

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



**Рабочая программа по адаптированной общеобразовательной программе
по профессионально – трудовому обучению
для 9 коррекционного класса**

Составитель РП:
Мухамедов Р. А.
учитель технологии
Первая квалификационная категория

Год разработки: 2023

Общая характеристика предмета

Изучение интегративной образовательной области «Профессионально-трудовое обучение», включающей базовые (т. е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения. А также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию. Восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТРУД

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Ее цель — профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Продолжительность обучения составляет пять лет, с пятого по десятый класс. Количество учебных часов не регламентируется — его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

ШВЕЙНОЕ ДЕЛО

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии

швея-мотористка женской и детской легкой одежды.

Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленной технологией пошива женской и детской легкой одежды и скоростными приемами труда на производственных швейных машинах.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

ПЕРЕПЛЕТНО-КАРТОНАЖНОЕ ДЕЛО

Программа обучения предназначена для профессиональной организации учащихся вспомогательных школ VIII вида, прежде всего тех школьников, которые в силу своего психофизического состояния не могут заниматься обработкой металла или дерева, поскольку это связано с довольно серьезными физическими нагрузками и требует выносливости к производственным шумам.

Обучение включает теоретический и практический материалы. В его задачу входит:

1. Развить общие трудовые умения и навыки и на их основе скорректировать психофизическое состояние учащихся.
2. Обучить школьников выполнять как ручные, так и машинные технологические операции сначала простые, потом более сложные.
3. Развить речь учащихся на основе их практической деятельности.
4. Обучить приемам самоконтроля за правильностью выполняемых действий.
5. Научить учащихся элементарному расчету при расходе материала.

Занятия, если необходимо, связываются с дисциплинами, изучаемыми на других уроках, за счет чего осуществляются межпредметные связи. Преподавание общеобразовательных дисциплин, в свою очередь, ведется с учетом того, что ученики узнают на уроках по трудовому обучению. Например, на уроках русского языка ребята повторяют некоторые профессиональные термины, на уроках математики решают задачи, рассчитывая расход материалов и количество деталей, требуемых для выполнения картонажной работы на уроках естествознания знакомятся со способами добычи сырья, идущего на изготовления переплетных материалов. Условно можно выделить четыре этапа обучения картонажно-переплетному делу:

4 класс (пропедевтический период). Знакомство с учащимися, психолого-педагогическое изучение детей в процессе труда. Освоение учащимися понятий *материал, инструмент, операция, изделие*. Формирование у школьников первоначальных навыков и умений.

Дети учатся понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои.

5—7 классы. Отработка основных профессиональных приемов и знаний. Запоминание терминологии, овладение навыками планирования предстоящих операций.

В ходе обучения осуществляется и нравственно-эстетическое воспитание. Учитель стремится развить у школьников активную жизненную позицию, опираясь на их чувство коллективизма, естественно возникающее в условиях общего производственного процесса. У учащихся поддерживается положительная мотивация к труду, чему способствует и доброжелательный фон, который создает учитель, и красиво выполненные образцы, и хорошее состояние инструментов и порядок.

Слесарное дело

Целью программы является профессиональное обучение учащихся вспомогательной школы VIII вида, она открывает перед ними ; широкие возможности для определения своего места в обществе. В программе предлагается примерный перечень изделий. Конкретную работу учащихся определяет учитель. В программу включены свойства и применение металлов. Работа с тонколистовым металлом, проволокой, Украшение разделочной доски. Задача этой темы — научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. Вследствие того, что данные умения являются подсобными, преподаванию их уделено немного времени.

ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО

Программа содержит темы по цветоводству и декоративному садоводству. Темы опираются на такие школьные дисциплины, как математика (например, «инвентарь для работы в цветнике»), черчение («Разбивка цветника»), естествознание («Строение цветкового растения»), труд («Изготовление тары для хранения крупных партий семян»).

Работа по предложенным темам благотворно сказывается на сообразительности и мелкой моторики умственно отсталых подростков (например, все операции, связанные с цветочными семенами). Неизменной остается задача ознакомить школьников с многообразием однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, используемых в цветоводстве и декоративном садоводстве, научить приемам их выращивания, тем самым способствуя социальной адаптации ребят.

Место предмета в федеральном базисном плане

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению в 9 классе разработана на основе государственной программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Е.А. Ковалёва. – Издательство "Просвещение" 2011г.

Учебно-методический комплект.

1. Учебник Е.А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение» 2011 г.

