

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 31.08.2023г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(протокол от 25.08.2023г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ

«Новоатъяловская СОШ»

_____ Ф.Ф.Исхакова

приказ № 170 -ОД от 31.08.2023г.

Учебный план

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
на 2023-2024 учебный год
для 5-9 классов.**

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ «Новоатъяловская СОШ»

Цели и задачи:

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение единства образовательного процесса Российской Федерации;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащихся в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей.

В структуре планируемых результатов выделяется следующие группы:

1. Личностные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группой личностных результатов и раскрывают и детализируют основные направленности этих результатов. Оценка достижения этой группы планируемых результатов ведется в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации.

2. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с подгруппами универсальных учебных действий, раскрывают и детализируют основные направленности метапредметных результатов.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их.

Особенности и специфика

МАОУ «Новоатъяловская СОШ» имеет 4 филиала: «Асланинская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ».

Обучение в образовательной организации осуществляется в очной форме, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися.

Содержание общего образования в образовательной организации определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Организация образовательного процесса в образовательной организации осуществляется на основе Учебного плана, разрабатываемого образовательной организацией самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» для 5-9 классов разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказами:

- «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 №1312 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 №74);
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 29.12.2014 г. № 1644;
- от 18.07.2022г. № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 31.05.2021 г. № 287»;
- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897» (в ред. от 11.12.2020г.)
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 28.08. 2020 г. № 442, от 22.03.2021 г. № 115;
- «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» от 11.12.2020 г. № 712;

- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 года № 858.

3. Инструктивно-методическими письмами Министерства просвещения Российской Федерации:

- «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях» от 19.11.2010 №6842-03/30;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;

- «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г. №09-3564;

- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

-«Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 №08-96;

- «О направлении информации» от 03.03.2023 № 03-327.

4. Постановления правительства Российской Федерации:

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

5. Постановлением Правительства Тюменской области от 16.10.2013 г. № 439-П «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающихся с ОВЗ, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

6. Распоряжением Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп;

7. Методические рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных учреждений Тюменской области в условиях реализации ФГОС (Письма Департамента образования и науки Тюменской области от 19.05.2015 №3259, от 15.04.2016 №2955, от 05.06.2017 №3824).

8. Устав МАОУ «Новоатъяловская СОШ», утверждён Постановлением Администрации Ялуторовского района от 01.06.2023 г. № 78-од;

9. Решение педагогического совета школы /протокол № 1 от 31.08.2023/ «Об утверждении учебного плана для 1-11 классов на 2023-2024 учебный год»;

10. Решение Управляющего совета школы /протокол № 8 от 25.08.2023/

«О распределении часов внеурочной деятельности для 1- 11 классов на 2023-2024 учебный год»

Режим обучения и учебная нагрузка обучающихся.

Продолжительность учебной недели: 5 дней с 6-м развивающим днём (за счёт реализации плана воспитательной работы и работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Обучение осуществляется в одну смену. Продолжительность учебного года:

5-8 классы – 34 учебных недель, 9 класс-34 учебных недель; продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся 5 – 6 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: – до 2 ч., в 7-8 классах - до 2,5 часов, в 9 классе - до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий должны учитываться всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Величина учебной нагрузки на всех уровнях обучения не превышает объема максимально допустимой недельной образовательной нагрузки, в соответствии с нормами, утвержденными СанПиН:

5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
29 часов	30 часов	32 часа	33 часа	33 часа

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ», в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ» начало занятий в 08.30 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» начало занятий в 09.00 часов, в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» начало занятий в 08.50 часов.

Проведение промежуточной аттестации.

В соответствии с ч.1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы в 5-8 классах, сопровождается промежуточной аттестацией по всем учебным предметам.

Формы промежуточной аттестации.

Класс	Предмет	Форма
5	математика	контрольная работа
5	русский язык	контрольный диктант с грамматическим заданием
5	литература	тестовая работа
5	иностраный язык (английский язык)	тестовая работа
5	всеобщая история	тестовая работа
5	география	тестовая работа
5	биология	тестовая работа
5	физическая культура	зачёт (теория и практика)
5	технология	тестовая работа
5	родной язык (татарский)	годовая отметка
5	родная литература (татарская)	годовая отметка
5	ОДНКР	защита проектов
5	ИЗО	тестовая работа
5	музыка	тестовая работа
6	математика	контрольная работа
6	русский язык	изложение
6	литература	тестовая работа
6	география	тестовая работа

