

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-од от 15.08.2023
директор школы
 **Ф. Ф. Исхакова**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
адаптированной основной общеобразовательной программы
по чтению 7 класс
(основного общего образования)

Составитель: учитель русского языка и литературы
Кублова Людмила Анатольевна
первой квалификационной категории

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией А. К. Аксеновой, Н. Г. Галунчиковой и др.. Изд.- М. «Просвещение», 2018 г. (Доп. Министерством образования и науки Российской Федерации) и учебника «Чтение» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 7 класс, автор А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. М.:Просвещение 2018 г.А так же:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего (полного) образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, с изм. от 31.01.2012).
2. Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию .../Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253
3. Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. От 03.06.2011) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
4. Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»
5. Учебный план МАОУ «Новоатъяловская СОШ» «Ивановская СОШ» на 2023-2024 учебный год, приказ №167-ОД директора МАОУ «Новоатъяловская СОШ» Исхаковой Ф, Ф, от 15.08.2023 г.
6. Положение по разработке рабочих программ по учебным предметам.

Чтение является одним из основных учебных предметов. В данной программе представлены разделы изучения курса чтения 7 класса. В процессе развернутого изложения материала по темам указывается количество годовых и недельных часов. Данная рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными умственными возможностями. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Рабочая программа по чтению предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

ЗАДАЧИ:

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. По мнению многих психологов и методистов, чтение как вид речевой деятельности является одним из значимых способов коммуникации. В связи с этим придается большое значение работе с авторским словом (воображаемый диалог с автором), развитию умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения.

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

В 7 классе ведётся работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы младших классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения литературы ученик должен **знать/понимать:**

- содержание литературных произведений, подлежащих изучению;
- наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);
- основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь:

- работать с книгой
- определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров;
- выявлять авторскую позицию;

- выражать свое отношение к прочитанному;
 - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;
 - владеть различными видами пересказа;
 - строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
 - участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и отстаивать свою;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебно- тематическое планирование в 7 классе.

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Устное народное творчество	12 часов
2.	Из произведений русской литературы XIX века	33 часа
3.	Из произведений русской литературы XX века	57 часов
	Итого	102 часа

Тема	Тема раздела	Тема урока	Количество часов	Дата	Виды деятельности	Коррекция
1	I. Устное народное творчество (12 часов)	УНТ – вступительная статья.	1		Чтении статьи об устном народном творчестве.	
2		Жанры УНТ.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
3 4		«Сивка - бурка» - русская народная сказка.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
5		«Журавль и Цапля» - русская народная сказка.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
6		«Умный мужик» - русская народная сказка.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
7		Внеклассное чтение «Русские народные сказки».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
8 9		«Три поездки Ильи Муромца» - былина.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

10		Народные песни.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
11		Пословицы и загадки.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
12		Викторина по УНТ.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
1	2. Из произведений русской литературы XIX (33 часа)	А.С. Пушкин – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
2 3		«Сказка о царе Салтане...»- А.С. Пушкин. Отзыв о прочитанном.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
4		«Зимний вечер» - Пушкин А.С.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
5		«У лукоморья»- А.С. Пушкин.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
6		М.Ю. Лермонтов – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

7 8		М.Ю. Лермонтов «Бородино».	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
9		И.А. Крылов – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
10		«Кукушка и Петух» -И.А. Крылов.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
11		«Волк и Журавль» -Крылов И.А.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
12		«Слон Моська» - И.А. Крылов.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
13		Внеклассное чтение «О чём рассказывают басни».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
14		Н.А. Некрасов – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
15		«Несжатая полоса» -Н.А. Некрасов.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
16		«Генерал Топтыгин» - Некрасов Н.А.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
17		Л.Н. Толстой – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
18 19 20 21		«Кавказский пленник» - Толстой. а). Встреча с врагом. б). – Доверие. в). Подготовка к побегу -1ч.	4		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

		г).1ч. – Неудачный побег.				
22		Внеклассное чтение : «Учитесь властвовать собой».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
23		А.П. Чехов – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
24 25		«Хамелеон» -А.П. Чехов.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
26		«Мой Чехов» - внеклассное чтение.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
27		В.Г. Короленко – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
28 29 30 31		«Дети подземелья» - В.Г. Короленко. а).1ч. – Я и мой отец. б).1ч. - Новое знакомство. в). 1 ч. – Кукла. г).Отзыв о прочитанном.\1ч.\	4		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

32		Обобщающий урок по повести «Дети подземелья»-В.Г. Короленко.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
33		Внеклассное чтение «Русские писатели 19 века».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
1	3. Из произведений русской литературы XX века 58ч.	А.М. Горький – биография.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
2 3 4 5 6		«Детство» - А.М. Горький. а). Тяжёлая обстановка в доме деда -1ч. б).История с напёрстком – 1ч. в) Изложение – 1ч. г).Наказание -1ч. д).Отношение к наказанию – 1ч	5		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
7 8 9 10 11 12 13		«В людях» - А.М. Горький. а).Попытка учиться – 2ч. б).Приём у врача – 2ч. в).Изложение.-2ч. г).Отзыв о прочитанном-1ч.	7		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
14 15		М.В. Исаковский -«Детство».	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
16		«Ветер» - Исаковский М.В.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

17		М.В. Исаковский - «Весна».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
18		К.Г. Паустовский вступительная статья.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
19 20 21 22 23		«Последний чёрт» - К.Г. Паустовский.	5		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
24		Внеклассное чтение «Мой любимый герой».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
25		М.М. Зощенко – вступительная статья.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
26 27 28		«Великие путешественники» - М.М. Зощенко.	3		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
29		К.М. Симонов – вступительная статья.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
30 31		«Сын артиллериста» - К.М. Симонов.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
32 33		В.П. Катаев «Флаг».	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
34		Н.И. Рыленков «Деревья».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
35		«Весна без вещуны»-	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

		кукушки»- Н.И. Рыленков.				
36		Н.И. Рыленков «Всё в тающей дымке».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
37 38 39		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин».	3		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
40 41 42		«Картофельная собака» - Ю.И. Коваль.	3		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
43 44 45 46		Ю.Я. Яковлев «Багульник».	4		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
47 48		Р.П. Погодин «Время говорит пора».	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
49 50		А.Г. Алексин «29 февраля». Отзыв по прочитанному.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
51		К.Я. Ваншенкин «Мальчишка».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	

52		К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
53		Проверка техники чтения.	1		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
54 55		Обобщающий урок по литературе XX века.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
56 57		Внеклассное занятие по чтению.	2		практические- проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы, применение которых необходимо для закрепления теоретических знаний	
		итого	102 ч.			

Учебно-методическое обеспечение

1. М.В.Гнездилов, Н.Н.Бабешина, В.П.Свириденков. Развитие речи на уроках русского языка в 5-8 классах вспомогательной школы. – М., «Просвещение», 1978.
2. Н.И.Вайсман, Р.Ф.Гарват. «Зарубежная литература в 5-7 классах общеобразовательной школы. – Благовещенск, БГПУ, 1997.
3. М.Е.Прокопенко. Русский язык и чтение. 5-7 классы. Речевые разминки, зрительные диктанты, игровые упражнения. – Волгоград, «Учитель»,

