

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф. Ф. Исхакова

**Аннотация к рабочей программе  
основной общеобразовательной программы  
по информатике  
7-9 классы**

Составитель: Кадырова  
Альфия Илдусовна, учитель  
информатики высшей  
квалификационной категории

## Аннотация

к рабочей программе «Информатика»

7-9 классы

Рабочая программа составлена в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемыми результатами, требованиями основной образовательной программы МАОУ «Новоатъяловская СОШ», авторской программой Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Босова, Л. Л. Информатика: учебник для 7-9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023;
2. Босова, Л. Л. Информатика: рабочая тетрадь для 7-9 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023;
3. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7-9 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor6.php>;
4. Босова, Л. Л. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» [Электронный ресурс] / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. - Режим доступа: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/eor9.php>.

Специфика предмета «Информатика» состоит в том, что знакомство современных школьников с компьютером и средствами ИКТ происходит не только на уроках, но и вне учебной деятельности.

**Цель изучения курса «Информатика и ИКТ»** - развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

**Основными задачами** образовательного процесса при изучении курса «Информатика и ИКТ» являются:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
- включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление

целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);

- организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации:

овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.