6	биология	тестовая работа
6	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
6	История России. Всеобщая история	тестовая работа
6	обществознание	тестовая работа
6	физическая культура	зачёт (теория и практика)
6	технология	тестовая работа
6	ИЗО	тестовая работа
6	музыка	тестовая работа
6	родной язык (татарский)	годовая отметка
6	родная литература (татарская)	годовая отметка
6	ОДНКР	защита проектов
7	русский язык	изложение
7	литература	тестовая работа
7	алгебра	контрольная работа
7	геометрия	устный экзамен по билетам
7	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
7	обществознание	тестовая работа
7	История России. Всеобщая история	тестовая работа
7	физика	тестовая работа
7	география	тестовая работа
7	биология	тестовая работа
7	информатика	тестовая работа
7	физическая культура	зачёт (теория и практика)
7	технология	тестовая работа
7	ИЗО	тестовая работа
7	музыка	тестовая работа
7	родной язык (татарский)	годовая отметка
7	родная литература (татарская)	годовая отметка
8	русский язык	сжатое изложение
8	литература	тестовая работа
8	алгебра	тестовая работа
8	геометрия	устный экзамен по билетам
8	иностраннный язык (английский язык)	тестовая работа
8	иностраннный язык (немецкий язык)	тестовая работа
8	обществознание	тестовая работа
8	История России. Всеобщая история	тестовая работа
8	физика	тестовая работа
8	география	тестовая работа
8	биология	тестовая работа

8	химия	тестовая работа
8	информатика	тестовая работа
8	физическая культура	зачёт (теория и практика)
8	технология	защита проектов
8	ИЗО	годовая отметка
8	музыка	годовая отметка
8	основы безопасности жизнедеятельности	защита проектов
8	родной язык (татарский)	годовая отметка
8	родная литература (татарская)	годовая отметка

Выбор учебников, используемых при реализации учебного плана

Содержание учебников в 5-9 классах обеспечивает усвоение учебного материала в рамках ФГОС ООО и способствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № 858) (*приложение*)

Особенности учебного плана

Учебный план 2023-2024 учебного года позволяет обеспечить:

- реализация требований ФГОС ООО в 8-9 классах, введение в действие и реализация требований обновлённых ФГОС ООО в 5-7 классах;
- внедрение в учебный процесс информационных технологий;
- условия для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих предпрофильную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- развитие умений адаптации в социокультурной среде;
- формирование и укрепление физического и духовного здоровья.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

В учебном плане обязательная нагрузка учащихся по всем классам на уровне основного общего образования не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает учебные предметы: русский язык, литература. **«Русский язык»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на личностное развитие ученика, так как дает формирование «основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним», нацеливает на «формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность». Также на уроках русского языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Предмет **«Литература»** способствует «пониманию литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни».

Приобщение к литературе как искусству слова формирует индивидуальный эстетический вкус. Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование приемов смыслового чтения при работе с разными типами текста. В системе используются цифровые образовательные ресурсы «Учи.ру», в том числе веб-платформа «Веб-грамотей» и портал «Грамота.ру» для повышения орфографической грамотности.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает учебные предметы: иностранный язык (английский язык, второй иностранный язык - немецкий язык). Предмет **«Иностранный язык»** нацелен на *личностное* развитие ученика, обеспечивает «формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания». Также на уроках иностранного языка в процессе освоения системы понятий и правил у учеников формируются *познавательные* универсальные учебные действия. Немецкий язык как второй иностранный язык выбран в связи с перспективным развитием Тюменской области в сфере производственного сотрудничества со странами-носителями немецкого языка. Использование e-learning технологий на уроках иностранного языка является способом достижения качественно новых образовательных результатов. В 2023-2024 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 8-9 классов:

- вариант 1 из примерной ООП ООО для учащихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) в Бердюгинской СОШ в 9 классе в объёме 2 часов, в 8 кл. в объёме 1ч.; в Бердюгинской СОШ и в Ивановской СОШ в 8-9 кл в объёме 1 ч. изучается родной язык и родная литература (русский), в Старокавдыкской СОШ в 8-9 кл. в объёме 1 ч. изучается родной язык и родная литература (русский);
- вариант 2 из примерной ООП ООО для учащихся, изучавших второй иностранный язык (немецкий) в 8-9 классах в объёме 1 часа и в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей), родной язык и родная литература (татарский) изучается в 8 классе в объёме 2 ч., в 9 классе по 1 ч. (Новоатъяловская СОШ, Асланинская СОШ-школы с этнокультурным компонентом).

