

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исхакова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (адаптированная)
учебного предмета «Чтение и развитие речи»
для 5 класса VIII вида
на 2023/2024 учебный год

Составитель РП: Мирязова Елена Халиловна,
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

Пояснительная записка

Цель и задачи изучения учебного предмета «Чтение»: Обеспечить социально-личностное становление, профессиональное самоопределение школьников через языковое и речевое развитие и совершенствование техники чтения.

Задачи:

1. Совершенствовать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных пониманию учащихся произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

2. Развить навыки смыслового чтения.

3. Развивать речь и мышление учащихся через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме.

4. Формировать нравственные качества, направленные на социальную адаптацию, на гражданскую, трудовую позиции учащихся.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки. Народные сказки: «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки»,

«Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

Литературные сказки: А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

Картины родной природы

Русские писатели о природе: Г. Скребницкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы», А. Платонов «Июльская гроза», И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна», В. Астафьев «Осенние грусти», А. Толстой «Весенние ручьи».

Стихи русских поэтов о природе: И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом...», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

О друзьях – товарищах

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася», Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести), В. Медведев «Фосфорический мальчик», Л. Воронкова «Дорогой подарок», Я. Аким «Твой друг».

Спешите делать добрые дела

Н. Хмелик «Будущий олимпиец», О. Бондарчук «Слепой домик», В. Осеева «Бабка», А. Платонов «Сухой Хлеб», В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд», Р. Рождественский «Огромное небо».

О животных

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»), А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»), К. Паустовский «Кот Ворюга», Б. Житков «Про обезьянку», Э. Асадов «Дачники», Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны», С. Михалков «Будь человеком».

Из прошлого нашего народа

О. Тихомиров «На поле Куликовом», С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года», Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»), А. Куприн «Белый пудель» (отрывки), Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...», Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

Из произведений зарубежных писателей

В. Гюго «Гаврош» (отрывки), М. Твен «Приключения Тома Сойера»(отрывок), С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки), Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

Произведения для внеклассного чтения

П. Бажов «Серебряное копытце», Б. Житков «На льдине», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», К. Паустовский «Заячьи лапы» (сборник рассказов), А. Куприн «Белый пудель (последняя глава), Б. Полевой «Сын полка», В. Осеева «Волшебное слово», А. Гайдар «Чук и Гек».

Произведения для заучивания наизусть

И. Сурков «Ярко солнце светит...», А. Прокофьев «Березка», К. Бальмонт «Осень», И.Бунин «Первый снег», Ф. Тютчев «Зима», С. Есенин «Берёза», А. Пушкин «Зимняя дорога», Е. Серова «Подснежник».

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами в 5 классе является формирование следующих умений:

- развитие нравственных чувств, регулирующих моральное поведение (чувство сострадания, сопереживания, вины, стыда и т. п.); развитие чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с произведениями литературы; понимание учебной задачи, поставленной учителем, и способность её выполнять;
- способность учитывать выделенные учителем в учебном материале ориентиры
- действия; способность (в сотрудничестве с учителем) адекватно оценивать правильность
- выполнения действия и вносить как по ходу его реализации, так и в конце действия необходимые коррективы; умение строить сообщения в устной форме;
- умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение формулировать собственное мнение;
- способность задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- умение адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

У учащихся будут сформированы умения:

Регулятивные:

- определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться планировать учебную деятельность на уроке;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- с помощью учителя давать самооценку своей деятельности;

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- ориентироваться в учебнике, планировать свою работу по изучению незнакомого материала.

Коммуникативные:

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других;
- вступать в диалог на уроке и в жизни;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации).

