

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоаяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 467-од от 13.08.2023
директор школы


Ф. Ф. Исхакова



**Рабочая программа по адаптированной общеобразовательной программе
по профессионально – трудовому обучению
для 6 коррекционного класса**

Составитель : Мухамедов Р. А.
учитель технологии
Первая квалификационная категория

Год разработки 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В результате обучения обучающиеся овладеют:
навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов,
уважительным отношением к труду и результатам труда,
развитием основных мыслительных операций,
развитием наглядно-образного и словесно-логического мышления,
коррекцией нарушений эмоционально-личностной сферы,
обогащением словарного запаса.

Личностные, предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.

Учиться согласованно работать в группе.

Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий.

Приобретение навыков самообслуживания, освоение правил техники безопасности.

Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Содержание учебного предмета

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Программа предусматривает овладение учащимся промышленной технологией изготовления мебели. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. Предшествующая подготовка позволяет школьнику специализироваться не только по изготовлению мебели, но и ремонту мебели с учетом нужд школы. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся, дается содержание контрольных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ урока	Темы уроков раздела	Кол-во часов
------------	---------------------	--------------

1 - 2	Вводное занятие повторение изученного.	2
3 - 6	Правила техники безопасной работы в кабинете технологии.	4
7 - 10	Организация рабочего места при разметке деталей.	4
11 - 14	Нанесение разметки по угольнику с полкой	4
15 - 18	Разметка прямоугольника	4
19 - 22	Приемы рубки металла	4
23 - 26	Рубка заготовки из металлов	4
27 - 30	Приемы опиливания кромки	4
31 - 34	Составление технологической карты на изделие	4
35 - 38	Кернение линий разметки	4
39 - 42	Вырубание заготовки детали	4
43 - 46	Приемы опиливания	4
47 - 50	Контрольная работа "Опиливание металла"	4
51 - 54	Приемы опиливания личным напильником	4
55 - 58	Обработка личным напильником	4

59 - 62	Обработка детали шлифованием	4
63 - 66	Устройство слесарной ножовки	4
67 - 70	Установка ножовочного полотна	4
71 - 74	Приемы резания листового металла	4
75 - 78	Резание металла	4
79 - 82	Приемы резки пруткового металла	4
83 - 86	Разрезание металлического прутка	4
87 - 90	Приемы резки металлических труб	4
91 - 94	Резание металлических труб	4
95 - 98	Устройство сверлильного станка	4
99 - 102	Сверлильный патрон	4
103 - 106	Машинные тиски	4
107 - 110	Крепление сверла в патроне	4
111 - 114	Правила безопасной работы на сверлильном станке	4
115 - 118	Сверление несквозных отверстий	4

119 - 122	Сверление сквозных отверстий	4
123 - 126	Составление технологической карты на изделие . Разметка детали по длине	4
127 - 130	Отрезание детали ножовкой	4
131 - 134	Обработка скосов напильником	4
135 - 138	Обработка детали напильником	4
139 - 142	Приемы обработки личным напильником	4
143 - 146	Обработка заготовки личным напильником	4
147 - 150	Сверление металла	4
151 - 154	Сверление сквозного отверстия	4
155 - 158	Приемы опилования	4
159 - 162	Обработка детали по плоскости	4
163 - 166	Опиливание детали	4
167 - 170	Продолжение опилование детали	4
171 - 174	Приемы шлифования металла Контрольная работа№2	4
175 - 184	Сверление металла	10

185 - 191	Обработка детали шлифовальной бумагой	7
192 - 198	Приемы окрашивания металла	7
199 - 205	История защитного костюма ратника.	7
206 - 212	Заполнение технологической карты на изделие.	7
213 - 219	Подготовка материала.	7
220 - 226	Приемы навивания спирали из проволоки.	7
227 - 233	Навивание спирали из стальной проволоки	7
234 - 240	Отрубание колец из проволоки	7
241 - 247	Правка колец на правильной плите	7
248 - 254	Приемы соединения колец в кольчужном плетении.	7
255 - 261	Соединение колец в цепочку 4к 1	7
262 - 272	Кольчужное плетение. Соединение колец в массив.	11
		Всего: 272