

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП (вариант 1) 6 КЛАССА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**на 2023-2024 учебный год.**

**Адаптированная программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы составлена на основе:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ).
- Положение о структуре и порядке, разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов МАОУ Новоатъяловская СОШ.
- Учебный план МАОУ Новоатъяловская СОШ на 2023-2024 учебный год, утверждённый приказом. директора школы Исхаковой Ф. Ф.

Программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой и авторской программы под редакцией Т.В.Алышевой «Математика». М.: Просвещение, 2005.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник Т.В. Алышева «Математика 6 класс»: М., «Просвещение», 2016г.

Программа рассчитана на 1 год, на 136часов, по 4часов в неделю.

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## **Содержание учебного предмета.**

**Тысяча** Преобразование чисел полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел.

**Обыкновенные дроби** Преобразование обыкновенных дробей. Нахождение нескольких частей от числа.

**Геометрический материал.** Взаимное положение прямых на плоскости .Высота треугольника. Параллельные прямые. Построение параллельных прямых.

**Сложение и вычитание смешанных чисел.** Преобразование чисел, полученных при измерении Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями

**Умножение и деление многозначных чисел.** Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки

**Геометрический материал.** Взаимное расположение прямых в пространстве: вертикальное , горизонтальное, наклонное. Куб, брус, шар. масштаб

**Повторение.** Сложение и вычитание смешанных чисел. Умножение и деление многозначных чисел.

**Составитель рабочей программы** учитель математики Иванюк Л.В.