры. Летние, зимние виды спорта. Спортивные кружки.

Моя Республика. Общие сведения: название, символика, национальности, столица, города. Транспорт. Достопримечательности.

Природа родного края. Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

Поездки и путешествия. Летний отдых. Отдых зимой. Отдых на море. Отдых в деревне.

Выдающиеся представители татарского народа. Детские писатели и поэты. Детский фольклор (рифмовки, считалки, скороговорки, загадки, сказки).

Фонетика.

Звуки, их фонетическая характеристика, сильная и слабая позиции звуков, анализ звучащего слова, звуки и буквы, обозначение звуков буквами и т.д. Ударение.

Лексика. Знакомство со словообразованием. Заимствованные слова. Словообразовательные аффиксы.

Грамматика. Изменение имён существительных по числам. Склонение имён существительных. Склонение личных местоимений. Указательные местоимения. Употребление в устной речи имен прилагательных. Глаголы – отрицания. Изменение глагола по лицам. Изменение глагола по временам. Использование в речи предлога: с (бирле). Послелог: алдында, янында, артында. Союзы: но, однако. Типы предложений по интонации и по цели высказывания.

Развитие речи осуществляется на каждом уроке татарского языка при изучении программного материала и ведётся в нескольких направлениях:

- 1) обогащение словарного запаса детей (уточнение и разъяснение лексического значения слов);
- 2) развитие грамматического строя речи (анализ и конструирование предложений, словосочетаний);
- 3) развитие связной устной речи (ответы на вопросы, составление предложений и небольших текстов), письменной речи (составление и запись предложений, небольших текстов из 5–6 предложений)
- 4) обучение правильному произношению слов, ударению, интонированию.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение татарского языка в 3 классе направлено на достижение обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения предмета «Татарский язык» являются следующие умения и качества: эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции; умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения

Метапредметными результатами изучения курса «Татарский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

самостоятельно формулировать тему и цели урока;
составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД: вычитывать все виды текстовой информации:

фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным; извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); пользоваться словарями, справочниками; осуществлять анализ и синтез;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения;

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Татарский язык» является сформированность следующих умений:

произносить звуки речи в соответствии с нормами языка; находить и исправлять ошибки в словах с изученными орфограммами; пользоваться словарём;

читать тексты учебника, художественные и учебно-научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения, делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану; воспринимать на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова; создавать связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: Татарский язык.

Издательство «Татармультфильм»

Авторы: Р.З. Хайдарова, Н.Г. Галиева.

Класс: 3

Количество часов:

Всего: 34 часов; в неделю 1 час

Количество контрольных работ: 4

Количество контрольных списываний: 1

Количество развитий речи: 2

Учебный год: 2023-2024

Тематическое планирование по татарскому языку в 3 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	ЭОР
	Давайте, познакомимся! (Әйдәгез танышабыз!)		
1	Давайте, познакомимся! Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Моя школа и мой класс.		
2	Моя школа и мой класс. Беседа на тему “1 сентября-День Знаний”. Кто? Кого? Кому? Формы запроса и ответа на него.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Моя школа и мой класс. Где? Куда? Откуда? Формы запроса и ответа на него. Личные местоимения единственного числа в направительном падеже.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
4	Моя школа и мой класс. Числа с 1 до 20. Множественное число существительных. Склонение имен существительных по принадлежности в 1 лице единственного числа.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Моя школа и мой класс. Начальная форма глагола. Три времени изъявительного наклонения. Беседа на тему “Наши оценки”.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

6	Моя школа и мой класс. Положительная и отрицательная форма изъявительного наклонения настоящего времени. Знакомство с частицами только, лишь.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Моя школа и мой класс. Словарный диктант.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

	Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.		
8	Моя школа и мой класс. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в единственном числе. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме единственного числа.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
9	Моя школа и мой класс. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме множественного числа. Послеложное слово около, возле. Количественные числительные.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
10	Контрольная работа “Глагол. Имя числительное”. Работа над ошибками.	1	
	Мой день.		
11	Мой день. Порядковые числительные. Собирательные числительные.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

