

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»

ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050

тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru

ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(протокол от 31.08.2023г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

(протокол от 25.08.2023г. № 8)

УТВЕРЖДЕНО

директором МАОУ

«Новоатъяловская СОШ»

_____ Ф.Ф.Исхакова

приказ № 170 -ОД от 31.08.2023г.

План внеурочной деятельности
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
с 1-9 класс.

**План внеурочной деятельности составлен с учётом
нормативно-правовой базы:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 01.05.2017 N 93-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577 (далее – ФГОС основного общего образования);
4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 286;
5. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 31.05.2021 г. № 287;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 с изменениями на 7 февраля 2014 г.;
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598;
8. «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 №09-3564;
9. Письмо Департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
10. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

13. Распоряжения Департамента Образования и науки Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 № 2162-рп;
14. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
15. Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования МАОУ «Новоатъяловская СОШ»;
16. План внеурочной деятельности утвержден на педагогическом совете от 31.08.2023 года № 1, согласован на управляющем совете от 25.08.2023 года № 8.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, поэтому План внеурочной деятельности является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствует формированию соответствующих предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей.

Принципы внеурочной деятельности:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности
- Реализация основного уровня профминимума.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение курсов для обучающихся 1-9-х классов. Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуре.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность школьников совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями обучающихся.
2. Включить обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развивать позитивное отношение к общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
7. Создать условия для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствовать систему мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углублять содержание, формы и методы занятости школьников в свободное от учёбы время.
10. Организовывать информационную поддержку обучающихся.
11. Совершенствовать материально-техническую базу организации досуга обучающихся.

Создание условий для реализации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности использованы:

- собственные ресурсы школы (педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя-предметники, классные руководители);
- педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию;
- ресурсы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности:

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: спортивный зал, актовый зал, библиотека, музей, компьютерный класс.

Содержание внеурочной деятельности на уровне основного общего образования в рамках внедрения ФГОС

В школе реализуется **оптимизационная модель** внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора, социального педагога, библиотекаря.

Организация внеурочной деятельности происходит в рамках:

- программы воспитания и социализации обучающихся;
- плана реализации единой модели профориентации (календарный план профориентационных мероприятий) для 6-9 классов;
- внеурочной деятельности в классе,
- школьного ученического самоуправления;
- волонтерства, тимуровской работы, РДДМ «Движение первых», юных инспекторов дорожного движения;
- приобщения обучающихся к общественной деятельности, к школьным и местным традициям;
- участия в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве класса, школы, села.
- на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» запланированы мероприятия в рамках сетевого взаимодействия во внеурочное время в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» и в филиале МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Бердюгинская СОШ»)
- с использованием ресурсов НаучоЛаб в МАОУ «Новоатъяловская СОШ», филиала «Старокавдыкская СОШ».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за

пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 5 часов в 1-4 классах и не более 10 часов в 5-9 классах.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, творческих объединений, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня классными руководителями, учителями – предметниками, педагогами дополнительного образования. Группа детей, посещающих занятия внеурочной деятельности формируются с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию. Формирование групп проводится на основании заявления родителей (законных представителей).

План организации внеурочной деятельности представлен следующими направлениями для 1-9 классов:

-духовно- нравственное

-общекультурное

-общеинтеллектуальное

-социальное

-спортивно-оздоровительное.

Духовно-нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта при получении основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры.

Общекультурное направление *Цель общекультурного направления* - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Общеинтеллектуальное направление. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся при получении основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Социальное направление

Цель социального направления - создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Основными задачами являются:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села, района.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся при получении основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Образовательное учреждение определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, соревнования, показательные выступления, защита проектов и их демонстрация. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Обязательными условиями организации, осуществляющей образовательную деятельность, является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как сетевые сообщества, экскурсии, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, кружки, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Формы организации
Спортивно- оздоровительное	Занятия в спортивном зале, на свежем воздухе; соревнования; спортивные игры; спортивные праздники; ГТО; реализация модуля «Футбол в школе»
Духовно-нравственное	Беседы; экскурсии; просмотр фильмов; знакомство с историей и бытом родного края, посещение музеев; классные часы «Уроки нравственности»; проведение тематических бесед по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи; участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
Социальное	Беседы; проектная деятельность; выпуск классной и школьной газеты; общественно-полезная деятельность (субботники, школьные, муниципальные акции); встречи с людьми разных профессий; КТД с родителями (классные часы); «Разговор о важном»; «Россия-мои горизонты».
Обще-интеллектуальное	Беседы; кружки; проектная и исследовательская деятельность; предметные недели; олимпиады; конкурсы, игра Шахматы.
Общекультурное	Беседы; экскурсии; посещение концертов, выставок, театров; создание творческих проектов; тематические выставки детских творческих работ учащихся; кружки; практические занятия; творческие встречи; классные и школьные праздники, концерты; конкурсы чтецов; оформление школы и подготовка к мероприятиям, праздникам.

