

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 167-ол от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



**Рабочая программа по адаптированной
общеобразовательной программе по географии,
9 класс**

С.Ивановка, 2023 год

Планируемые результаты обучения и освоения учебного предмета

Освоение обучающимися предмета географии предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных*.

К личностным результатам освоения учебной программы относятся:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: *минимальный и достаточный*.

Минимальный уровень:

- представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- владение приемами элементарного чтения географической карты: декодирование условных знаков карты; определение направлений на карте; определение расстояний по карте при помощи масштаба; умение описывать географический объект по карте;
- выделение, описание и объяснение существенных признаков географических объектов и явлений;
- сравнение географических объектов, фактов, явлений, событий по заданным критериям;
- использование географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Достаточный уровень:

- применение элементарных практических умений и приемов работы с географической картой для получения географической информации;
- ведение наблюдений за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценка их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- нахождение в различных источниках и анализ географической информации;
- применение приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- называние и показ на иллюстрациях изученных культурных и исторических памятников своей области.

Содержание учебного предмета

Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор).

Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия. Австрия. Швейцария.

Южная Европа. Испания. Португалия. Италия. Греция.

Северная Европа. Норвегия. Швеция. Финляндия.

Восточная Европа. Польша. Чехия. Словакия. Венгрия. Румыния. Болгария. Югославия. Албания.

Страны Балтии. Эстония. Латвия. Литва. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Центральная Азия. Казахстан. Узбекистан. Туркмения. Киргизия. Таджикистан.

Юго-Западная Азия. Грузия. Азербайджан. Армения. Турция. Ирак. Иран. Афганистан.

Южная Азия. Индия.

Восточная Азия. Китай. Монголия. Корея. Япония.

Юго-Восточная Азия. Вьетнам. Лаос. Тайланд.

Россия. Россия- крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России. Административное деление России. Столица, крупные города России. Обобщающий урок. Контрольная работа.

Практические работы. Обозначение на контурной карте государств Евразии, их столиц и изученных городов. Нанесение границы Европы и Азии.

Свой край. Наш край Тюменская область. История возникновения нашего края. Положение на карте. Границы. Поверхность. Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Полезные ископаемые и почвы. Водоемы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. Растительный мир. Красная книга. Охрана растительного мира. Животный мир. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции, костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. Промышленность. Ближайшие предприятия, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства. Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники. Тюмень – столица Тюменской области. Обобщающий урок «Моя малая Родина».

Тематическое планирование

| № урока | Тема | Количество часов |
|---------|---|------------------|
| 1. | Политическая карта Евразии. Государства Евразии (обзор). | 1 |
| 2-3 | Западная Европа. | 2 |
| 4-5 | Южная Европа . | 2 |
| 6-7 | Северная Европа. | 2 |
| 8-9 | Восточная Европа. | 2 |
| 10-11 | Страны Балтии. | 2 |
| 12-13 | Центральная Азия. | 2 |
| 14-15 | Юго-Западная Азия. | 2 |
| 16-17 | Южная Азия. | 2 |
| 18-19 | Восточная Азия. | 2 |
| 20-21 | Юго-Восточная Азия. | 2 |
| 22 | Россия. Россия - крупнейшее государство Евразии. | 1 |
| 23 | Сухопутные и морские границы. | 1 |
| 24 | Административное деление России. | 1 |
| 25 | Столица России. | 1 |
| 26 | Крупные города России. | 1 |
| 27 | Наш край- Тюменская область. История возникновения. Положение на карте. Границы. Поверхность. Полезные ископаемые и почвы. | 1 |
| 28 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы. Реки, пруды, озера. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоемов. | 1 |
| 29 | Растительный мир. Красная книга. Охрана растений. Животный мир. Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам. Заповедники, заказники. | 1 |
| 30 | Население. Его состав. Национальные обычаи, традиции, | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| | костюмы, фольклорные песни и танцы, национальная кухня. | |
| 31 | Промышленность. Ближайшие предприятия, где могут работать выпускники школы. Специализация сельского хозяйства. | 1 |
| 32 | Транспорт. Архитектурно-исторические и культурные памятники. | 1 |
| 33 | Тюмень – столица Тюменской области. | 1 |
| 34 | Обобщающий урок «Моя малая Родина». | 1 |