12	Мой день. Монолог «Мой день». Ситуативные упражнения по теме «Мой день».	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	В столовой.		
13	В столовой. Личные местоимения. Склонение личных местоимений я,ты,он.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
14	В столовой. Производные прилагательные. Беседа на тему «Мы любим фрукты». Спряжение глагола повелительного наклонения.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
15	В столовой. Словарный диктант. Винительный падеж существительного. Орфографический словарь.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
16	В столовой. Склонение послеложного слова около, возле, у в направительном, исходном, местно-временном падежах. Склонение имен существительных в направительном, исходном, местновременном падежах.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
17	В столовой. Аффиксы именительного, притяжательного падежей. Монолог «Что едим? Что пьем?» Существительные в направительном, исходном, местно-временном падежах. Местоимение. Аффиксы падежей существительных.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

18	Контрольная работа. «Имена Существительные». Работа над ошибками.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Помощь родителям.		
19	Помощь родителям. Конструкция Его (ее) книга, его (ее) мать. Помощь родителям. Конструкция... работает.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
20	Помощь родителям. Словообразовательные аффиксы. Инфинитив+конструкции надо нужно, можно. Союзы потому что, поэтому.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Я и моя семья.		
21	Я и моя семья. Склонение местоимения үз. Вводные слова. Развитие связной речи по тексту	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Бикчантаевой “Дәү энием” (“Бабушка”).		
22	Я и моя семья. Сочинение на тему «Я помогаю другу» или «Мы дома помощники».	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
23	Я и моя семья. Работа над ошибками. Послеложные слова Развитие монологической речи по теме «Я хороший ребенок».	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Праздники. Я и мои друзья.		

24	Праздники. Деловой стиль. Поздравление. Поздравление с Новым годом. Конструкция ...булып киенә (одевается как...) Я и мои друзья. Словарный диктант. Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Природа родного края.		
25	Работа над ошибками. Наречие. Контрольное списывание с творческим заданием на тему «На горке».	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
26	Природа родного края. Работа над ошибками. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения по лицам и по числам.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Спорт и спортивные игры.		
27	Спорт и спортивные игры. Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения по лицам и по числам. Сложноподчиненные предложения с союзами	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	потому что, поэтому. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».		
	Моя республика.		

28	Работа над ошибками. Моя Республика. Города Татарстана. Лексико-грамматическое значение существительного. Существительные местновременного падежа.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
29	Моя Республика. Аффиксы наречия –ча, -чэ Словарный диктант. Фонетическая сторона речи. Сложные существительные. Буквы я,ю,е. Определительные местоимения.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
30	Мой день. Вежливые слова. Деловой стиль. Приглашение на день рождения. Покупки. В магазине. Формы существительных в дательном и винительном падежах.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
31	Природа родного края. Склонение личного местоимения ул в дательном, винительном падежах. Рассказ на тему “Маленькие друзья”. Лексико-грамматическое значения прилагательного.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
	Выдающиеся просветители татарского народа.		
32	Выдающиеся просветители татарского народа.	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

	Лексико- грамматическое значение числительного. Сколько время? М.Джалиль стихотворение “Часы”. Поездки и путешествия. Лексикограмматическое значение местоимений. Буквы О, Ө.		
	Поездки и путешествия.		
33	Беседа на тему “Мы идем на Сабантуй” . Упражнения на имена существительные и глагол изъявительного наклонения настоящего времени	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1
34	Контрольная работа. Работа над ошибками. Беседа на тему «Летний отдых»	1	http://tatarschool.ru/media/ktt1

Календарно-тематическое планирование по татарскому языку в 3 классе.

№	Наименование разделов и тем программы	Колво часов	Вид деятельности	Функциональная грамотность	Дата по плану	Дата по факту	ЭОР
Давайте, познакомимся!							
1	Давайте, познакомимся! Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции.	1	Повторять алфавит: правильно называть буквы, их последовательность. Уметь использовать алфавит для упорядочения списка слов. Правильно называть буквы, их последовательность. Использовать алфавит при работе со словарями, справочниками. Повторять правописание и чтение слов с буквами ь и ь, деление слов на слог	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	05.09		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Моя школа и мой класс.							

2	Моя школа и мой класс. Беседа на тему “1 сентября День Знаний”. Кто? Кого? Кому? Формы запроса и ответа на него.	1	Знать способы словообразования в татарском языке. Правильно определять сложные и парные слова. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	12.09		http://tatarschool.ru/media/ktt1
3	Моя школа и мой класс. Где? Куда? Откуда? Формы запроса и ответа на него. Личные местоимения единственного числа в направительном падеже.	1	Знать способы словообразования в татарском языке. Правильно определять сложные и парные слова. Находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту. Выделить специфическую информацию, представленную в виде графических изображений (например, графики, таблицы или карты).	19.09		http://tatarschool.ru/media/ktt1

