

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоаяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоаялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоаяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 167-од от 15.08.2023  
директор школы

Ф. Ф. Мухамедов



**АДАптированная рабочая программа**  
по учебному предмету  
**Социально-бытовая ориентировка**  
класс-9 Б  
(среднее общее образование)

Составитель РП  
Мухамедов Ранис Анисович,  
учитель технологии  
Первая квалификационная категория

Год составления: 2023

## Требования к уровню подготовки учащихся по предмету СБО

В Программе по СБО даны четкие указания, каким должен быть результат работы. По каждому разделу выделены основные требования к знаниям и умениям. В результате изучения Социально-бытовой ориентировки ученик должен знать, уметь и иметь представление:

### Тема: *Личная гигиена – 2 часа*

знать:	уметь:	Иметь представление о:
О вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека	В Программе не обозначено	Необходимости поддержания физического здоровья
		Современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.
		Вреде курения для курящих и окружающих, о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.

### Тема: *Одежда и обувь – 6 часов*

знать:	уметь:	Иметь представление о:
Размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата	Подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером	Стиле одежды и моде
Способы обновления одежды с помощью мелких деталей	Определять стиль одежды	Средствах выражения индивидуальности
Средства для выведения пятен в домашних условиях	Пользоваться журналом мод	Воздействию средств для выведения пятен на различные виды тканей

Общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.	Рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности	
Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен	Выводить пятна различными способами и средствами	

**Тема: Питание – 10 часов**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Способы приготовления национальных блюд	Готовить национальные блюда	Диетическом питании
Правила сервировки праздничного стола	Сервировать праздничный стол	
Меню ребенка ясельного возраста	Готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста	
	Готовить отдельные диетические блюда	

**Тема: Семья – 4 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
В Программе не обозначено.	Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.	Порядке и условиях заключения и расторжения брака, основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье
		Морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи,

		связанных с заботой о детях
		Распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи

**Тема: Культура поведения – 4 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о</b>
Культуру поведения, нормы морали и этики в современном обществе, нормы поведения с соседями по коммунальной квартире и по площадке (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь)	Встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей	В Программе не обозначено
Правила приема гостей (поведение хозяев при встрече, расставании, во время визита)	Анализировать поступки людей и давать им правильную оценку	
	Соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе	

**Тема: Жилище – 6 часов**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели)	Расставлять мебель в квартире (на макете)	В Программе не обозначено
Требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера	Подбирать детали интерьера	
Правила сохранения жилищного фонда		

**Тема: Транспорт – 4 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Основные маршруты самолетов	Ориентироваться в расписании	О назначении авиатранспорта
Службы аэровокзала	Определять маршрут и выбирать транспортные средства	
Порядок приобретения и возврата билетов		
Правила посадки в самолет		

**Тема: Торговля -4 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Отделы рынка	Выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями	Назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли
Цены на отдельные товары	Вежливо обращаться к продавцу	
Отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах	Подсчитывать стоимость покупок	
Правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин		
Правила получения денег за проданные вещи		

**Тема: Средства связи – 3 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
---------------	---------------	-------------------------------

Современные виды связи	Заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	В Программе не обозначено
Виды денежных переводов, их стоимость	Оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг	

**Тема: Медицинская помощь- 5 часов**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка)	Кишечных инфекционных заболеваний, воздушно-капельных инфекциях, путях распространения инфекций
Правила ухода за больными	Измерять температуру	
Условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным)	Ставить горчичники (на куклу)	
	Перестилать постель лежачего больного	

**Тема: Учреждения, организации, предприятия - 4 часа**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Местонахождение предприятий бытового обслуживания	Обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового	Назначении предприятий бытового обслуживания

Виды оказываемых ими услуг	обслуживания	
Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания		
Профессии работников предприятий		

**Тема: Экономика домашнего хозяйства- 6 часов**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.)	Планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности	Значении и характере культурных потребностей
Виды и цели сбережений	Соблюдать правила экономии	Значении экономии в домашнем хозяйстве
Порядок помещения денег в сберкассу	Заполнять ордера на получение и внесение денег в сберкассу	Значении кредита, страхования
Виды кредита, порядок его оформления		
Виды страхования		

**Тема: ПрофорIENTATION и трудоустройство – 9 часов**

<b>знать:</b>	<b>уметь:</b>	<b>Иметь представление о:</b>
Отвечают ли личные данные требованиям выбранной профессии	Соотносить выбранную профессию со своими возможностями	

Учреждения и отделы по трудоустройству	Заполнять анкету	В Программе не обозначено
Местонахождение и название предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе	Писать заявление, автобиографию	
Виды документов, необходимых для поступления на работу	Составлять заявки на материалы, инструменты	
Правила перехода на другую работу	Писать расписку, докладную записку	
Перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу	

### Тематическое планирование по Социально –Бытовой Ориентировке. 9 класс

№ урока п./п.	Тема раздела	тема урока	Виды деятельности (элементы содержания)
<b>I четверть – 16 часов</b>			
1	<b>Тема: «Личная гигиена» - 2 часа</b>	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.  (Вред курения, алкоголя и наркотиков).	Опрос, поведение учащихся в беседе  Расскажите о вреде курения своим товарищам.
2		Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	Текущий контроль.