Конкретный перечень программ кружков в рамках внеурочной деятельности определяется ежегодно с учётом необходимости преемственности и соответствия содержания форм проведения занятий кружка, целям и задачам программы внеурочной деятельности, на основе выборов учащихся и их родителей (законных представителей).

Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематические) внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с программой воспитания и социализации).

Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя (проведение классных часов и классных мероприятий) и учителей по предметам.

Несистемные (тематические) занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка несистемных (тематических) занятий распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов запланированы еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (по понедельникам в объёме 1 часа, 34 часа в учебном году) и для учащихся 6-9 классов «Россия-мои горизонты»- занятия, посвящённые профориентации и реализации проекта «Билет в будущее» (еженедельно по четвергам в объёме 1 часа, 34 часа в учебном году). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» и основного уровня профминимума возложена на классных руководителей.

В плане внеурочной деятельности по пяти направлениям обязательно учитываются традиционные школьные, муниципальные и региональные мероприятия:

Духовно-нравственное:

- Оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда;
- Конкурс чтецов «Живая классика», «Джалильские чтения», «Самый талантливый читатель» и др.;

Общеинтеллектуальное:

- Всероссийская олимпиада школьников;
- Региональная олимпиада «Юниор»;
- Научно-практическая конференция «Первый доклад», «Эврика», «Шаг в будущее», «На пути к открытиям» и т.д.;

Спортивно-оздоровительное:

- Участие в военно-спортивной игре «Зарница»;
- Участие в районных спортивных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Добровольное участие в сдаче норм ГТО.

Социальное:

- Родительский форум «Большая перемена»;
- Областной фестиваль «Я- успешен»;
- Школьное ученическое самоуправление;
- Волонтерство, тимуровская работа, РДДМ «Движение первых», юные инспекторы дорожного движения;
- Благоустройство класса, школы, села.

Общекультурное:

- День знаний;
- День пожилых;

- День учителя;
- День отца;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- 8 Марта;
- День космоса;
- День земли;
- 9 Мая;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Школьная элита;
- Участие в образовательном проекте «Исторический парк».

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Мероприятия согласно рабочей программе воспитания:

Сентябрь: 1 сентября- День знаний; 3 сентября- День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом; 8 сентября- Международный день распространения грамотности

Октябрь: 1 октября- День пожилых и Международный день музыки; 4 октября- День защиты животных; 5 октября- День учителя; 25 октября- Международный день школьных библиотек; третье воскресенье октября- День отца

Ноябрь: 4 ноября-День народного единства; 8 ноября- День памяти; последнее воскресенье ноября- День матери; 30 ноября- День Государственного герба РФ

Декабрь: 3 декабря- День неизвестного солдата, Международный день инвалидов; 5 декабря- День добровольца (волонтера) в России; 9 декабря- День героев Отечества; 12 декабря- День конституции РФ

Январь: 25 января- День российского студенчества; 27 января- День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста

Февраль: 2 февраля- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля- День российской науки; 15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля- Международный день родного языка; 23 февраля- День защитника Отечества

Март: 8 марта- Международный женский день; 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта- Всемирный день театра

Апрель: 12 апреля- День космонавтики

Май: 1 мая- Праздник Весны и Труда; 9 Мая- День Победы; 19 мая- День детских общественных организаций России; 24 мая- День славянской письменности и культуры

Июнь: 1 июня- День защиты детей; 6 июня- День русского языка; 12 июня- День России; 22 июня- День памяти скорби; 27 июня- День молодёжи

Июль: 8 июля- День семьи, любви и верности

Август: 12 августа- День физкультурника; 22 августа- День Государственного флага РФ; 27 августа- День российского кино.