4	Моя школа и мой класс. Числа с 1 до 20. Множественное число существительных. Склонение имен существительных по принадлежности в 1 лице единственного числа.	1	Знать числительные от 1 до 20. Определение умений и знаний учащихся по пройденным материалам, формирование навыков правильного произношения и активного использования цифр от 21 до 100.	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	26.09		http://tatarschool.ru/media/ktt1
5	Моя школа и мой класс. Начальная форма глагола. Три времени изъявительного	1	Уметь излагать свое мнение, обучение находить логическую последовательность. Использовать глагол настоящего времени во множественном числе первого лица.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	03.10		http://tatarschool.ru/media/ktt1
	наклонения. Беседа на тему “Наши оценки”.						

6	Моя школа и мой класс. Положительная и отрицательная форма изъявительного наклонения настоящего времени. Знакомство с частицами только, лишь.	1	Знать глаголы, и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	10.10		http://tatarschool.ru/media/ktt1
7	Моя школа и мой класс. Словарный диктант. Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения. Повелительное наклонение.	1	Знать глаголы, и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	17.10		http://tatarschool.ru/media/ktt1
8	Моя школа и мой класс. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в	1	Знать глаголы и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание. Уметь определять число, время, лицо глаголов; писать не с глаголами.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	24.10		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	единственном числе. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме единственного числа.					
9	Моя школа и мой класс. Спряжение глагола настоящего времени изъявительного наклонения в отрицательной форме множественного числа. Послеложное слово около, возле. Количественные числительные.	1	Знать глаголы, и их основные грамматические признаки: Корень, приставку, суффикс, окончание.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	07.11	http://tatarschool.ru/media/ktt1

10	Контрольная работа “Глагол. Имя числительное”. Работа над ошибками.	1	Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	14.11		http://tatarschool.ru/media/ktt1
----	---	---	-------------------------	---	-------	--	---

Мой день.							
11	Мой день. Порядковые числительные. Собирательные числительные.	1	Знать числительные, умение находить в тексте.	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	21.11		http://tatarschool.ru/media/ktt1
12	Мой день. Монолог «Мой день». Ситуативные упражнения по теме «Мой день».	1	Самостоятельная работа.	Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»	28.11		http://tatarschool.ru/media/ktt1
В столовой.							

13	В столовой. Личные местоимения. Склонение личных местоимений я,ты,он.	1	Использовать личные местоимения для устранения повторов в тексте. Писать под диктовку текст объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	05.12		http://tatarschool.ru/media/ktt1
14	В столовой. Производные прилагательные. Беседа на тему «Мы любим фрукты». Спряжение глагола повелительного	1	Знать имена прилагательные и их основные грамматические признаки.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения	12.12		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	наклонения.			своих жизненных задач.			
15	В столовой. Словарный диктант. Винительный падеж существительного. Орфографический словарь.	1	Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	19.12		http://tatarschool.ru/media/ktt1

16	В столовой. Склонение послеложного слова около, возле, у в направительном, исходном, местновременном падежах. Склонение имен существительных в направительном, исходном, местновременном падежах.	1	Знать склонения послесложных слов.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	26.12		http://tatarschool.ru/ media/ktt1
17	В столовой. Аффиксы именительного, притяжательного падежей. Монолог “Что едим? Что пьем?”	1	Знать словообразующие и словоизменяющие аффиксы.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту	09.01		http://tatarschool.ru/ media/ktt1

	Существительные в направительном, исходном, местновременном падежах. Местоимение. Аффиксы падежей существительных.						
18	Контрольная работа. «Имена Существительны е». Работа над ошибками.	1	Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	16.01		http://tatarschool.ru/media/ktt1
Помощь родителям.							
19	Помощь родителям. Конструкция Его (ее) книга, его (ее) мать. Помощь родителям. Конструкция... работает.	1	Находить конструкции слов в тексте.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	23.01		http://tatarschool.ru/media/ktt1

20	Помощь родителям. Словообразовательные аффиксы. Инфинитив+конструкции надо	1	Знать словообразовательные аффиксы. Знать союзы, умение находить в тексте.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту.	30.01		http://tatarschool.ru/ media/ktt1
----	--	---	---	--	-------	--	--

	нужно, можно. Союзы потому что, поэтому.						
--	---	--	--	--	--	--	--

Я и моя семья.