Содержание программы:

Растениеводство 114 часов

Вводное занятие. ТБ по уборке урожая. Уборка томатов. Получение семян томата. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Получение семян огурца. Выделение семян из семенников огурца. Уборка картофеля. Правила безопасности работы при уборке картофеля. Выкопка клубней картофеля без повреждений. Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение. Подготовка молодого сада к зиме. Правила безопасной работы секатором. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева. Вырезка сухих ветвей. Подготовка почвы и внесение удобрений. Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Выращивание огурца. Малообъёмная технология выращивания огурца. Виды весенних теплиц. Выращивание рассады огурца. Высадка рассады. Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними. Виды плёночных укрытий. Выращивание огурца под плёночными укрытиями. Проверка состояния молодых посадок деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах

Животноводство 43 часа

Зоологические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы. Содержание и кормление коров. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения. Откорм молодняка крупного рогатого скота. Правила безопасной работы при уходе за бычками. Сведения о пастбищах. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Уход за комнатными растениями. Значение и особенности лошадей

Слесарное дело 32 часа

Свойства и применение металлов. Работа с технологической картой. Изготовление картин чеканка. Декоративное изделие из проволоки. Работа с проволокой. Цепь. Украшение разделочной доски. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Вырезание узора. Отделка изделий. Декупаж поверхности изделия.

Цветоводство и декоративное садоводство 51 час

Цветочное оформление и состояние растений. Выкопка корневища канны, гладиолусов, георгинов. Осенний уход за цветниками. Перекопка цветника. Заготовка почвенных смесей. Очистка школьных площадок от опавших листьев. Полив, уплотнение

трамбовкой отремонтированного участка.. Осенний уход за кустарниками . Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений. Побелка деревьев в школьном саду. Ремонт садовой дорожки. Уборка однолетних цветковых растений в цветнике. Сбор семян однолетних цветковых растений. Тема «Уборка урожая», и " Цветоводство, садоводство" Уход за комнатными растениями. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников для декоративного озеленения. Уборка территории вокруг школы. Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе

Швейное дело 33 часа

Швейная машина с электроприводом. Особенности обработки изделий из синтетических тканей. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Влажно тепловая обработка изделий. Соединение основных деталей изделия.. Пошив по выбору (постельное бельё или детской юбки, шорты). Ремонт одежды. . Штопка изделия. Заплата. Повторение материала "Швейное дело"

Переплётно - картонажное дело. 67 часов

Изготовление шаблонов новогодних изделий . Вырезание деталей. Оформление школы к праздникам. Полиграфия. Причины возгорания при выполнении картонажно - переплётных работ. Изготовление .Записная книжка. Словарик. Переплёт для потрёпанной книги. Закрепление навыков ремонта книги. Изготовление коробки или футляров для документов. Ремонт книги в одностороннем переплёте. Изготовление альбома -для фотографий. Изготовление оригами. Изготовление модулей . Склеивание оригами. Изготовление плетёных закладок. Изготовление газетных трубочек. Плетение из газетных трубочек. Выставка работ

Подготовка младшего обслуживающего персонала 34

Уборка и протирка столов. Уборка пола. Уборка помещения (влажная протирка подоконников, радиаторов, дверей, стен).

Учебно-тематический план 9 класс

Наименование раздела.	Количество часов.
Растениеводство	171 час
Животноводство	43 часа

Слесарное дело	32 часа
Цветоводство и декоративное садоводство	51 час
Швейное дело	33 часа
Переплётно -картонажное дело.	67 часов
Подготовка младшего обслуживающего персонала	34 часа
Всего	476 часов

Календарно-тематический план

9 класс

№ П\П	Название темы	Кол-во часов	Тип урока	Д/З
	1 четверть Растениеводство Цветоводство и садоводство	171ч.		
1	Вводное занятие	1	Беседа	Выучить правила при уборке урожая
2-3	Уборка томатов	2	Изучение нового материала	П.1 с. 4 ответить на вопросы и задания. Повторить ТБ при уборке урожая

4-5	Получение семян томата	2	Повт. пройденного материала	П.2 с. 7 ответить на вопросы
6-7	Уборка плодов томата для получения семян	2	Комбинированный	П.-2 с.9 Прак. работа
8	Выделение семян из плодов томата	2	Прак. работа	С. 9 Прак. работа
9-10	Получение семян огурца	2	Изучение нового материала	П 3. с 10 ответить на вопросы
11-12	Выделение семян из семенников огурца	2	Повт. пройденного материала	П.3 с. 12-13 ответить на вопросы и задания
13-17	Уборка картофеля.	5	Изучение нового материала	Правила безопасности работы при уборке картофеля.
18-19	Выкопка клубней картофеля без повреждений.	2		Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
20-21	Сбор и просушка клубней. Закладка клубней на хранение.	2	Прак. работа	Подготовить сообщение "Особенности плодов и семян бархатцы"
22-32	Осенний уход за цветниками	10	Повт. пройденного материала	Повторить ТБ при работе с ручным

