

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat_school@inbox.ru
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:
на заседании методического совета
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»
протокол № 6 от 30.06.2023

УТВЕРЖДЕНА:
приказом № 467-од от 15.08.2023
директор школы

Ф. Ф. Исакова



Рабочая программа

основной общеобразовательной программы
по учебному предмету Информатика и ИКТ для 8 класса
(основное общее образование)

Составитель РП:
Шостак А.С.
учитель информатики

2023 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Сформулированные цели реализуются через достижение образовательных результатов.

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- приобретение опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д. на основе использования информационных технологий;
- знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества;
- формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.
- целенаправленный поиск и использование информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- анализ информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- формирование (на основе собственного опыта информационной деятельности) представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.

Метапредметные:

- формирование компьютерной грамотности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т.п., анализ и оценка свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Предметные:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, с ветвлением и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы), с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными

программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся знакомятся не только с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Информационная картина мира

Тема 1. Информация и информационные процессы. Введение в предмет информатики. Понятие информации. Восприятие информации. Свойства информации. Представление информации. Языки. Кодирование информации. Информация. Измерение информации. Кодирование числовой, текстовой, графической и звуковой информации. Информационная деятельность человека: сбор, обработка, передача и хранение информации. Понятие процесса. Информационные процессы в обществе и живой природе. Роль информации в жизни людей. Информационные процессы в технике. Компьютер – средство информационной технологии. Информационные основы управления.

Тема 2. Объекты и системы объектов. Информационные модели. Представление об объектах. Свойства и параметры объектов. Представление о модели. Информационные модели. Отношения и связи объектов. Представление о системе объектов. Информационная модель системы. Основы классификации объектов. Наследование свойств. Классификация компьютерных документов. Классификация моделей.

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий.

Тема 1. Алгоритмы. Виды алгоритмов. Алгоритм. Свойства алгоритма. Формы представления алгоритмов; блок-схемы. Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ). Алгоритмические конструкции: линейный, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм. Алгоритмы работы с величинами

Тема 2. Системная среда Windows. Инструменты прикладной среды. Назначение среды Windows. Интерфейс ОС. Графический интерфейс и его объекты. Приложение и документ. Роль и назначение прикладной среды и организация работы с ней. Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые панели, меню).

Тема 3. Технология обработки графической информации. Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Интерфейс графических редакторов. Преобразование и создание изображений

Тема 4. Прикладная среда текстового редактора. Текстовые редакторы и создание простейших текстовых документов. Разметка страниц. Работа с фрагментами текста. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Сохранение документов. Элементы форматирования

Раздел 3. Техническое обеспечение информационных технологий (часть)

Тема 1. Компьютер – средство обработки информации. Условия безопасной эксплуатации компьютера. Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Принципы организации памяти компьютера. Устройства ввода информации. Классификация устройств. Устройства вывода информации. Классификация устройств. Взаимодействие устройств компьютера. Понятие об архитектуре компьютера.

Тематическое планирование.

№ урока	Тема раздела	Кол-во часов	Тема урока
1	Человек и информация.	1	Инструктаж по технике безопасности. Понятие об информации.
2		1	Представление информации.
3		1	Информационная деятельность человека.
4		1	Информационные процессы.
5		1	Практическая работа «Измерение информации».
6	Первое знакомство с компьютером.	1	Назначение и устройство компьютера.
7		1	Характеристики основных устройств компьютера.
8		1	Контрольная работа «Человек и информация».
9		1	Программное обеспечение и его типы.

10		1	Пользовательский интерфейс.
11		1	Файлы и файловые структуры.
12		1	Практическая работа «Работа с файловой структурой ОС».
13	Обработка текстовой информации.	1	Практическая работа «Представление текстов в памяти компьютера».
14		1	Практическая работа «Текстовые редакторы и текстовые процессоры».
15		1	Практическая работа «Основные приемы ввода и редактирования».
16		1	Контрольная работа «Файловая система. Представление текста».
17		1	Практическая работа «Форматирование текста».
18		1	Практическая работа «Работа с фрагментами текста».
19		1	Практическая работа «Работа с таблицами».
20		1	Практическая работа «Дополнительные возможности текстового редактора».
21		1	Практическая работа «Возможности текстового редактора».
22		1	Контрольная работа «Обработка текстовой информации».
23	Технология обработки графической информации.	1	Компьютерная графика и области ее применения.

24		1	Графические редакторы растрового типа.
25		1	Кодирование изображения.
26		1	Практическая работа «Работа с векторным ГР».
27		1	Технические средства компьютерной графики
28	Технология мультимедиа.	1	Понятие мультимедиа. Компьютерные презентации.
29		1	Практическая работа «Создание презентации».
30		1	Представление звука в памяти компьютера.
31		1	Практическая работа «Использование гиперссылок».
32		1	Контрольная работа «Графика и мультимедиа».
33	Повторение.	1	Решение задач по теме «Измерение информации».
34		1	Повторение темы «Обработка текстовой информации».

7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методический комплект для учеников

1. Угринович Н.Д. Информатика. Учебник 8 класс (базовый уровень). СПб.: Москва, 2017.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум 8 класс (базовый уровень). СПб.: Москва, 2017.

Учебно-методический комплект для учителя

1. Угринович Н.Д. Программа по информатике (системно-информационная концепция), СПб.: Москва, 2017.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Учебник 8 класс (базовый уровень). СПб.: Москва, 2017.
3. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум 8-9 класс (базовый уровень). СПб.: Москва, 2017.

8. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение.

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Сканер.
5. Локальная вычислительная сеть.

Программные средства.

1. Операционная система Windows XP.
2. Антивирусная программа Антивирус Касперского 6.0.3. 837
3. Программа-архиватор WinRar.
4. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2007.
5. Мультимедиа проигрыватель.

Интернет-ресурсы

1. www.edu - "Российское образование" Федеральный портал.
2. www.school.edu - "Российский общеобразовательный портал".
3. www.school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
4. www.it-n.ru "Сеть творческих учителей"
5. www.festival.1september.ru Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»