В 2023-2024 учебном году в филиалах школ представлены два варианта учебного плана для учащихся 5-7 классов согласно обновлённых ФГОС:

- вариант 1 в Бердюгинской СОШ, в Ивановской СОШ, в Старокавдыкской СОШ;
- вариант 2 в Новоатъяловской СОШ и Асланинской СОШ, 5 классе в объёме 2 часов изучается родной язык и родная литература (татарский), в 6-7 классах в объёме 1 часа изучается родной язык и родная литература (татарский).

В 8-9 классах предметная область **«Математика и информатика»** - учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика. Предмет **«Математика»** направлен прежде всего на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Именно на это нацелено «формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления». Предмет **«Информатика»** направлен на развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умений формализации и структурирования информации». На уроках используется дистанционное обучение через образовательные платформы «Учи.ру», «Решу –ОГЭ». В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ в учебном процессе акцент делается на выбор современных методик, повышающих уровень усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

В 5-7 классах предметная область **«Математика и информатика»** - учебный предмет математика разделён на учебные модули: алгебра, геометрия, вероятность и статистика в объёме 5 часов.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** - история, обществознание, география. Предмет **«История»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. В преподавании учебного предмета «История» осуществляется процесс перехода на линейную систему образования, переход осуществляется постепенно с 6 по 9 классы, т.к. меняется хронология изучения истории по классам и изучается

учебный модуль «История России. Всеобщая история». В 5 классе предметная область **«История»** - учебный предмет история предполагает изучение учебного модуля: **Всеобщая история** в объёме 2 часов.

Предмет **«Обществознание»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам». Предмет **«География»**, наряду с достижением предметных результатов, нацелен на *познавательные* универсальные учебные действия. Этому способствует «формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов. Уроки истории проводятся с использованием цифрового образовательного ресурса «Исторический парк» г.Тюмени, а также применяются фрагменты документальных фильмов об исторических событиях, политических деятелях, интерактивные карты. Обществознание изучается с 6 класса по 1 часу в неделю. Знакомство с современным законодательством России на уроках обществознания строится с использованием информационно-правовой системы «Консультант Плюс: Средняя школа».

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** - физика, биология, химия. Предмет **«Физика»** обеспечивает формирование познавательных универсальных учебных действий. Этому способствует «приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований». Предмет **«Биология»** обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий, способствует *личностному* развитию ученика. С ней связаны такие задачи предмета, как формирование основ экологической грамотности, «защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды». Предмет **«Химия»**, наряду с предметными результатами, нацелен на формирование *познавательных универсальных учебных действий*. Этому способствует решение таких задач, как «формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах», «формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств».

Большую роль в становлении личности ученика играет предметная область **«Искусство»**, включающая предметы «Изобразительное искусство», «Музыка», в 5-7 классах безотметочное оценивание-зачётная система, в 8 классах отметочное оценивание. Прежде всего они способствуют *личностному* развитию ученика, обеспечивая «осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности, развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся». Содержание предметов искусствоведческого цикла направлено на развитие у учащихся представления о многообразии связи человека с миром искусства, взаимосвязи различных искусств.

Предмет **«Технология»** имеет чёткую практико-ориентированную направленность. Он способствует формированию *регулятивных* универсальных учебных действий путём «овладения методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий». В то же время «формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач» обеспечивает развитие *познавательных* универсальных учебных действий. Формируя представления «о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда», данный предмет обеспечивает *личностное* развитие ученика.

Полная реализация программы предметной области «Технология» осуществляется посредством реализации проектной и исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. Особенностью реализации предмета «Технология» в 5-6 классах является отсутствие раздельного обучения учащихся по предмету по гендерному признаку, соответственно пересмотр содержания предмета и способов подачи информации. Содержание и реализация учебного

предмета «Технология» в 5-7 классах направлено на реализацию задач Концепции технологического образования в системе общего образования Российской Федерации.

Предметы «**Физическая культура**» и «**Основы безопасности жизнедеятельности**» способствуют формированию *регулятивных универсальных учебных действий* через «развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях», а также «знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим; предвидеть возникновение опасных ситуаций». Предмет «Физическая культура» представлена:

- в объёме 2 часов изучается в 5- 9 классах в «Новоатъяловская СОШ», «Асланинская СОШ», «Старокавдыкская СОШ», «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ».

В 8-9 классах преподавания осуществляется по авторской программе «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Третий час физической культуры (из обязательной части учебного плана) вынесен внеаудиторно и реализуется во внеурочной деятельности. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирование здорового образа жизни изучаются в таких предметах как биология, физическая культура, ОБЖ.

Обучение на уровне основного общего образования предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля. Индивидуальный итоговый проект является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 9 класса. Деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом регламентирует «Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся».

