

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАСМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА,
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исаикова



Аннотация к рабочей программе
адаптированной основной общеобразовательной программы
по учебному предмету Природоведение
для обучающихся 6 классов

Составитель: Шостак А.С.
учитель Биологии

с. Ивановка 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, примерной программы по биологии, программы коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой и с учетом возможностей школы, ее учебно-материальной базы, а также с учетом условий современной жизни.

Изучение курса Природоведение в 6 классе рассчитана на обучающихся коррекционной школы VIII вида и направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о неживой природе и присущих ей закономерностях

овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

воспитание позитивного ценностного отношения к неживой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии. В ней также заложены возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренного стандартом.

Рабочая программа включает в себя сведения о воде, воздухе, почве и полезных ископаемых.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутриспредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой.

Большинство представленных в рабочей программе лабораторных и практических работ являются фрагментами уроков и не требуют для их проведения дополнительных учебных часов. Демонстрации могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом возможностей образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, натуральных объектов, моделей, муляжей, коллекций, видеофильмов и др.

Программа призвана дать обучающимся основные знания о неживой природе; сформировать представления о мире, который окружает человека.

Основными задачами изучения курса Природоведение являются:

- расширение кругозора обучающихся новыми знаниями об основных элементах неживой природы;
- обогащение активного словарного запаса школьников;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, изменения в природе;
- обучение приемам и навыкам проведения простых практических работ, наблюдений, экскурсий;
- развитие умения у обучающихся ориентироваться в задании, планировать и контролировать ход его выполнения;
- развитие логического мышления, всех видов памяти, эстетического вкуса;
- формирование навыков групповой работы и необходимых качеств личности (ответственность за порученное дело, честность, готовность помочь товарищу, работать на общую пользу и др.);

- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества.
- проведение через весь курс экологического воспитания и бережного отношения к природе, воспитание устойчивого положительного отношения обучающихся к своей Родине и родному краю, её природным богатствам.

Для проведения занятий по биологии в 6 классе необходимо иметь соответствующее оборудование и наглядные пособия. Кроме измерительных приборов и химической посуды, которые требуются для демонстрации опытов, нужно иметь образцы полезных ископаемых, различные виды почв, а также в достаточном количестве раздаточный материал.

Программа включает теоретические и практические занятия, экскурсии.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательных учреждений РФ на изучение предмета

Природоведение в 6 классе выделяется 68 часов (34 учебных недель, 2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

1. Введение (1 час).

Живая и неживая природа. Для чего нужно изучать неживую природу. Тела, созданные природой и тела, созданные человеком. Предметы и явления неживой природы Твёрдые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей в газы.

2. Вода (8 часов).

Вода в природе и в быту. Значение воды. Вода - жидкость. Свойства воды (цвет, запах, вкус, форма тела). Температура воды и её измерение. Практическая работа «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды». Измерение уровня воды при нагревании и охлаждении, изменение состояния воды при замерзании. Лёд - твёрдое тело. Превращение воды в пар. Кипение воды. Три состояния воды в природе. Температура воды и её измерение. Практическая работа «Измерение температуры питьевой холодной воды, горячей и теплой воды». Водные растворы и их использование. Водные растворы в природе. Нерастворимые в воде вещества Чистая и мутная вода. Способы очистки воды. Практическая работа «Растворение веществ в е», Практическая работа «Очистка воды». Питьевая вода. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Охрана воды. Контрольная работа по теме «Вода».

3. Воздух (8 часов).

Воздух вокруг нас. Воздух занимает место. Воздух сжимаем и упруг. Воздух - плохой проводник тепла. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Д.о. «Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении». Тёплый воздух легче холодного. Наблюдение за отклонением пламени свечи. Движение воздуха в природе. Состав воздуха. Кислород и его значение в жизни растений, животных и человека. Углекислый газ. Применение углекислого газа. Значение воздуха. Чистый и загрязнённый воздух. Борьба за чистоту воздуха. Контрольная работа за по теме «Воздух».

4. Полезные ископаемые (11 часов).

Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов (гранит, известняк, песок, глина). Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа. Образование торфа, его добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти. Добыча нефти. Продукты ее переработки. Природный газ. Свойства газа. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, которые используются для получения минеральных удобрений (фосфориты,

калийная соль). Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Железная руда. Внешний вид и свойства. Медная и алюминиевая руды. Получение черных и цветных металлов из металлических руд. Чугун. Сталь. Цветные металлы. Алюминий. Медь и олово. П/р «Полезные ископаемые».

5. Почва (6 часов)

Почва - верхний и плодородный слой земли. Образование почвы. Основное свойство почвы - плодородие. Состав почвы. Перегной - органическая часть почвы. Глина, песок, минеральные вещества - минеральная часть почвы. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать и удерживать ее. Контрольная работа по теме «Почва».

Материально-техническое обеспечение образовательной области

1. Никишов А.И. Биология. Неживая природа.: учеб. для спец.(корр.) образоват. учреждений VIII виды/ А.И. Никишов. -М.: Просвещение,2009.
- IV. Иллюстративный материал к урокам.