

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы  
\_\_\_\_\_ Ф. Ф. Исакова

**АДАптированная Рабочая программа**  
**по учебному предмету**  
**«Биология»**  
**9 класс**  
**(основное общее образование)**

Составитель РП: Челябинова Земфира Мансуровна,  
учитель биологии и химии,  
первая квалификационная категория

# ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

*Учащиеся должны знать:*

- названия, строение и расположение основных органов организма человека
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем
- влияние физических нагрузок на организм
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм
- основные санитарно-гигиенические правила

*Учащиеся должны уметь:*

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья
- соблюдать санитарно-гигиенические правила
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТНОГО КУРСА

### **Введение. Общее знакомство с организмом человека. (2 ч)**

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств.

Расположение внутренних органов в теле человека.

### **Опорно - двигательная система (9 ч)**

Значение опорно- двигательной системы в жизни живых организмов: растений, животных, человека. Значение скелета человека. Состав и строение костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая доврачебная помощь при этих травмах. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц.

Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц.

### ***Лабораторная работа №1 «Состав костей»***

### ***Лабораторная работа №2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»***

### **Кровь и кровообращение (5 ч)**

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Состав крови. Сердце, его строение, работа. Положение сердца в грудной клетке. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Значение физкультуры и спорта для укрепления сердца. Сердце тренированного и нетренированного человека. Правила тренировки сердца, постепенное увеличение нагрузки. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечнососудистую систему. Первая помощь при кровотечении. Донорство — это почетно.

**Лабораторная работа №3 «Микроскопическое исследование состава крови».**

**Лабораторная работа № 4 « Подсчет частоты пульса»**

**Лабораторная работа №5 «Первая помощь при кровотечениях»**

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхание (3 ч)**

Значение дыхания.

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Влияние никотина на органы дыхания.

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

Озеленение городов, значение зеленых насаждений, комнатных растений для здоровья человека.

### **Демонстрация опыта**

Обнаружение в составе выдыхаемого воздуха углекислого газа.

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

**Лабораторная работа № 6 « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»**

### **Пищеварение (5 ч)**

Значение пищеварения. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины. Значение овощей и фруктов для здоровья человека. Авитаминоз.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле.

Действие слюны на крахмал.

**Лабораторная работа №7 «Гигиена питания. Определение нормы питания и расхода энергии»**

### **Мочевыделительная система (3 ч)**

Органы мочевыделительной системы, их значение (почки, мочеточник, мочевого пузыря, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви. **Лабораторная работа №8 «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями»**

### **Нервная система. Органы чувств (6 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Заболевания нервной системы (менингит, энцефалит, радикулит, невралгия).

Значение органов чувств.

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Первая помощь при повреждении глаз.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

**Демонстрация** муляжей глаза и уха.

№ урока	Количество часов	Тема
<b>Введение. Общее знакомство с организмом человека.</b> (2ч)		
1	1	Общее знакомство с организмом человека- Организм человека. Строение клеток и тканей организма
2	1	Органы и системы органов человека.
<b>Опорно-двигательная система- 9 часов</b>		
3	1	<b>Опорно - двигательная система. Скелет человека. Его значение. Основные части скелета</b>
4	1	Состав и строение костей. <b>Лабораторная работа №1 «Состав костей»</b>
5	1	<b>Череп.</b>
6	1	<b>Скелет туловища.</b>
7	1	<b>Лабораторная работа №2 «Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов»</b>
8	1	<b>Значение и строение мышц</b>
9	1	<b>Основные группы мышц человека. Работа мышц.</b>
10	1	Значение опорно - двигательной системы. Роль физических упражнений в её формировании
11	1	Обобщающий урок по теме: «Опорно - двигательная система»
<b>Кровеносная система – 5 часов</b>		
12	1	<b>Значение крови и кровообращения.</b>
13	1 1.12	<b>Состав крови. Лабораторная работа №3 «Микроскопическое исследование состава крови».</b>
14	1	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.
15	1	<b>Лабораторная работа № 4 « Подсчет частоты пульса»</b>
16	1	Сердечно - сосудистые заболевания и их предупреждение. <b>Лабораторная работа №5 «Первая помощь при кровотечениях»</b>
<b>Дыхательная система - 3 ч</b>		
17	1	Органы дыхания. Строение лёгких. Газообмен в лёгких и тканях.
18	1	Болезни органов дыхания и их предупреждение. <b>Лабораторная работа № 6 « Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха»</b>
19	1	<b>Охрана воздушной среды.</b>
<b>Пищеварительная система – 5 ч</b>		
20	1	<b>Пищеварительная система. Значение питания. Пищевые продукты.</b>
21	1	<b>Питательные вещества. Витамины</b>
22	1	<b>Органы пищеварения. Ротовая полость. Зубы</b>
23	1	<b>Изменение пищи в желудке. Изменение пищи в кишечнике. Печень.</b>
24-25	1	<b>Предупреждение желудочно- кишечных заболеваний.</b>
<b>Мочевыделительная система –3 ч</b>		

26	1	<b>Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний</b>
27	1	<b>Значение и строение кожи. Уход за кожей</b>
28	1	<b>Лабораторная работа №8 «Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями». Закаливание организма</b>
<b>Нервная система .Органы чувств– бч</b>		
29	1	<b>Нервная система Головной мозг и спинной мозг. Значение нервной системы.</b>
30	1	<b>Сон и его значение.</b>
31	1	<b>Органы чувств.</b>
32	1	Орган зрения. Гигиена зрения.
33	1	Орган слуха. Гигиена слуха. Орган обоняния. Орган вкуса.