

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ**  
**ДЛЯ 8 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**по ФГОС ООО на 2023-2024 учебный год.**

**Рабочая программа по геометрии для 8 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (от 17.12.2010 №1897)
- Примерные программы по учебным предметам.. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2014г.
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Количество часов рассчитано на один учебный год (8 класс). Всего 68 часа в год в неделю 2 часа.

**Геометрия** – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Целью изучения курса геометрии является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса позволяет начать работу по формированию представлений учащихся о строении математической теории, обеспечивает развитие логического мышления школьников. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное обращение к примерам из практики развивает умение учащихся вычленять геометрические факты и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;

научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;

получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;

усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;

приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение;

овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач на вычисление и доказательство (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т. п.);

приобрести опыт применения аналитического аппарата (алгебраические уравнения и др.) для решения геометрических задач.

### **Цели обучения:**

Цели обучения математике в общеобразовательной школе (в том числе и гимназии) определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека. Школьное математическое образование ставит следующие цели обучения:

овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;

воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи:** систематизировать знания обучающихся об основных свойствах четырехугольников; изучить теорему Пифагора; сформировать умение использовать при

решении задач соотношения между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике; дать систематизированные сведения о параллельности прямых; расширить знания обучающихся об окружностях, вписанных углах; систематизировать и расширить знания обучающихся о декартовых системах координат; сформировать умение решать простейшие задачи; ; дать систематизированные сведения о преобразованиях фигур, о векторах.

В соответствии с базисным учебным планом и учебным планом МАОУ «Ивановская СОШ» в 8 классе на изучение курса «Геометрия» отводится 2 часа в неделю, 34 учебных недель т.е. 68 часов в год. Распределение часов по разделам курса произведено в соответствии с авторской программой.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о системе оценок. Осуществляется текущий, тематический, итоговый контроль. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных работ, решения задач, тестов.

класс	предмет	УМК	Общее кол часов	Кол часов в неделю
8	геометрия	Геометрия 7-9.А.В. Погорелов. – М.: Просвещение, 2016	68	2

### Содержание учебного предмета.

**Четырехугольники.** Определение четырехугольника. Параллелограмм. Свойства диагоналей четырехугольника. Свойства противоположных сторон и противоположных углов в параллелограмме. Прямоугольник. Ромб. Квадрат. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция, средняя линия трапеции. Теорема о пропорциональных отрезках.

**Теорема Пифагора.** Косинус угла. Теорема Пифагора. Египетский треугольник. Перпендикуляр и наклонная. Неравенство треугольника. Соотношения между углами и сторонами в прямоугольном треугольнике. Основные тригонометрические тождества. Значения синуса, косинуса, тангенса некоторых углов. Изменения синуса, косинуса, тангенса при возрастании угла

**Декартовы координаты на плоскости.** Введение координат на плоскости. Расстояние между точками. Уравнение окружности. Уравнение прямой. Расположение прямой относительно системы координат. Угловой коэффициент в уравнении прямой. Пересечение прямой с окружностью. Определение синуса, косинуса, тангенса для любого угла от 0 до 180.

**Движение.** Преобразования фигур. Свойства движения. Симметрия относительно точки и прямой. Поворот. Параллельный перенос и его свойства. Параллельный перенос и его свойства. Равенство фигур

**Векторы.** Абсолютная величина. Вектор. Сложение векторов . Умножение вектора на число. Скалярное умножение векторов.

**Повторение.** Четырехугольники. Теорема Пифагора

**Составитель рабочей программы** учитель математики Иванюк Л.В.