				инвентарём.
33-36	Перекопка цветника	4	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
37-47	Цветочное оформление и состояние растений	10	Прак работа	Повторить правила безопасности ТБ при работе с ручным инвентарём.
48-52	Выкопка корневища гладиолусов, георгинов.	5	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
53-58	Подготовка молодого сада к зиме	5	Повт. пройденного материала	П.14 с. 66 вопросы и задания
59	Правила безопасной работы секатором	1	Комбинированный	П. 15 с. 74 выучить
60-64	Обрезка плодовых деревьев	5	Комбинированный	П.15 с. 69 вопросы и задания
65-69	Формирование кроны молодого плодового дерева	5	Комбинированный	П.16 с. 74 задания
70-74	Вырезка сухих ветвей	5	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
75-79	Подготовка почвы и	5	Комбиниров	Повторить ТБ

	внесение удобрений		анный	при работе с ручным инвентарём.
80-84	Заготовка почвенных смесей.	5	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
85-94	Очистка школьных площадок от опавших листьев	10	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
95-104	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	10	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
105-114	Осенний уход за кустарниками	10	Повт. пройденного материала	Выписать правила безопасности работы с ручным инвентарём. В тетрадь
115-116	Полив, уплотнение трамбовкой отремонтированного участка.	2	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
117-126	Уход за молодыми посадками многолетних цветковых растений---	10	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
127-131	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	5	Комбинированный	выучить правила заготовки веток для укрытия.
132-134	Побелка деревьев в	3	Прак. работа	Повторить ТБ

	школьном саду.			при работе с ручным инвентарём.
135-138	Ремонт садовой дорожки	4	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
139-148	Уборка однолетних цветковых растений в цветнике	10	Изучение нового материала	Выписать в тетрадь способы хранения и просушка семян..
149-151	Сбор семян однолетних цветковых растений	3	Повт. пройденного материала Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём
152-161	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	10	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
162-171	Тема «Уборка урожая», и " Цветоводство, садоводство"	10	Контрольное тестирование	Повторение пройденного материала П1-16 стр 4-74
	2 четверть Слесарное дело Швейное дело Переплётно - картонажное дело	157час.		
172-181	Свойства и применение металлов.	10	Изучение нового	Сообщение "Физические и

			материала	механические свойства металла"
182-191	Работа с технологической картой	10	Повт. пройденного материала	Приготовить Лист жести, ножницы, эскиз рисунок.
192-196	Изготовление картин чеканка	5	Прак. работа	Подготовить Алюминиевая и медная проволока. Выучить ТБ с инструментами.
197-206	Декоративное изделие из проволоки.	10	Прак. работа	Подготовить Алюминиевая и медная проволока. Выучить ТБ с инструментами
207-216	Работа с проволокой Цепь.	10	Повт. пройденного материала	Выполнить эскиз, чертёж изделия. приготовить материал и инструменты.
217-221	Украшение разделочной доски.	5	Изучение нового материала	Выполнить эскиз, чертёж изделия. приготовить материал и инструменты.
222-223	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повт. пройденного материала	Выучить ТБ с электровыжигателем
224-233	Вырезание узора	10	Прак. работа	Подготовить Шлифовальная бумагу
224-225	Отделка изделий.	2	Комбинированный	Подготовить Салфетки, клей ПВА, кисточка

226-227	Декупаж поверхности изделия.	2	Комбинированный	Подготовить Сообщение по теме "Профессия, швей-мотористки"
228-229	Швейное дело Швейная машина с электроприводом	2	Беседа	Выучить основные механизмы швейной машины
230-234	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	5	Изучение нового материала	Составить таблицу Синтетических волокон и нитей.
235-239	Инструменты и материалы для изготовления выкройки	5	Повт. пройденного материала	Подготовить Сантиметровая лента, мел, бумага, ткань.
240-241	Влажно тепловая обработка изделий	2	Комбинированный	Выучить ТБ с электроутюгом
242-251	Соединение основных деталей изделия.	10	Прак. работа	Работа с тканью - Смётывание боковых срезов
252-266	Пошив по выбору (постельное бельё или детской юбки, шорты)	15	Прак. работа	Повторить правила безопасности Работа с тканью
267-276	Ремонт одежды, штопка изделия	10	Прак. работа	Подготовить сообщение производства хлопчатобумажно