			Где можно заниматься фитнесом, шейпингом?
3	<b>Тема «Одежда» - 6 часов</b>	Стиль одежды, мода. Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	Фронтальный опрос. Текущий контроль.
4		Обновление одежды (замена мелких деталей).	Текущий контроль. Как с минимальными расходами обновить одежду?
5		Выбор одежды и обуви при покупке.	Контроль качества знаний учащихся. Ответы на вопросы.
6		Выбор одежды и обуви при покупке. <b>Практическая работа №1</b>	Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы..
7		Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения).	Проверка записи.
8		Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен. <b>Практическая работа №2</b>	Фронтальный опрос. Текущий контроль.
9	<b>Тема: « Питание» -</b>	Приготовление национальных блюд. <b>НРК №1</b>	Текущий контроль. Найти недорогой рецепт

	<b>10 часо</b>		национального блюда.
<b>№ урока п./л. в</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>тема урока</b>	<b>Виды деятельности (элементы содержания)</b>
10	<b>Тема: « Питание» - 10 часов</b>	Приготовление национальных блюд. <b>Практическая работа №3</b>	Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения
11		Приготовление национальных блюд. <b>Практическая работа №3</b>	Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения
12		Приготовление национальных блюд. <b>Практическая работа №3</b>	Оценка качества выполненной работы.  Контроль за уборкой помещения
13		Меню праздничного стола. <b>Практическая работа №4</b>	Текущий контроль. Проверка записи меню.
14		Сервировка праздничного стола.	Текущий контроль.
15		Питание детей ясельного возраста.	Фронтальный опрос. Контроль записи. Составить меню для детей ясельного возраста на субботу и воскресенье с учетом правил диетологии детского питания.
16		Питание детей ясельного возраста. <b>Практическая работа №6</b>	Проверка практической работы. Оценка качества выполненной работы.  Расскажите, почему детям ясельного возраста не рекомендуется давать

			жирные и жареные блюда?
<b>II четверть – 16 часов</b>			
17		Диетическое питание.	<p>Ответы на вопросы, взаимопроверка записи.</p> <p>Что такое диета?</p> <p>Узнайте, кто придерживается диетического питания.</p>
18		<p>Диетическое питание.</p> <p><b>Практическая работа №7</b></p>	<p>Контроль действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.</p> <p>Контроль за уборкой помещения.</p>
19	<b>Тема: «Семья» - 4 часа</b>	Основы семейного очага (условия для создания семьи).	<p>Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся.</p> <p>Напиши о своей семье.</p>
<b>№ урока п./л. в</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>тема урока</b>	<b>Виды деятельности (элементы содержания)</b>
20		Основы семейного очага (семейные	Опрос. Текущий контроль.
21		Основы семейного очага (семейные традиции	<p>Контроль действий учащихся.</p> <p>Расскажите, как можно устроить семейный праздник. Расскажите о традициях вашей семьи.</p>
22		Закон Российской Федерации о браке и семье	Текущий опрос. Контроль знаний учащихся.

23	<b>Тема: «Культура поведения» - 4 часа</b>	Традиции культуры поведения в современном обществе. <b>НРК №2</b>	Ответы на вопросы. Текущий контроль. Тестирование учащихся психологом «Дайте правильную оценку поведению человека».
24		Соседи	Ответы на вопросы. Текущий контроль.  Составьте список людей, с которыми вам приятно общаться и объясните, почему.
25		Прием гостей.	Ответы на вопросы.
26		Прием гостей.	Текущий контроль.
27	<b>Тема: «Жилище» - 6 часов</b>	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Ответы на вопросы.
28		Рациональная расстановка мебели в квартире. <b>Практическая работа №8</b>	Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы.
29		Интерьер.	Текущий контроль.
30		Интерьер. <b>Практическая работа №9</b>	Опрос.  . Оценка качества выполненной работы.  Рисование плана расстановки мебели в вашей комнате.
31		Сохранение жилищного фонда. <b>НРК №3</b>	Расскажите, как вы сохраняете свое жилье.

