

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

<b>РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:</b> на заседании методического совета МАОУ «Новоатъяловская СОШ» протокол № 6 от 30.06.2023	<b>УТВЕРЖДЕНА:</b> приказом № 167-од от 15.08.2023 директор _____ Ф. Ф. Исхакова школы
--	--

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе**  
**по учебному предмету**  
**«Письмо и развитие речи»**  
**\_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_ класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Сайфуллина Римма Рустямовна,  
учителя русского языка и литературы,  
первой квалификационной категории

## Письмо и развитие речи 9 класс

Адаптированная рабочая программа по письму и развитию речи адресована обучающимся 9 классов.

В системе школьного образования учебный предмет «Письмо и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Рабочая программа по предмету «Письмо и развитие речи» создана на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Программа: Государственная программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII видов под редакцией Воронковой В.В.

Авторы УМК Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

**Цель:** формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

**Задачи:** научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию; повысить уровень общего развития обучающихся, научить школьников последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать нравственные качества школьников.

Речевое развитие является одной из составляющих общего психического развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Следовательно, целенаправленная и систематическая работа по улучшению речевой деятельности ребёнка оказывает определённое положительное воздействие на весь процесс развития ребёнка.

### **Планирование коррекционной работы по письму и развитию речи:**

Совершенствование движений и сенсомоторного развития: развитие мелкой моторики и пальцев рук; развитие навыков каллиграфии; развитие артикуляционной моторики.

Коррекция отдельных сторон психической деятельности: коррекция – развитие восприятия, представлений, ощущений; коррекция – развитие памяти; коррекция – развитие внимания.

Развитие основных мыслительных операций: развитие умения сравнивать, анализировать; развитие умения выделять сходство и различие понятий; умение работать по словесной и письменной инструкциям, алгоритму; умение планировать деятельность.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы: развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца.; формирование умения преодолевать трудности; воспитание самостоятельности принятия решения;

формирование адекватности чувств; формирование умения анализировать свою деятельность; воспитание правильного отношения к критике.

Коррекция-развитие речи: развитие фонематического восприятия; коррекция нарушений устной и письменной речи; коррекция монологической речи; коррекция диалогической речи.

Учебный план расположен по годам обучения следующим образом:

№п.п.	Класс	Название курса	Количество часов	
			в неделю	в год
1	9 класс	Письмо и развитие речи	4	136