				й ткани. Подбор ниток и ткани для штопки.
277-286	Ремонт одежды,заплата.	10	Прак. работа	Повторение пройденного материала
287-288	Повторение материала "Швейное дело", "Слесарное дело"	2	Комбинированный	Приготовить Картон, канцелярские ножницы.
289-292	Изготовление шаблонов новогодних изделий	4	Комбинированный	Нарисовать эскиз для оформления школы
293-296	Вырезание деталей	4	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с канцелярскими ножницами
297-298	Оформление школы к праздникам	2	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с канцелярскими ножницами
299-308	Зоологические требования к условиям содержания коров	10	Изучение нового материала	П.17 с. 79 прочитать, выполнить задания
309-313	Правила производственной санитарии	5	Повт. пройденного материала	П.18 с.81 вопросы и задания
314-315	Личная гигиена	2	Комбиниров	П.19.с.84

	работников молочной фермы		анный	вопросы
317-321	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	5	Прак. работа	Ручной инвентарь
322-323	Содержание и кормление коров	2	Повт. пройденного материала	П. 20, с. 85 П-21 с.86 вопросы и задания
324-325	Выращивание телят в профилакторный период	2	Комбинированный	П-22 с.92 вопросы, конспект
326-328	Выращивание телят в молочный период	3	Комбинированный	П-23 с. 96 вопросы и задания
	3 четверть Животноводство Переплётно - картонажное дело. Уборка помещения	93		
329	Уход за комнатными растениями	1	Прак. работа	Повторить правила ухода за комнатными растениями
330-331	Желудочно-кишечные заболевания у телят и меры их предупреждения.	2	Изучение нового материала	П-24-25 с.106 вопросы и задания с.110
333-334	Откорм молодняка крупного рогатого скота.	1	Повт. пройденного материала	П-26 с. 111 вопросы и задания. Выучить ТБ

	Правила безопасной работы при уходе за бычками	1		
335-336	Сведения о пастбищах	2	Комбинированный	П-33 с.145 вопросы
337-340	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	4	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
341-342	Кормовые травы пастбищ	2	Повт. пройденного материала	П-34 с.147 вопросы и задания
345-346	Ядовитые травы пастбищ	2	Комбинированный	П-35 с.152 вопросы
347-348	Пастьба коров, способы пастьбы.	2	Комбинированный	П-36, 37с.155-158.Вопросы и задания
349	Уход за комнатными растениями	1	Прак. работа	Ручной инвентарь
350-351	Значение и особенности лошадей	2	Изучение нового материала	П-39 с. 164 вопросы и задания
352-353	Породы лошадей	2	Повт. пройденного материала	П-40 с.166 вопросы
354-355	Содержание рабочих лошадей и уход за ними	2	Комбинированный	П-41 с. 167 вопросы и задания
356-357	Кормление рабочих лошадей	2	Комбинированный	П-42 с. 169 вопросы

358-361	Расчистка дорожек и площадок на школьном дворе от снега.	4	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
362	Переплётно - картонажное дело. Полиграфия	1	Изучение нового материала	Сообщение "Отрасли полиграфической промышленности"
363-364	Причины возгорания при выполнении картонажно - переплётных работ	2	Повт. пройденного материала	Выучить ТБ и правила поведения при пожаре.
365	Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен)	1	Прак. работа	Повторить ТБ при работе с ручным инвентарём.
366-367	Изготовление записной книжки и словарика	2	Повт. пройденного материала.	Подготовить бумагу ватман, измерительная линейка, ножницы. Повторить Т.Б с острыми инструментами
368-370	Переплёт для потрёпанной книги	3	Комбинированный.	Повторить ТБ при работе с инструментами , приготовить необходимый материал и инструменты.
371-372	Закрепление навыков	2	Прак. раб.	Повторить ТБ

	ремонта книги			при работе с инструментами , приготовить необходимый материал и инструменты.
373-376	Изготовление коробки или футляров для документов	4	Прак. раб.	Повторить ТБ при работе с инструментами , приготовить необходимый материал и инструменты.
377	Уборка помещения (Влажная протирка пола)	1	Прак. работа	Ручной инвентарь
378-379	Ремонт книги в одностороннем переплёте	2	Комбинированный	Повторить ТБ при работе с инструментами , приготовить необходимый материал и инструменты.
380-383	Изготовление альбома - для фотографий	4	Комбинированный Прак. раб	Повторить ТБ при работе с инструментами , приготовить необходимый материал и инструменты.
384	Уход за комнатными цветковыми растениями (рыхление уплотнённой)	1	Комбинированный	Повторить правила рыхления