Организация образовательного процесса в современном формате осуществляется ресурсами мультимедийного Исторического парка «Россия - моя история» (далее – Исторический парк) - интерактивные экскурсии, просмотр фильмов в панорамном кинотеатре, образовательные лектории. История в Историческом парке представлена в формате мультимедийного шоу: видеостены с историческими событиями, картами, портретами, лучшими произведениями российских художников, 3Д реконструкции сражений, городов, что создает ощущение оживления событий прошлого. Живые (интерактивные) книги содержат информацию о культуре, народах России, промышленности, технике, вооруженных силах. Ресурсы исторического парка позволят организовать учебные занятия с учащимися основной школы: история, обществознание, литература, география, ИЗО, ОБЖ. Исторический парк позволяет организовать и внеурочную деятельность, проводить классные часы, викторины, турниры знатоков, игровые программы с участием детей и их родителей.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия, обеспечивающие освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей по предметным областям: «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках сетевого взаимодействия в урочное и внеурочное время.

Региональная специфика учебного плана

Изучение тематики национально-регионального содержания (исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных особенностей Тюменской области и др.) осуществляется модульно (интегрированные модули) в рамках общеобразовательных предметов: литература, история, география, биология, технология, физика, ОБЖ, образовательной области «Искусство», физкультура, в объёме 10% от общего количества часов, отведённого на предмет. Изучение региональных особенностей в части преподавания тем краеведческой направленности предусмотрено в учебных предметах:

объём времени, отводимый на изучение регионального компонента 2023-2024 учебный год:

№	Наименование предмета	Класс	Количество часов (10%)
I	Краеведческая направленность		
1.	география	5	3,4 ч.
2.	литература	5	10,2 ч.
3.	история	5	3,4 ч.
4.	литература	6	10,2 ч.
5.	история	6	6,8 ч.
6.	география	6	3,4 ч.
7.	география	7	6,8 ч.
8.	история	7	6,8 ч.
9.	литература	7	6,8 ч.
10.	география	8	6,8 ч.
11.	история	8	6,8 ч.
12.	биология	8	6,8 ч.
13.	история	9	6,8 ч.
II	Экологическая направленность		
1.	биология	5	3,4 ч.
2.	биология	6	3,4 ч.
3.	биология	7	6,8 ч.
4.	география	8	6,8 ч.
5.	биология	9	6,8 ч.
6.	химия	9	6,8 ч.
III	Вопросы энергосбережения		
1.	технология	5	6,8 ч.
2.	технология	6	6,8 ч.
3.	технология	7	6,8 ч.
4.	физика	8	6,8 ч.
5.	география	9	6,8 ч.
IV	Вопросы олимпийского образования		
1.	история	5	3,4 ч.
2.	физкультура	5	10,2 ч.
3.	физкультура	6	10,2 ч.
4.	физкультура	7	10,2 ч.
5.	физкультура	8	10,2 ч.
6.	физкультура	9	10,2 ч.
V	Вопросы безопасности жизнедеятельности, формирования ЗОЖ		
1.	физкультура	5	10,2 ч.
2.	физкультура	6	10,2 ч.
3.	физкультура	7	10,2 ч.
4.	технология	8	3,4 ч.
5.	ОБЖ	8	3,4 ч.

б.	физкультура	9	10,2 ч.
----	-------------	---	---------

С целью систематического обновления содержания общего образования и необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, в 2023-2024 учебном году организовано сотрудничество с производственными предприятиями г. Ялуторовска, Ялуторовского района и города Тюмени, на базе которых учащиеся изучают конкретную тему (в рамках одного или нескольких занятий) по одному или по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства. Это, в свою очередь, способствует росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Уроки, проводимые на производстве