Учет результатов внеурочной деятельности.

Занятия осуществляются по утверждённому расписанию. Текущий контроль за посещениями занятий внеурочной деятельности проводится классным руководителем. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия. Для этого в МАОУ «Новоатъяловская СОШ» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогов. Даты и темы проведенных занятий записываются в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО и ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистами школ, заместителем директора по учебно- воспитательной работе, педагогами-организаторами.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- успешная социализация.

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
МАОУ «Новоатъяловская СОШ» на 2023-2024 уч.год**

<i>(вторая половина дня)</i>					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Футбол в школе»	кружок	учитель физкультуры Комарков А.С.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«ДОРЕМИ»	кружок	учитель музыки, Хайруллина Г.К.	1		1	
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учителя начальных классов	1	1	1	1
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	внеурочное	учитель начальных классов	1	1	1	1
Социальное	Социальное творчество		КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	1	1	1	1
Количество часов внеурочной деятельности в неделю					5	5	5	5

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю
					5-9 классы
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	Лёгкая атлетика	кружок	учитель физической культуры Комарков А.С.	1*
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Ассорти»	студия	учитель начальных классов Герасимчук В.Н.	1*
		«ДОРЕМИ»	кружок	учитель музыки Хайруллина Г.К.	1*
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Робототехника LEGJ EV3»	кружок	педагог дополнительного образования	1*
Общекультурное	Проблемно-ценностное	«Разговор о важном»	внеурочное	классные руководители	1*

	общение	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учителя математики Мукменова Л.А., Кадырова А.И., учитель русского языка и литературы Тузбакова Р.Р.	2
Социальное	Социальное творчество	«Россия-мои горизонты»	внеурочное	классные руководители	1 6-9 кл.
		«Росток»	кружок	учитель биологии Усманова Д.А.	1*
			КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе					10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
филиал МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
«Ивановская СОШ»**

<i>(вторая половина дня)</i>					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Шахматы»	кружок	учитель физкультуры Мухамедов Р.А.	1			
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Творческая мастерская»	кружок	учитель технологии Болотова В.В.	1			
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Лего-конструирование»	кружок	учитель физкультуры Мухамедов Р.А.	1			
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Функциональная грамотность»	кружок	учитель начальных классов	1	1		
Социальное	Социальное творчество	«Разговор о важном»	внеурочное	классные руководители	1	1		
			КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	1	1		
ИТОГО					6	6	6	6

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю
					5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Мини-футбол»	кружок	Учитель физкультуры Мухамедов Р.А.	1*
		«Шахматы»			1*
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Драматический»	кружок	Учитель литературы Кублова Л.А.	1*
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Лего-конструирование»	кружок	Учитель физкультуры Мухамедов Р.А.	1*
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Разговоры о важном»	внеурочное	Классные руководители	1
		«Основы функциональной грамотности»	кружок	Классные руководители	2
Социальное	Социальное творчество	«Россия-мои горизонты»	внеурочное	Классные руководители	1 6-9 кл.
		-	КТД интегрирован о с классным часом	Классные руководители	2
					10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям).

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Асланинская СОШ»

(вторая половина дня)					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Здоровячки»	секция	Учитель физической культуры Каримова В.М.	1		1	
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Любознайка»	кружок	Учитель начальных классов Чичбакова Г.Ш.	1		1	
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Легоконструирование»	кружок	Учитель информатики Нурмухаметова Г.Х.	1		1	
		«Основы функциональной грамотности»	кружок	Учителя начальных классов Хамитова З.А., Чичбакова Г.Ш.	1		1	
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	Театральный «Фантазия»	кружок	Учитель татарского языка Исмагилова А.Н.	1			1

Социальное	Социальное творчество	«Разговор о важном»	внеурочное	Классные руководители	1	1
			КТД интегрировано с классным часом	Классные руководители	1	1
Количество часов внеурочной деятельности в неделю					7	7

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю
					5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Волейбол»	кружок	Учитель физической культуры Ишбулатова Г.Н.	1 *
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Книголюбы»	кружок	Библиотекарь Мирязова Е.Х.	1 *
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Легоконструирование»	кружок	Учитель информатики Нурмухаметова Г.Х.	1*
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Основы функциональной грамотности»	кружок	Учитель обществознания Рахимов Ш.Б., учитель математики Аминова Д.Х.	2
		«Разговоры о важном»	внеурочное	Классные руководители	1
Социальное	Социальное творчество	«Росток»	кружок	Учитель биологии Челялова З.М.	1*
		«Россия-мои горизонты»	внеурочное	Классные руководители	1 6-9 кл.
		-	КТД интегрировано с классным часом	Классные руководители	2
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе					10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям)

Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов

филиала МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Старокавдыкская СОШ»

(вторая половина дня)					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Будь здоров»	кружок	учитель начальных классов Горохова О.Л.	1			1

Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Киноуроки. Школа добра»	кружок	учитель начальных классов Прудаева И.Н.	1	1		
Обще-интеллектуальное	Познавательная	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учитель начальных классов Водницкая Н.А.	1	1	1	1
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Юный лингвист»	кружок	учитель русского языка и литературы Долинская А.С.	1			
		«Разговор о важном»	внеурочное	классные руководители	1	1	1	1
Социальное	Социальное творчество	«Умей дружить»	кружок	учитель англ. языка Гупалова М.Н.	1		1	
			КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю					7	7	7	7

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю
					5-9 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	клуб	учитель физической культуры	2*
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Киноуроки. Школа добра»	кружок	учитель начальных классов Прудаева И.Н.	1*
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«Математический калейдоскоп»	кружок	учитель математики Климчинская И.В.	1*
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Культура общения»	кружок	учитель русского языка и литературы Хуснутдинов Р.Р.	5, 9 кл-1
		«Юный лингвист»	кружок	учитель русского языка и литературы Долинская А.С.	6-8 кл-1
		«Основы функциональной грамотности»	кружок	учитель технологии Мартюкова Т.Л.	2
Социальное	Социальное творчество	«Россия-мои горизонты»	внеурочное	Классные руководители	1 6-9 кл.
		«Разговор о важном»	внеурочное	Классные руководители	1
			КТД интегрировано с классным часом	Классные руководители	1
Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе					10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся, (т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс расходуется по разным занятиям)

**Сетка внеурочной деятельности 1-4 классов
филиала МАОУ «Новоатъяловская школа»
«Бердюгинская СОШ»**

<i>(вторая половина дня)</i>					1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю			
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Мини-футбол»	кружок	учитель физкультуры Махмутов И.З.	1			
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«Театральная»	студия	педагог-организатор Кривошекова О.А.	1	1		
Обще-интеллектуальное	Познавательная	Основы функциональной грамотности «Эрудит»	кружок	учитель начальных классов Лаптандер Д.Р.	1	1	1	1
		«Эколята»	кружок	учитель начальных классов Смольникова Т.В.			1	
		«Робототехника»	кружок	учитель начальных классов Лаптандер Д.Р.	1			
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Разговор о важном»	внеурочное	классные руководители	1	1	1	1
			КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	1	1	1	1
Социальное	Туристско-краеведческое	«Родной край»	кружок	логопед Янабаева Л.А.	1		1	
Количество часов внеурочной деятельности в неделю					7	7	7	6

Сетка внеурочной деятельности 5-9 классов

Направления	Виды деятельности	Названия	Формы внеурочной деятельности	Должность руководителя	Количество часов в неделю
					5-9класс
Спортивно-оздоровительное	Игровая	«Баскетбол»	кружок	учитель физкультуры Махмутов И.З.	1*
Духовно-нравственное	Художественное творчество	«ХОР»	студия	учитель ин.языка Кашоева Е.Ю.	1*
Общеинтеллектуальное	Познавательная	«LEGO-конструирование»	кружок	учитель физкультуры Махмутов И.З.	1*
		3D-моделирование			1*
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение	«Основы функциональной грамотности»	кружок	учителя обществознания Евтикова О.В.	2
		«Разговоры о важном»	внеурочное	классные руководители	1
Социальное	Социальное творчество	«Россия-мои горизонты»	внеурочное	классные руководители	1 6-9 кл.

			КТД интегрировано с классным часом	классные руководители	2
<i>Итого объём внеурочной деятельности при 5-дневной учебной неделе</i>					10

*обозначены направления внеурочной деятельности по выбору и интересам разновозрастных учащихся,
(т.е. на занятия идут учащиеся из разных классов, те которые выбрали данное направление, таким образом, каждый класс
расходится по разным занятиям)