	почвы)			уплотнённой почвы
385-390	Изготовление модулей	6	Комбинированный	Приготовить картон, нитки игла, ножницы, повторить ТБ
391-394	Сборка по схеме изделий из модулей	4	Комбинированный	Приготовить картон, нитки игла, ножницы, повторить ТБ
395	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	1	Прак. раб.	Приготовить картон, нитки игла, ножницы, повторить ТБ
396	Оформление поделки	1	Прак. работа	Приготовить картон, нитки игла, ножницы, повторить ТБ
397-400	Изготовление плетёных закладок.	4	Комбинированный	Приготовить картон, нитки игла, ножницы, повторить ТБ
401-405	Изготовление газетной лозы	5	Прак. работа	Приготовить газетные трубочки, клей ПВА
406-413	Плетение изделий по схеме из газетной лозы	8	Прак. работа	Приготовить газетные трубочки, клей ПВА
414-420	Расчистка дорожек и площадок на школьном	7	Контрольная	Повторить пройденный

	дворе.			материал П.- 16-19 стр.53-58
421	Выставка работ	1	Прак. работа	Ручной инвентарь
	4 четверть. Растениеводство Уборка помещения Цветоводство	55 часов		
422-423	Охрана труда и правила безопасной работы на производственном участке	2	Вводное занятие	Выучить основные правила и инструкции по безопасности труда
424-425	Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта	2	Изучение нового материала	П-4 с. 14 вопросы, задания
426-427	Выращивание огурца	2	Изучение нового материала	П.5 с.17 вопросы
428-429	Уход за растениями	2	Повт. пройденного материала.	П.5 с. 20 вопросы
430-431	Малообъёмная технология выращивания огурца	2	Комбиниров анный	П-6 с.24 вопросы, задания
432-433	Уборка помещения (Влажная протирка подоконников, радиаторов)	2	Прак. работа	Ручной инвентарь
434-435	Виды весенних теплиц	2	Изучение нового материала	П. 7 с.28 вопросы
436-437	Выращивание рассады	2	Повт.	П. 8с. 32

	огурца		пройденного материала.	Вопросы и задания
438	Высадка рассады	1	Комбинированный	П. 9 с. 38 вопросы и задания
439	Уборка помещения (Влажная протирка дверей, стен)	1	Прак. работа	Ручной инвентарь
440	Вредители и болезни растений огурца и меры борьбы с ними	2	Комбинированный	П.10 с.42 вопросы
441-442	Виды плёночных укрытий	2	Комбинированный	П.-11 с.52 вопросы и задания
443-444	Выращивание огурца под плёночными укрытиями	2	Прак. работа	П.-11, с. 55 Прак. работа
445-446	Очистка школьных дорожек от опавших листьев	2	Комбинированный	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
447-448	Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	2	Прак. работа	Ручной инвентарь Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
449-450	Санитарная обрезка	2	Прак. работа	РПовторить

	стеблей кустарников для декоративного озеленения.			основные правила и инструкции по безопасности труда
451-452	Уборка территории вокруг школы	2	Прак. работа	Ручной инвентарь
453	Проверка состояния молодых посадок деревьев	1	Изучение нового материала	П.12 с. 59 ответить на вопросы
454	Уход за молодым неплодоносящим садом	1	Повт. пройденного материала.	П. 13 с. 62 вопросы и задания
455-456	Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев	2	Комбинированный	П.13 с. 66 Ручной инвентарь
457-458	Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Подсыпка почвы при ствольных кругах	2	Прак. работа	П-12 с.61 Прак. работа
459-462	Вечнозелёные цветковые растения для озеленения помещения	4	Изучение нового материала	Подготовить сообщение "Виды комнатных вечнозелёных растений"
463-464	Выращивание рассады цветковых культур	2	Комбинированный	Хозинвентарь, спецодежда
465	Уборка помещения (Влажная протирка пола)	1	Прак. работа	Повторить основные правила и

				инструкции по безопасности труда
466-469	Подготовка почвы под декоративный цветник	4	Комбинированный	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
470-471	Вскапывание почвы в цветнике	2	Комбинированный	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
472	Размещение цветника	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
473	Размещение однолетних цветковых растений в цветнике	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
474	Весенний уход за зимующими многолетниками (рыхление почвы в междурядье)	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности

				труда
475	Древесно -кустарниковые насаждения во дворе.	1	Прак. работа	Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда
476	Уход за цветковыми растениями школьного двора	1	Прак. работа	Ручной инвентарь Повторить основные правила и инструкции по безопасности труда

Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического

материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.