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
1.	Общая характеристика простейших. Значение простейших в природе и жизни человека. Пути заражения человека и животных паразитическими простейшими. Меры профилактики заболеваний, вызываемых одноклеточными животными (7 класс. Биология). Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия. (7 класс. Физика)	сентябрь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Городские водопроводно-канализационные сети г.Ялуторовск
2.	Терморегуляция организма. Закаливание (8 класс. Биология) Виды теплопередачи. Теплопроводность. (8 класс. Физика)	январь	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Изучение вопросов энергосбережения: Завод стеновых материалов «Поревит»
3.	"Способы определения относительной влажности воздуха и ее значение для здоровья и в производственной деятельности человека (Физика и биология 8 класс)	февраль	Урок на производстве (кондитерское производство), при работе мельниц и элеваторов	ООО "КОНДИТЕРСКАЯ ФАБРИКА "КУРАЖ" г.Ялуторовск
4.	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе (6 класс. Биология). Природный комплекс. (6 класс. География)	апрель	урок на производстве/ образовательная экскурсия	Парковые зоны своей местности ОАО «Гагаринскремтехпред»
5.	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества (8 класс. Биология). Экология и здоровье человека (8 класс. География)	май	проектная деятельность; урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО «Долина Карабаш» - термальный парк «Фешенель»
6.	Промышленность Тюменской области (география 9 класс) Полимеры (химия 9 класс)	май	урок на производстве/ образовательная экскурсия	ООО ПМК «Полимер» – с. Киево
7.	Профориентация (технология 8, 9 класс)	март	урок на производстве/ образовательная	СПК «Старый Кавдык» и «Петелино»

№	Темы уроков (с учетом обновления содержания)	Сроки	Виды деятельности	Производственный ресурс (база)
			экскурсия	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ» в целях углубленной подготовки учащихся по агротехнологическому направлению (в рамках распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. № 2162-рп) вводятся элективные курсы по 1 часу в 5 классе «Практическая биология или биология в профессии», в 6 классе «Фитотерапия», в 7 классе «Растениеводство».

Сетевой проект «Агропоколение» внедряется через организацию мероприятий профориентационной направленности через внеурочную деятельность «Росток» в объеме 1 часа в неделю; в ходе реализации «Плана профориентации» через проведение классных часов, круглых столов, встреч с тружениками села, экскурсий на предприятия.

В целях углубленной подготовки учащихся в 5-7 классах в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ», «Старокавдыкская СОШ» по 1 часу выделено на учебный предмет «биология»; в 7 классе в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале «Асланинская СОШ» по 1 часу выделено на учебный предмет «Биология»; в 5 классе в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ» по 1 часу выделено на учебный предмет «Новейшая история России»; в 7 классе в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ», «Ивановская СОШ» по 1 часу выделено на учебный предмет «Обществознание».

С целью подготовки к ОГЭ в филиалах МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» и «Старокавдыкская СОШ» по 1 часу в 8-9 классах выделено на предметный курс по предмету «Русский язык» и по предмету «Математика».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (модульного учебного курса) «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы. В рамках ФГОС ООО изучение ОДНКР в 5-6 классах в объеме 1 часа осуществляется как отдельный отметочный учебный предмет в части формируемой участниками образовательных отношений. При изучении предмета «ОДНКР» педагоги учитывают национальные, региональные и этнокультурные особенности Тюменской области и образовательной организации.

Деление классов на группы

В МАОУ «Новоатъяловская СОШ» деление классов на группы производится при изучении технологии (обслуживающий труд, технология), кроме филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ».

**Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	1	0,5
	Родная литература (татарская)	1	0,5	0,5	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5	5	3		
				2		
				1		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2*	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	29	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Естественно-научные предметы	Биология			1		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»
для 5-9 классов
(с этнокультурным компонентом)**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	0,5	0,5	1	0,5
	Родная литература (татарская)	1	0,5	0,5	1	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5	5	3		
				2		
				1		
	Алгебра				3	3
Геометрия				2	2	
Информатика			1	1	1	
Общественно научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2*	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		28	29	31	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Естественно-научные предметы	Биология			1		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Родная литература (русская)				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)				1	2
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5	5	3		
				2		
				1		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2*	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		26	28	30	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Общественно-научные предметы	Новейшая история России	1				
	Обществознание			1		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1		
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	1
	Родная литература (русская)				0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5	5	3		
				2		
				1		
	Алгебра				3	3
	Геометрия				2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2*	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		26	28	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Общественно-научные предметы	Новейшая история России	1				
	Обществознание			1		
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1		
Предметный курс	Математика «Подготовка к ОГЭ»				1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

**Учебный план филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»
для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				0,5	0,5
	Родная литература (русская)				0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра Геометрия Вероятность и статистика	5	5	3		
				2		
				1		
	Алгебра				3	3
Геометрия				2	2	
Информатика			1	1	1	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России. Всеобщая история		2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
	Искусство					
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2*	2*
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
Итого		26	28	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	1			
Общественно-научные предметы	Биология	1	1	1		
Элективные курсы	«Практическая биология или биология в профессии»	1				
	«Фитотерапия»		1			
	«Растениеводство»			1		
Предметный курс	Русский язык «Подготовка к ОГЭ»				1	1
максимальный объём нагрузки при 5-дневной учебной неделе		29	31	32	33	33

*1 час физической культуры за счёт внеурочной деятельности

