

Аннотация к рабочей программе по географии 9 класс

Курс географии 8-9 классов образует второй блок базового содержания дисциплины «География» основной школы. Блок носит название «География России», который изучается в течение двух лет. Кроме основного содержательного блока, содержание некоторых тем расширено за счет включения историко-географических, культурологических, этногеографических, геоэкологических знаний, знаний об источниках географической информации и методах исследования географии.

Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Данная рабочая программа по географии линии УМК «География. Алгоритм успеха»(5-9 классы) для основной школы составлена на основе:

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- примерной основной образовательной программы основного общего образования.
- требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования;
- рабочей программы по географии 5-9 класс, авторы-составители А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя., Вентана Граф, 2017
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии в 9 классе отводится 66 ч (2 ч в неделю).

Программой и тематическим планированием предусмотрены **рекомендуемые** практические работы. Но при этом учитель **имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, тема которых записывается в журнал**. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально, это связано с учебными целями, которые **определяются для каждой практической работы (обучающие практические работы, тренировочные и итоговые)**. Оценки за итоговые работы выставляются всем обучающимся, тренировочные и обучающие практические работы оцениваются по усмотрению учителя.

Для реализации учебной программы используется УМК, включающий:

- Учебник 9 класс - предметная линия учебников «География. Алгоритм успеха»

Таможняя Е.А., Толкунова С.М.. Под ред. Дронова В.П. издательский центр «Вентана – Граф» -2019 г.

• - Атлас И.В. Душина, А.А. Летягин. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф». 2019 г.

. Общая характеристика учебного предмета

География в основной школе – учебная дисциплина, формирующая у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познания на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях, что позволяет школьникам ориентироваться в мире и представлять его географическую картину;
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современной политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально-экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России и мира, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- понимание потребности общества в географических знаниях, а также формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой;
- формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.