Предметные:

- умение осознанно и правильно читать вслух целыми словами;
- умение соблюдать при чтении паузы между предложениями;
- умение соблюдать при чтении интонационное оформление предложений (тон, громкость чтения, логические ударения);
- способность отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста;
- умение осуществлять самостоятельно и с опорой на план, схему, иллюстрации, рисунки, драматизацию и т.п. различные виды пересказов (полный, выборочный, по ролям);
- способность выделять главную мысль произведения;
- способность участвовать в беседе;
- умение делить текст по данным заглавиям на законченные по смыслу части;
- способность выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступкам;
- способность заучивать стихотворения наизусть;
- способность читать доступные детские книги из школьной (домашней) библиотеки.

Основные требования к умениям учащихся 1-й

уровень (минимальный)

- правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам
- находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определенными событиями;
- отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объем текста с учетом учебных возможностей обучающегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

2-й уровень (достаточный)

- правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях - по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений;

- читать внеклассную литературу под наблюдением учителя.

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	План дата	Факт дата	Коррекция
1.	Устное народное творчество. Считалка.	1	02.09		
2.	Заклички – приговорки.	1	03.09		
3.	Потешки. Пословицы и поговорки.	1	04.09		
4.	Загадки.	1	15.09		
5.	Итоговый урок по теме «Устное народное творчество»	1	06.09		
6.	Сказки Никита Кожемяка.	1	09.09		
7.	Как наказали медведя (Тофаларская сказка).	1	10.09		
8.	Золотые руки. (Башкирская сказка).	1	11.09		
9.	Морозко. (Русская сказка).	1	13.09		
10.	Морозко. (Русская сказка).	1	14.09		
11.	Два мороза. (Русская сказка).	1	17.09		
12.	Три дочери. (Татарская сказка).	1	18.09		
13.	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. (Отрывки). А.С. Пушкин	1	19.09		

14.	Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях. (Отрывки). А.С. Пушкин	1	20.09.		
15.	Разговор Елисея с Солнцем (отрывок) наизусть. Анализ сказки. А.С Пушкина	1	21.09		
16.	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.	1	22.09		
17.	Серая шейка. По Д. Мамину-Сибиряку.	1	23.10.		
18.	Итоговый урок по теме «Сказки»	1	24.10		
19.	Картины родной природы Лето. Июнь Г. Скребницкий	1	07.10		
20.	Песня жаворонка. И. Суриков (наизусть).	1	10.10		
21.	Июльская гроза. (Отрывки) А. Платонов	1	11.10		
22.	Июльская гроза. (Отрывки) А. Платонов	1	14.10.		
23.	Берёзка. А. Прокофьев (наизусть).	1	17.10.		
24.	Вот и клонится лето к закату. Ю. Гордиенко.	1	18.10.		
25.	Итоговый урок по теме «Картины родной природы»	1	21.10.		
26.	Осень. Сентябрь. По Г. Скребницкому	1	24.10.		
27.	Золотая осень. По И. Соколову-Микитову. Осень. К. Бальмонт (наизусть).	1	25.10.		
28.	Добро пожаловать! По Г. Скребницкому	1	28.10.		
29.	Осенние грусти. По В. Астафьеву	1	07.11.		
30.	Первый снег. И. Бунин (наизусть)	1	08.11.		
31.	Итоговый урок по теме «Осень»	1	11.11.		
32.	О друзьях-товарищах Колбочка. Ю. Яковлев	1	14.11.		
33.	Рыцарь Вася. Ю. Яковлев	1	15.11.		
34.	Витя Малеев в школе и дома (отрывок). Н. Носов	1	18.11.		
35.	Развитие речи. Внеклассное чтение.	1	21.11.		
36.	«Фосфорический мальчик». В. Медведев	1	22.11.		
37.	Дорогой подарок. Л. Воронкова	1	25.11.		
38.	Твой друг Я. Аким	1	28.11.		
39.	Итоговый урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	29.11.		
40.	Басни И. Крылова Ворона и лисица.		02.12.		
41.	Щука и кот.				
42.	Квартет.				
43.	Вопросы и задания к теме «Анализ басен И. Крылова».				
44.	Спешите делать добро Будущий олимпиец. Н. Хмелик				
45.	Слепой домик. О. Бондарчук				
46.	Бабка В. Осеев				
	Бабка В. Осеев				
47.	Сухой хлеб. А. Платонов				
48.	Люся (отрывок из повести) В. Распутин				
49.	Люся (отрывок из повести) В. Распутин				
50.	Труд В. Брюсов				
51.	Огромное небо. Р. Рождественский				
52.	Итоговый урок по теме «Спешите делать				

