

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
**«Новоатъяловская средняя общеобразовательная школа»**  
ул. Школьная, д. 20, с. Новоатъялово, Ялуторовский район, Тюменская область, 627050  
тел./факс 8 (34535) 34-1-60, e-mail: novoat\_school@inbox.ru  
ОКПО 45782046, ОГРН 1027201465741, ИНН/КПП 7228005312/720701001

**РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА:**  
на заседании методического совета  
МАОУ «Новоатъяловская СОШ»  
протокол № 6 от 30.06.2023

**УТВЕРЖДЕНА:**  
приказом № 467-од от 15.08.2023  
директор школы

  
Ф. Ф. Исхакова



Рабочая программа

для обучающихся по АООП ( вариант 1)

**По математике**

**Для 7 класса**

(основнойуровеньобразования)

Составитель РП :  
Иванюк Л.В.  
учитель математики  
перваяквалиф.категория

2023год

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Учащиеся должны усвоить следующие базовые представления о(об):**

- основном свойстве дроби; сокращение дробей;
- сравнении десятичных дробей;
- записи чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот.
- Правилах умножения и деления десятичной дроби на 10, 100, 1000;
- Единицах измерения площади;
- Единицах измерения скорости км /ч;
- Формулах расчёта расстояния, скорости, времени
- симметрии

**Основные умения учащихся, которыми они должны овладеть:**

- складывать и вычитать многозначные числа (все случаи);
- умножать и делить многозначные числа на двузначное число;
- проверять действия умножение и деление;
- умножать и делить числа, полученные при измерении, на однозначное число;
- складывать и вычитать числа, полученные при измерении одной – двумя единицами времени, без преобразования и с преобразованием в 1ч, вычитать из 1 ч и нескольких часов;
- Образовывать, читать, записывать числа в пределах 100000;
- Раскладывать изученные числа на разрядные слагаемые;
- Выполнять сложение и вычитание многозначных чисел;
- Выполнять умножение и деление многозначного числа на однозначное;
- Решать задачи на зависимость между скоростью, временем и расстоянием;
- Складывать и вычитать числа, представленные двумя единицами измерения, с предварительным представлением в виде десятичной дроби;
- сравнивать десятичные дроби;
- складывать и вычитать десятичные дроби с одинаковым количеством знаков после запятой;
- увеличивать и уменьшать десятичные дроби в 10, 100, 1000 раз;

- записывать числа, полученные при измерении стоимости, длины, массы, в виде десятичной дроби и наоборот;
- решать задачи на прямое и обратное приведение к единице;
- находить расстояние при встречном движении;
- решать задачи на нахождение начала, продолжительности и конца события;
- Находить площадь сложной фигуры, состоящей из двух прямоугольников;
- Узнавать и называть знакомые фигуры – параллелограмм (ромб).
- 

### Содержание учебного материала

(5 часов в неделю, всего 170 часов)

1. **Целые числа (6 часов,)** Нумерация . Числа, полученные при измерении величин.
2. **Сложение и вычитание многозначных чисел (5 часов).** Устное сложение и вычитание . Сложение и вычитание с помощью калькулятора. Письменное сложение и вычитание
3. **Умножение и деление на однозначное число(13 часов, из них 1 час контрольная работа).** Устное умножение и деление. Письменное умножение и деление. Деление с остатком. Геометрический материал. Умножение и деление на 10,100,1000. Деление с остатком на 10,100,1000.
4. **Преобразование чисел (5 часов).** Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
5. **умножение и деление на круглые десятки(16 часов, из них 1 час контрольная работа).** Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10,100,1000. Умножение и деление на круглые десятки. Деление с остатком на круглые десятки. Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки. Геометрический материал.
6. **Умножение и деление на двухзначное число(9 часов, из них 1 час контрольная работа).** Умножение на двухзначное число. Деление на двухзначное число. Деление с остатком на двухзначное число. Умножение и деление чисел , полученных при измерении , на двухзначное число.
7. **Обыкновенные дроби(9 часов).** Обыкновенные дроби. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

8. **десятичные дроби (14 часов, из них 1 час контрольная работа).**Получение , запись и чтение десятичных дробей. Запись чисел полученных при измерении ,в виде десятичной дроби. Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях. Сравнение десятичных дробей и долей. Нахождение десятичной дроби от числа.
9. **Геометрический материал(14 часов).** Геометрический материал. Симметрия. Меры времени. Задачи на движение. Масштаб.
10. **Повторение(10 часов, из них 1 час контрольная работа)** Сложение и вычитание многозначных чисел. Умножение и деление двухзначное число. Десятичные дроби.

### Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол. часов	Тема урока	
1-4	<b>Целые числа</b>	4	Нумерация .	
5-6		2	Числа, полученные при измерении величин	
7	<b>Сложение и вычитание многозначных чисел</b>	1	Устное сложение и вычитание	
8		1	сложение и вычитание с помощью калькулятора	
9-11		3	Письменное сложение и вычитание	
12-13		2	Устное умножение и деление	
14-15	<b>Умножение и деление на однозначное число</b>	2	Письменное умножение и деление	
16-17		2	Деление с остатком	
18		1	Контрольная работа № 1 «умножение и деление»	
19-20		2	Геометрический материал	
21-22		2	умножение и деление на 10,100,1000	
23-24		2	Деление с остатком на 10,100,1000	
25-26		<b>Преобразование чисел</b>	2	Преобразование чисел, полученных при измерении
27-29			3	сложение и вычитание чисел, полученных при измерении
30-32		<b>умножение и деление на круглые десятки</b>	3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число
33-35			3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на10,100,1000
36-37	2		умножение и деление на круглые десятки	

38-39		2	деление с остатком на круглые десятки
40-42		3	умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые десятки
43		1	Контрольная работа № 2 «умножение и деление на круглые десятки»
44-45		2	Геометрический материал
46-47	<b>Умножение и деление на двухзначное число</b>	2	Умножение на двухзначное число
48-49		2	Деление на двухзначное число
50-51		2	Деление с остатком на двухзначное число
52-53		2	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двухзначное число
54		1	Контрольная работа №3 « Умножение и деление на двухзначное число»
55-57		<b>Обыкновенные дроби</b>	3
58-59	2		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю
60-64	5		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями
65-66	<b>десятичные дроби</b>	2	Получение, запись и чтение десятичных дробей
67-68		2	Запись чисел полученных при измерении, в виде десятичной дроби
69-70		2	Выражение десятичных дробей в более крупных(мелких) одинаковых дробях
71-72		2	Сравнение десятичных дробей и долей
73-77		5	Сложение и вычитание десятичных дробей
78		1	Контрольная работа № 4 «десятичные дроби»
79	<b>Геометрический материал</b>	1	Геометрический материал
80		1	симметрия
81-82		2	Нахождение десятичной дроби от числа
83-84		2	Меры времени
85-87		3	Задачи на движение
88-89		2	Геометрический материал
90-92		3	масштаб
93-94		<b>Повторение(</b>	2
95-96	2		Повторение. Умножение и деление двухзначное число
97-99	3		Повторение. Десятичные дроби
100	1		Итоговая контрольная работа №11

101-102		2	Обобщающий урок
---------	--	---	-----------------