21	Я и моя семья. Склонение местоимения үз. Вводные слова. Развитие связной речи по тексту Бикчантаевой “Дәү энием” (“Бабушка”).	1	Вести диалог, расспрашивая собеседника, отвечая на его вопросы. Рассказывать о своей семейной традиции, об истории семьи и т.д.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	06.02		http://tatarschool.ru/ /media/ktt1
22	Я и моя семья. Сочинение на тему «Я помогаю другу» или «Мы дома помощники».	1	Самостоятельная работа	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	13.02		http://tatarschool.ru/ /media/ktt1

23	Я и моя семья. Работа над ошибками. Послеложные слова Развитие монологической речи по теме «Я хороший ребенок».	1	Беседа на тему «Я хороший ребенок».	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	20.02		http://tatarschool.ru/ media/ktt1
----	--	---	-------------------------------------	--	-------	--	--

Праздники. Я и мои друзья.

24	Праздники. Деловой стиль. Поздравление. Поздравление с Новым годом. Конструкция ...булып киенэ (одевается как...) Я и мои друзья. Словарный диктант. Имя прилагательное. Степени прилагательных.	1	Беседа «Поздравление» Знать имена прилагательные, умение находить в тексте.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать, изучать их для решения своих жизненных задач.	27.02		http://tatarschool.ru/ media/ktt1
----	---	---	--	--	-------	--	--

Природа родного края.

25	Работа над ошибками. Наречие. Контрольное списывание с творческим заданием на тему «На горке».	1	Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	05.03		http://tatarschool.ru/media/ktt1
26	Природа родного края. Работа над ошибками. Спряжение глагола настоящего	1	Знать спряжение глагола настоящего времени.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту,	12.03		http://tatarschool.ru/media/ktt1

	времени изъявительного наклонения по лицам и по числам.			коммуникативные и речевые умения			
Спорт и спортивные игры.							

27	Спорт и спортивные игры. Спряжение глагола прошедшего времени изъявительного наклонения по лицам и по числам. Сложноподчиненные предложения с союзами потому что, поэтому. Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1	Знать сложноподчиненные предложения с союзами. Знать спряжение глагола, уметь находить в письме.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	19.03		http://tatarschool.ru/ media/ktt1
Моя республика.							
28	Работа над ошибками. Моя Республика. Города Татарстана. Лексикограмматическое	1	Знать лексико-грамматическое значение существительного.	Читательская грамотность. понимать и использовать письменные тексты, анализировать,	02.04		http://tatarschool.ru/ /media/ktt1

	значение существительного. Существительные местно-временного падежа.			изучать их для решения своих жизненных задач.			
29	Моя Республика. Аффиксы наречия –ча, -чә Словарный диктант. Фонетическая сторона речи. Сложные существительные. Буквы я,ю,е. Определительные местоимения.	1	Самостоятельная работа. Знать сложные существительное, уметь находить в письме.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	09.04		
30	Мой день. Вежливые слова. Деловой стиль. Приглашение на день рождения. Покупки. В магазине. Формы существительных в дательном и винительном падежах.	1	Вести диалог приглашения на день рождения. Беседа “В магазине” Составлять диалог, используя правила речевого этикета.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	16.04		http://tatarschool.ru/media/ktt1

31	Природа родного края. Склонение	1	Знать Лексико-грамматические значения прилагательного.	Извлекать информацию		23.04	http://tatarschool.ru/media/ktt1
----	---------------------------------	---	--	----------------------	--	-------	---

	личного местоимения ул в дательном, винительном падежах. Рассказ на тему “Маленькие друзья”. Лексикограмматическое значения прилагательного.			необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения			
--	--	--	--	--	--	--	--

	Выдающиеся просветители татарского народа.						
--	---	--	--	--	--	--	--

32	Выдающиеся просветители татарского народа. Лексико-грамматическое значение числительного. Сколько время? М.Джалиль стихотворение “Часы”. Поездки и путешествия. Лексикограмматическое значение местоимений. Буквы О, Ө.	1	Выразительное чтение стихотворения. Знать значение числительных.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	30.04		
	Поездки и путешествия.						

33	Беседа на тему “Мы идем на Сабантуй” . Упражнения на имена существительные и глагол изъявительного наклонения настоящего времени	1	Беседа на тему «Мы идем на Сабантуй» Самостоятельная работа.	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	07.05		http://tatarschool.ru/media/ktt1
34	Контрольная работа. Работа над ошибками. Беседа на тему «Летний отдых»	1	Самостоятельная работа. Беседа на тему «Летний отдых»	Извлекать информацию необходимую для выполнения задания по тексту, коммуникативные и речевые умения	14.05		http://tatarschool.ru/media/ktt1