		отношения)	Составьте рассказ «Моя семья».
32		Повторительно-обобщающий урок. <b>Зачетная работа за I полугодие.</b>	Контроль знаний учащихся
<b>III четверть – 20 часов</b>			
№ урока п./п. в	Тема раздела	тема урока	Виды деятельности (элементы содержания)
<b>III четверть – 20 часов</b>			
33	<b>Тема: «Транспорт» - 4 часа</b>	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.	Контроль действий. Отчет о проделанной работе. Результативность.
34		Порядок приобретения билетов.	Контроль записи в тетради
35		Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Фронтальный опрос учащихся. Запись в тетради.
36		Экскурсия в аэропорт или в кассу Аэрофлота. <b>НРК №4</b>	Контроль за поведением учащихся на экскурсии.
37	<b>Тема: «Торговля» - 4 часа</b>	Рынок Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка	Фронтальный опрос. Контроль знаний учащихся.
38		Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Контроль записи учащихся

39		Ярмарки. Их виды, время и место проведения. <b>НРК №5</b>	Расскажите, где и на какой ярмарке вы были, что и как покупали.
40		<b>Экскурсия</b> на рынок или ярмарку.	Контроль за поведением учащихся на экскурсии.  Составление альбома «Торговля».
41	<b>Тема: «Средства связи» - 3 часа</b>	Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. <b>Практическая работа №10</b> <b>НРК №6</b>	Оценка качества выполненной работы.  Узнайте, где находятся Пункты продажи Интернет-карт и карт мобильной связи.
42		Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся.
43		Денежные переводы. Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. <b>Практическая работа №11</b>	Ответы на вопросы. Самостоятельная работа. Оценка качества выполненной работы.
44	<b>Тема «Медицинская помощь» - 5 часов</b>	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. <b>НРК №7</b>	Фронтальный опрос. Контроль записи в тетради.  напишите, какие еще бывают инфекционные заболевания.
<b>№ урока п./п. в</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>тема урока</b>	<b>Виды деятельности (элементы содержания)</b>
45		Уход за больными. <b>Практическая работа №12</b>	Ответы на вопросы. Рефлексия.
46		Уход за больными.	Фронтальный опрос. Контроль

		<b>Практическая работа №13</b>	действий учащихся в игре.
47		Уход за больным <b>Практическая работа №14</b>	Текущий контроль. Результативность.
48		Листок нетрудоспособности.	Текущий контроль
49	<b>Тема: «Учреждения, организации предприятия» - 4 часа</b>	Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.).	Текущий контроль.
50		Предприятия бытового обслуживания населения, их назначение	Узнайте, какие профессии у работников службы быта. Расскажите, какие виды услуг оказывают службы быта
51		<b>Экскурсия</b> на предприятие бытового обслуживания населения.	Контроль за поведением учащихся на экскурсии.
52		<b>Экскурсия</b> на предприятие бытового обслуживания населения.	Узнайте адреса предприятий бытового обслуживания в районе и запишите в тетради по СБО.
<b>IV четверть – 16 часов</b>			
53	<b>«Экономика домашнего хозяйства» - 6 часов</b>	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). <b>Практическая работа №15</b>	Фронтальный опрос. Проверка качества знаний учащихся.
54		Экономия в домашнем хозяйстве. <b>Практическая работа №16</b>	Контроль качества знаний учащихся.

55		Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. <b>НРК №10</b>	Текущий контроль
56		Кредит. Государственное страхование.	Текущий контроль
57		<b>Экскурсия</b> в сберкассу.	Контроль за поведением учащихся на экскурсии.
<b>№ урока п./п. в</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>тема урока</b>	<b>Виды деятельности (элементы содержания)</b>
58		<b>Экскурсия</b> в сберкассу.	Запись необходимого материала в тетради по СБО
59	<b>Тема: «Профориентация и трудоустройство» 9 часов</b>	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. <b>Практическая работа №17</b>	Контроль за деятельностью учащихся.
60		Учреждения и отделы по трудоустройству	Фронтальный опрос.
61		61. Оформление на работу	Контроль действий учащихся.
62		Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	Контроль за выполнением упражнений.
63		Деловые бумаги (заявление), правила их составления <b>Практическая работа №18</b>	Проверка действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.  Напишите дома заявление на отпуск.
64		Деловые бумаги (автобиография), правила	Фронтальный опрос. Проверка



		их составления <b>Практическая работа №19</b>	действий учащихся. Оценка качества выполненной работы.
65		Деловые бумаги (заявка на материалы, инструменты, расписка, докладная записка), правила их составления. <b>Практическая работа №20</b>	Текущий контроль. Оценка качества выполненной работы.
66		Деловые бумаги (анкета), правила их составления. <b>Практическая работа №21</b>	Индивидуальный опрос. Анкетирование учащихся школьным психологом.
67		<b>Экскурсия</b> в учреждения и отделы по трудоустройству.	Контроль за поведением учащихся на экскурсии.  Запись необходимого материала в тетради по СБО.
68		67. Повторительно-обобщающий урок.	Итоговый контроль знаний