	добро»				
53.	Картины родной природы Зима. Ф. Тютчев (для прослушивания). Декабрь. Г. Скребицкий				
54.	Декабрь. Г. Скребицкий. К зиме (для прослушивания).				
55.	Всяк по-своему Г. Скребицкий.				
56.	«Поёт зима, аукает Берёза. С. Есенин (наизусть)..				
57.	Зимняя дорога. А. Пушкин				
58.	Итоговый урок по теме «Картины родной природы. Зима».				
59.	Весна. Март Г. Скребицкий				
60.	От первых проталин до первой грозы. Г. Скребицкий (отрывки)				
61.	Весна-красна. Г. Скребицкий				
62.	Грачи прилетели. Г. Скребицкий				
63.	Заветный кораблик. Г. Скребицкий				
64.	В весеннем лесу. Г. Скребицкий				
65.	Весенние ручьи (отрывок из повести «Детство Никиты»). А. Толстой				
66.	«Гонимы вешними лучами...» А. Пушкин (наизусть). Ворона. А. Блок				
67.	Подснежник. Е. Серова (наизусть)				
68.	Весна И. Соколов - Микитов				
69.	Крупный дождь. И. Бунин (наизусть).				
70.	Черёмуха С. Есенин. Весна, весной, о весне. Я. Аким				
71.	Итоговый урок по теме «Весна».				
72.	О животных Тёма и Жучка (отрывок из повести «Детство Тёмы»). Н. Гарин-Михайловский				
73.	Желтухин (отрывок из повести «Детство Никиты»).				
74.	Кот ворюга. К. Паустовский				
75.	Про обезьянку. Б. Житков				
76.	Дачники Э. Асадов				
77.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов				
78.	Из рассказов Олёны Даниловны. Ф. Абрамов				
79.	Будь человеком. С. Михалков				
80.	Итоговый урок по теме «О животных»				
81.	Из прошлого нашего народа. На поле Куликовом. По О. Тихомирову				
82.	На поле Куликовом. По О. Тихомирову				
83.	Куликовская битва. По О. Тихомирову.				
84.	Куликовская битва. По О. Тихомирову.				
85.	Слава героям. По О. Тихомирову				
86.	Слава героям. По О. Тихомирову				
87.	Рассказы о войне 1812 года Бородино. По С. Алексееву				
88.	«Мороз, Красный нос (отрывок из поэмы) Н.				

	Некрасов				
89.	Белый пудель (отрывки) А. Куприн				
90.	Белый пудель (отрывки) А. Куприн				
91.	Снега, поднимитесь метелью! По Л. Жарикову У могилы неизвестного солдата. Ю. Коринец				
92.	Итоговый урок по теме «Из прошлого нашего народа»				
93.	Зарубежная литература Гаврош (отрывки) В. Гюго				
94.	Гаврош (отрывки) В. Гюго				
95.	Приключения Тома Соера (отрывок). М. Твен				
96.	Приключения Тома Соера (отрывок). М. Твен				
97.	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф				
98.	Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями. С.Лагерлёф				
99.	Русалочка. Г.Х. Андерсен				
100.	Русалочка. Г.Х. Андерсен				
101.	Итоговый урок по теме «Зарубежная литература»				
102.	Устное народное творчество Считалка.				

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2023 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2020 г.

2. Рабочая программа составлена по учебнику: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Чтение 5. М.: Просвещение, 2021 г.